

Guía N°4

Título: Emblema Nacional que nos identifica del resto del mundo.

Propósito: Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes situaciones de lectura.

Propiciar el reconocimiento de las identidades, desde una mirada socio histórica hasta la actualidad.

Desafío: **Producir rimas y construir nuestra Bandera con material reciclable.**

Día 1: Lengua.

- 1- Lee la marcha a mi Bandera.
- 2- Identifica las estrofas, y los versos.

Responde: ¿Cuántas estrofas tiene? ¿Cuántos versos? ¿Su rima es asonante o consonante?



Área: Matemática.

- 1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - Lee cada problema
 - Marca los datos que te ayudaran a resolver
 - Lee la pregunta varias veces para determinar que operación debes hacer

Escribí cada problema en tu cuaderno y resuélvelos poniendo

DATOS CUENTA RESPUESTA

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



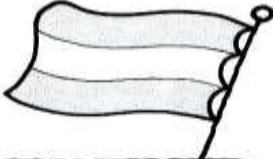
9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Día 2: Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Lee esta receta e identifica los valores.
- 2- Elige dos valores y explica con tus palabras el significado y en que situaciones las podemos identificar y realizar

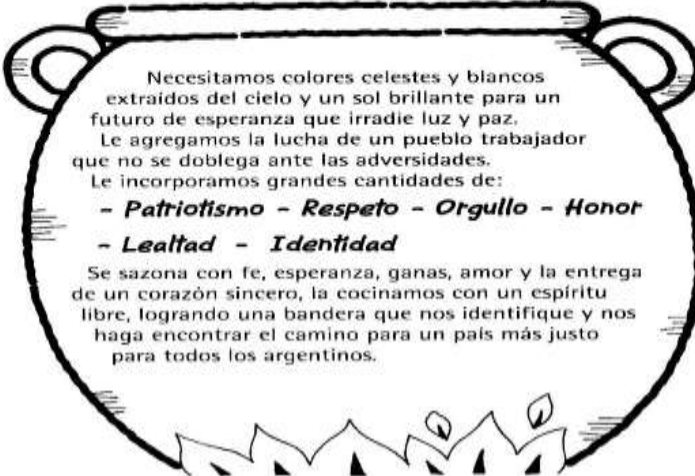
Receta para hacer una Bandera para todos los argentinos



Necesitamos colores celestes y blancos extraídos del cielo y un sol brillante para un futuro de esperanza que irradie luz y paz. Le agregamos la lucha de un pueblo trabajador que no se doblega ante las adversidades. Le incorporamos grandes cantidades de:

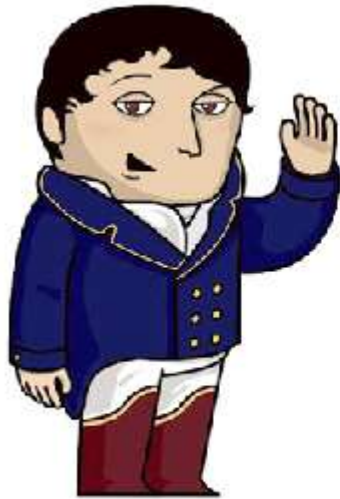
- Patriotismo - Respeto - Orgullo - Honor
- Lealtad - Identidad

Se sazona con fe, esperanza, ganas, amor y la entrega de un corazón sincero, la cocinamos con un espíritu libre, logrando una bandera que nos identifique y nos haga encontrar el camino para un país más justo para todos los argentinos.



Área: Ciencias Sociales:

1- Con lo aprendido en la guía anterior, completa el crucigrama.



1 B _ _ _ _ _
 2 E _ _ _ _ _
 3 _ _ L _ _ _ _
 4 _ _ _ G _ _ _
 5 _ _ R _ _ _ _
 6 _ _ _ A _ _ _ _
 7 _ _ N _ _ _ _
 8 _ O _ _ _

REFERENCIAS

- 1-Símbolo que creó M. Belgrano
- 2- Color que se repite en la bandera.
- 3- Color del centro de la bandera.
- 4- Profesión de M. Belgrano
- 5- La 1ª promesa de lealtad a la bandera, fue junto al río...
- 6-Símbolo en que está inspirada nuestra Bandera.
- 7- Primer nombre de Belgrano
- 8- Símbolo incaico en el centro de la Bandera.



Día 3: Lengua Formación Ética y Ciudadana.

¿Qué se siente al ver nuestra Bandera Argentina?



¿Qué siente un argentino al ver su Bandera?

- Emoción**
De ver esos colores que lo identifican como argentino.
- Orgullo**
De pertenecer a un pueblo que no se entrega.
- Patriotismo**
Por haberse quedado en Argentina cuando muchos se iban.
- Alegría**
Porque piensa que esta Argentina va a salir adelante.
- Nostalgia**
Cuando está en otra parte y tiene ganas de llegar a su país.
- Fervor**
Porque, cueste lo que cueste, defiende esos colores.
- Melancolía**
Al pensar que muchos argentinos la están pasando mal.
- Entusiasmo**
De saber que hay muchas personas que luchan por un país mejor.

¿Qué sentís vos al ver nuestra Bandera?

Observa la imagen y escribe que sientes cuando pasas a izar la bandera.

Día 4: Área Lengua

- 1- Lee las siguientes rimas
- 2- Crea e inventa rimas a nuestra bandera.



3- Decoramos la imagen y pegamos nuestra creación de rimas.



4- Realizamos Nuestro Desafío : Arma La Bandera Con Material Reciclado (Botellas, Tapitas, Papeles, Temperas, Etc., Que Trajiste De Casa. En Una Hoja Decorada Con Celeste Y Blanca Escribí Las Rimas A La Bandera Que Hiciste Y La Rima De Belgrano Que Leímos ¡Manos A La Obra!

Área :Matemática:; A dividir!!

En el huerto de mi abuelo han recogido **245 kilos de naranjas** y tiene que repartirlos en **5 furgonetas** para llevarlas a diferentes fruterías. **¿Cuántos kilos tendrá que transportar cada furgoneta?**

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN
-------	-----------	----------



En un cine hay **540 butacas** repartidas en **4 salas**. ¿Cuántas butacas hay en cada sala?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN



Han colocado **78 bancos** nuevos en los **dos parques** más grandes de mi localidad. ¿Cuántos bancos han colocado en cada parque?

DATOS	OPERACIÓN	SOLUCIÓN



Metacognición: Responde:

¿Te gustó la guía?

¿Qué aprendiste?

¿Qué me resultó novedoso?

¿Qué dificultad tuviste? ¿Cómo lo has superarlo?

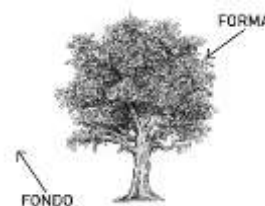
Área: Ed. Plástica

Tema: “La Forma y el Espacio”

Actividades:

La forma: Es un conjunto de puntos y líneas que crean un contorno de una cierta figura con un volumen que sobresale del resto del fondo.

El espacio: En nuestro caso, el espacio que utilizamos es la hoja n°5. Existen diferentes posiciones en las que podemos distribuir nuestros dibujos sobre la hoja para crear diferentes tipos de ilusiones ópticas.



1) Dibujar una **forma** en el **espacio** teniendo en cuenta lo siguiente:

- Forma: Árbol
- Espacio: Centro

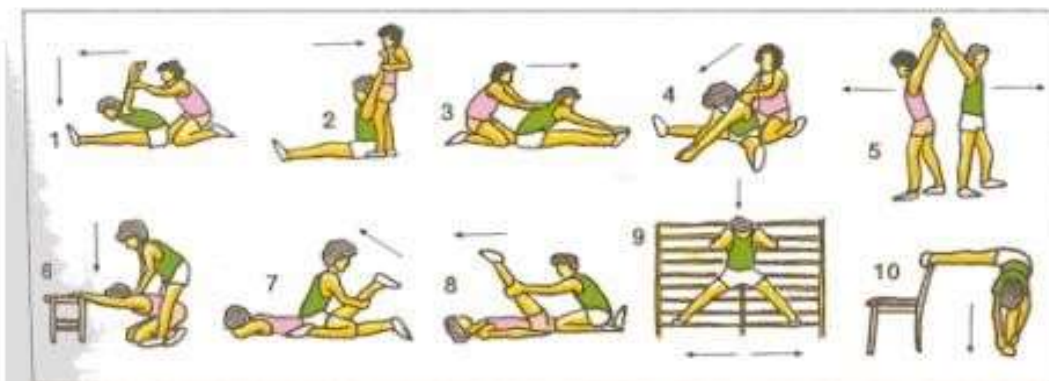
Buscar un árbol por internet o copiar uno que se encuentre en el fondo o el patio de la casa. Copiar todos los detalles del tronco, dibujar las hojas con cuidado, respetando sus formas y tamaños (la idea es salir del estereotipo básico de un árbol).

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD FÍSICA

Flexibilidad:

Realizar estiramientos con algún miembro de la familia y elementos de casa.



INVESTIGAR: ¿Qué es la flexibilidad del cuerpo? ¿Para qué sirve estirar el cuerpo antes y después de realizar actividad física? ¿Qué partes del cuerpo es más fácil para usted flexionar?

Área: Tecnología Tema: Proceso productivo del recurso al producto

Leer la información de la lana luego investigar y completar el cuadro del algodón.

			
<p>El recurso son las ovejas</p>	<p>La técnica de obtención de la lana se llama esquila</p>	<p>El proceso consiste en la transformación de la materia prima.</p>	<p>La lana se denomina materia prima (primera materia) porque podrá ser utilizada para elaborar otras prendas.</p>

Directora: Diaz Castillo Sandra Liliana

Vice directora: Ascuy Rita