

Guía Pedagógica: N° 2.

Nivel: Primario.

Ciclo: Primer.

Turno: tarde.

Título: “Continuamos proyectando nuestro futuro”.

Desafío: “Realizar señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte”.

Actividades de profundización.

DÍA UNO. LENGUA.

- Recuerdas el cuento de “Piccolo” de la guía uno, vas a trabajar en él.

1- En el cuento “Piccolo” colorea con rojo todos los sustantivos propios que aparecen y con verde las palabras que lo describen.

2- Explica escribiendo en tu cuaderno, lo que entendiste del cuento “Piccolo”.

MATEMÁTICA.

- Recuerdas el nuevo número que aprendiste en la guía anterior, seguimos con la familia de ese número.

1- Escribe con letras los siguientes números.

1.039 =

1.430 =

774 =

434 =

506 =

2- Ordena los números del punto anterior de mayor a menos.

DÍA DOS. LENGUA.

- Recuerda lo que aprendiste sobre sustantivos propios y adjetivos de la guía anterior.

1- Tacha lo que no corresponde.

Los sustantivos comunes/ propios se escriben siempre con mayúscula.

Los sustantivos/adjetivos, son palabras que describen como es un objeto, los seres vivos, un paisaje, etc.

2- Busca, recorta y pega una imagen, para que le puedas escribir un sustantivo propio y describas como es.

MATEMÁTICA.

1- Forma los números.

4 dieces.	9 unos	3 cienes	1 miles.	
4 cienes.	9 dieces.	1 miles.	5 unos.	
7 unos	1 miles.	0 dieces.	2 cienes.	

2- Escribe con letras los números que formaste en el punto anterior.

3- Ordénalos de menos a mayor.

DÍA TRES. LENGUA.

- Recuerdas las nuevas palabras que aprendiste a escribir en la guía uno. Ahora busca otras.

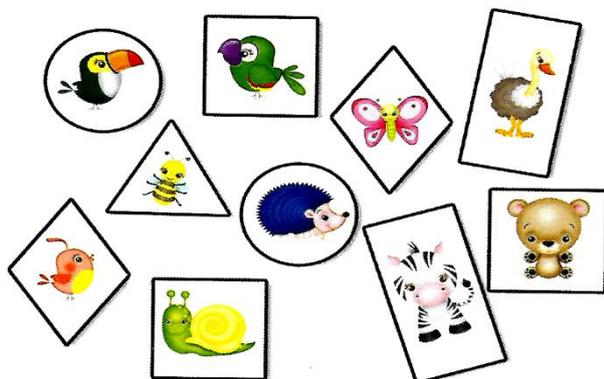
1-Recorta de diarios y revistas palabras que lleven mp, mb y nv y pégalas en el cuaderno.

2- Elige dos de cada una y escribe oraciones.

MATEMÁTICA.

- Recuerdas las figuras geométricas que aprendiste en la guía anterior.

1- Pinta las figuritas según la forma de cada una.



Forma de:	Color
Círculo	Rojo
Cuadrado	Verde
Rectángulo	Azul

Triángulo	Amarillo
rombo	Naranja

2- Uní cada adivinanza con las formas de las figuras geométricas.

Tiene tres lados. Esta figura tiene forma de...

Rectángulo.

Tiene cuatro lados iguales. Esta figura tiene forma de...

Cuadrado.

Tiene 2 lados iguales más largos, y 2 lados iguales más cortos. Esta figura tiene forma de...

Triángulo.

DÍA CUATRO. CIENCIAS.

- En la guía uno, aprendiste cuales eran los medios de transportes públicos y privados. Cuáles eran los cuidados que tenías que tener en cada una de ellos. Y sobre todo cuales eran las señales viales básicas para respetar.

1- Escribe los nombres que faltan. Después une los transportes con las construcciones y lugares que necesitan para circular.

	<p>paradas de colectivos rutas calles aeropuertos mares paradas de taxis rutas aéreas puentes vías puertos bicisendas</p>	
		
		
		

- Recuerdas la experiencia que hiciste con: papel de calcar, celofán y nailon, de color e incoloros; tela, cartulina o cartón y saliste al patio de tu casa un día de sol. Aprendiste que había materiales que dejaban pasar mucha luz (transparentes), otro dejaban pasar poca luz (traslúcidos) y otros no dejaban pasar nada de luz (opacos). ¡Entonces ahora a buscar y recortar!

2- Busca, recorta y pega imágenes de materiales opacos, transparentes y translúcidos.

Escribo los temas que me resultaron más fáciles.	Escribo los temas que me costaron más.
	

DÍA CINCO.

¡Ya estas listos para nuestro desafío!

“Realizar señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte”.

1- Realiza señales de tránsito básicas como peatón y usuario de medios de transporte, con materiales que tengas en tu casa. ¡Recuerda las formas geométricas que tienen que tener!

¡Sé que tú puedes! ¡Éxitos!

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Área: Artes visuales

Desafío: Afianzar el dibujo de la forma del rostro.

Título de la propuesta: Miro un rostro en una revista.

Actividades: Seguimos trabajando con rostro. Busca la revista, recorta el rostro por el contorno, también, recorta ojos, nariz y boca, pega en tu hoja el rostro perforado y completa el rostro. Arma otro rostro con los ojos, nariz y boca que cortaste.

Educación física:

Título: Lateralidad y reconocimiento de predominio lateral

Desafío: Propiciar actividades que les permitan a los alumnos desarrollar la noción de Lateralidad a partir del juego

Actividad de profundización

Colocar 3 botellas grandes y tres chicas dispersas por el lugar, luego trotar por todo el espacio, cuando llegó a una grande, tocó con mano derecha, si llegó a una chica, tocó con izquierda y así sucesivamente.

Devolución: enviar foto o video

EDUCACIÓN MUSICAL.

Título: "La voz nos sorprende"

Desafío: "Cantar con buena afinación Nohecitas de San Juan"

Actividad de profundización

Clase 2

- 1) Trabaja con un adulto, piensen ¿Qué celebramos el 13 de junio?
- 2) Escuchen con atención el siguiente video con "Camerata San Juan con dos fragmentos Nohecitas de San Juan y Ay San Juan"

<https://www.youtube.com/watch?v=cozOoD7Hy2o>

3) Comentario: Cuando la música instrumental está acompañada de voces es de género mixto (ya que la componen los dos elementos.) Cuando una canción es cantada sólo por voces es de género vocal.

4) Lee con atención la letra de “Nohecitas de San Juan” con ayuda de un familiar (enviaré letra y audio al grupo de whatsapp) Practica la canción

5) Dibuja un lugar de San Juan que te guste.

Guía N°2

Título: “Aprendiendo en el taller”

Desafío: “Mezclando para disfrutar sabores”

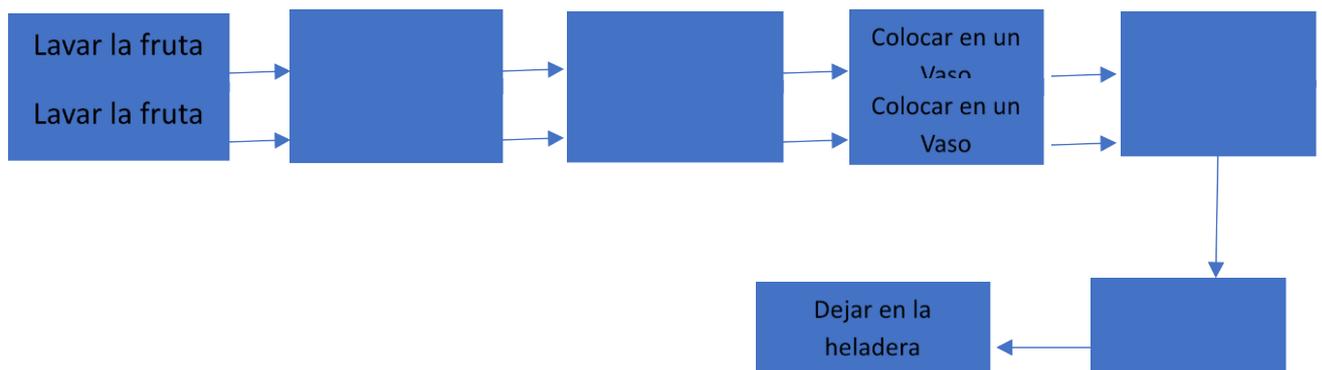
Actividad de Profundización

Recuerdas la actividad de la guía anterior, ahora veremos ¿Cuánto aprendiste?

¡Qué rica nuestra ensalada de frutas!!

- 1- Escribir el nombre del tema en el cuaderno **Análisis de procesos.**
- 2- Completar el diagrama de tareas.

Recuerda: los **rectángulos** nos indica las operaciones y las **flechas con punta**, la línea de tiempo.



3- Escribir el nombre del producto obtenido:

Directora: Mabel Muñoz.

Vice directora: Belén Giménez.