

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS**

- GUÍA PEDAGÓGICA N° 15
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina

Palma.

- NIVEL INICIAL: SALAS DE 3 AÑOS
- TURNO: MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO”
- FECHA: desde 19 de octubre el de hasta 30 de octubre

- **CAPACIDADES:**

- Comunicación: Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes, verbales y no verbales.

- **CONTENIDOS:**

- Creatividad e imaginación.
- Construcción individual y compartida.
- Disfrute del juego.
- Habilidades motoras básicas.
- Técnicas grafo plásticas:
- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo

- **ACTIVIDADES DÍA 1:**

- ☒ Dimensión: Desarrollo personal y social.
- ☒ Ámbito: Autonomía

Para realizar esta actividad el adulto que lo acompañe al pequeño deberá colocarle algo de témpera en las manos. Con esto se pretenderá representar a los gérmenes. Luego, tomarán el jabón y mostrarán al pequeño cómo lavarse las manos adecuadamente. El adulto le contará al pequeño que así es como el jabón elimina la suciedad.

Esta actividad se podrá repetir varias veces juntos en familia o el chico solo. Para terminar con la actividad deberá mandarle a la docente un video de cómo nos lavamos las manos.

- ☒ Dimensión: Desarrollo personal y social.
- ☒ Ámbito: Convivencia.

Para comenzar se propone que el niño junto con el adulto que lo acompañe, ordenen e higienicen los juguetes del pequeño. Luego deberán colocar en una caja o en bolsa los utensilios de la merienda (vaso, plato, cuchara o tenedor). Con ayuda de mamá o papá pondrán las pertenencias en un recipiente con agua y detergente, finalmente jugará a lavar las pertenencias.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

### ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Expresión y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo

Se le propone jugar en familia con la bolsita elaborada en la guía cuatro. Para comenzar a jugar la familia deberá escoger un integrante que jugará libremente con la bolsita. Luego se le indicará consignas al participante como, por ejemplo: tirarla hacia arriba, resbalarla por el piso, colocarla en la cabeza, en el brazo, en la pierna, en el pie, en la mano, etc. trasladarla de un lado al otro. Una vez que el participante logró realizar todas las acciones, el grupo familiar elegirá otro participante y así sucesivamente.

- Dimensión: Juego.
- Ámbito: Disfrute del juego.

Para comenzar el adulto le contará al pequeño que jugarán con un espejo, mamá le dirá al niño que se mire libremente en el espejo, luego que se reconozca las partes de su cara, mamá o papá debe nombrar las diferentes partes de la cara para que el pequeño pueda tocar o señalar la parte nombrada. Luego solito intentará nombrar y tocar las diferentes partes del rostro. También podrá hacer muecas o gestos con la cara. Seguidamente mamá o papá deberá describir las características propias, por ejemplo: “Tengo dos ojos de color marrón, mi pelo es...”, contar cómo es. Para finalizar con ayuda del adulto contará cuántas piernas, brazos, dedos, ojos, manos tiene.

### ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Comunicativa y artística
- Ámbito: Literatura infantil.

Para comenzar con la actividad el adulto que lo acompañe al pequeño le leerá la rima. Seguidamente el pequeño tratará de recordar lo escuchado y lo repetirá con ayuda.

Finalmente se propone que en una hoja el pequeño se dibuje, con las partes del cuerpo nombradas en la rima. Para finalizar esta actividad mandar una foto del dibujo a la docente.

#### RIMA:

En mi cara redondita  
tengo ojos y nariz  
y también tengo una boquita  
ara hablar y reír.  
Con mis ojos veo todo,  
con mi nariz hago “achís”  
y con mi boca como palomitas de maíz.

- Dimensión: formación personal y social

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS**

☒ **Ámbito:** Educación física

Para comenzar se le contará al niño que jugarán al “sin tocar”, para ello se necesitará varios ovillos de lana y un espacio libre, con ayuda de mamá o papá tendrán que formar una tela araña realizado un entramado con las lanas, a una altura de 50 cm del piso. Una vez terminada el pequeño/a deberá sortear los hilos atravesando la trama como pueda si tocar las lanas.

### **ACTIVIDADES DÍA 4:**

☒ **Dimensión:** formación personal y social

☒ **Ámbito:** convivencia

Para comenzar la actividad prepararán en familia una rica ensalada de frutas. Con ayuda de un adulto pelarán y cortarán las frutas, colocándolas en un recipiente, agregándole agua y azúcar a gusto (es opcional). Para finalizar prepararán la mesa y compartirán la ensalada de frutas entre todo el grupo familiar.

☒ **Dimensión:** juego

☒ **Ámbito:** Disfrute del juego

Para comenzar se le contará al pequeño que jugarán en familia al “juego de repartir”, para ello se necesitará uno o dos mazos de cartas. Los participantes se deberán ubicar alrededor del pequeño, repartirán las cartas a todos inclusive a él mismo, hasta que se terminen. Una vez repartidas todas las cartas entre todos contar cuantas cartas tiene cada participante, y el que contenga más cartas es el ganador.

### **ACTIVIDADES DÍA 5:**

➤ **Dimensión:** Juego.

➤ **Ámbito:** Transversal. Aceptación de normas y pautas.

Se le contará al pequeño que jugarán a “Las escondidas”. El juego consiste en lo siguiente:

1. El grupo de jugadores elegirá a la persona encargada de buscar a los demás.
2. La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida, suelen ser 10.
3. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo "ya voy" o "el que no se ha escondido, tiempo ha tenido" y comenzar a buscar a los demás.
4. Al encontrar a una de las personas escondidas tiene que tocarlo con la mano y continuar buscando
5. Si uno de los participantes quiere ganar el juego y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando (llamado "casa") y tocarlo.

➤ **Dimensión:** Juego.

➤ **Ámbito:** Jugar ampliando su repertorio lúdico.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

Se le contará al pequeño que jugarán a “La farolera”. Para comenzar con el juego deberán hacer toda una ronda alrededor de la farolera, cantando la canción. Link: <https://youtube/7PoGnoZUNoQ>. Cuando la canción diga: “alcen la barrera...” levantarán los brazos para que pasen por debajo y en la parte de “ánima bendita me arrodillo...” se arrodillarán frente a la persona que tocó y ésta será la nueva farolera.

### **ACTIVIDADES DÍA 6:**

- Dimensión: Juego
- Ámbito: Disfrute del juego.

Se propone jugar al “Balero” confeccionado en la guía 6, mamá y papá deberán explicarle las indicaciones del juego y jugar todos en familia por turnos.

El proceso en que con la mano se sostiene el impulsor de forma vertical del que cuelga por un cordón el mazo boca abajo, siempre deberá consistir en elevar el mazo de manera vertical, moviendo el impulsor adecuadamente hasta que el eje incruste en el hueco del mazo.

- ☒ Dimensión: juego
- ☒ Ámbito: Disfrute del juego

Se le contará al pequeño que jugarán a Simón dice....., para ello se sentarán en la mesa, entregándole al pequeño una lapicera, lápiz y goma. Explicándole que serán utilizados para jugar. Deberá estar atento a la orden que simón dice: por ejemplo; simón dice que coloquen la goma debajo de la mesa, que el lápiz que lo lleve a la cabeza, etc.

### **ACTIVIDADES DÍA 7:**

- Dimensión: Comunicativa y artística.
- ☐ Ámbito: Expresión corporal.

Se le propone jugar con una soga: Para comenzar deberán estirar la soga, arrugarla, esconderla en alguna parte del cuerpo. Luego, el adulto que acompañe, guiará la actividad realizando las siguientes acciones: Colocar la soga arriba de la cabeza, abajo de los pies, adelante, atrás del pequeño. unir a modo de círculo: meterse dentro de la "casita", afuera, caminar, saltar adentro, afuera. Luego sentarse adentro, cerrar los ojos y hacer como si oliera una flor respirando y soltando el aire, repetir la propuesta 3 a 4 veces.

- Dimensión: juego
- Ámbito: Juego dramático.

Se propone a la familia jugar a la peluquería, para ello prepararán una habitación que simule ser la peluquería, luego acompañar al pequeño a buscar los materiales que necesitarán, se realizará la distribución de los personajes (peluquero/a, cliente), los que irán rotando durante el juego.

- Dimensión: Formación Personal y Social.

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

## **E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS – AREAS INTEGRADAS**

➤ **Ámbito:** educación física

1. Para comenzar con la actividad lograr buscar por la casa diferentes objetos (sillas, mesas, botellas de plástico, sogas, etc.). Luego armarán un circuito donde el pequeño pueda realizar un recorrido, para atravesarlo deba agacharse, saltar, trotar, caminar, gatear.

Una vez logrado el recorrido varias veces, entre todos guardarán los objetos utilizados (se puede musicalizar el momento del recorrido).

### **ACTIVIDADES DÍA 8:**

☑ **Dimensión:** Comunicativa y artística.

☑ **Ámbito:** comunicativa y artística

Se le contará al pequeño que pintará con sal, para ello necesitarán recoger los materiales necesarios: papel grueso o cartulina, plasticola, sal fina, ténpera o agua teñida con colorantes alimentarios, goteros, pinceles, etc.

Procedimiento: Para comenzar dibujarán con la plasticola sobre el papel. Antes de que se seque espolvorear una cantidad generosa de sal fina y levantar el papel para que el exceso de sal caiga sobre la mesa. Con un pincel y ténpera echar gotas sobre la sal, se puede ir poniendo gotas de diferentes colores y la pintura se mezclará sola, haciendo bonitos efectos.

➤ **Dimensión:** Comunicativa y artística

➤ **Ámbito:** Artes visuales. Plástica

En familia jugarán al juego de la silla. Reglas del juego: Colocarán las sillas formando un círculo. Deberá haber una silla menos de la cantidad de participantes que juega. Cuando comience el juego pondrán una música alegre, mientras los participantes giran alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga los participantes deberán sentarse en una de las sillas. El participante que quede sin sentarse será eliminado del juego. Quitar en cada vuelta una silla, hasta que solamente quede una sola y dos participantes. El participante que logre sentarse será el que gane el juego.

### **ACTIVIDADES DÍA 9:**

➤ **Dimensión:** Comunicativa y artística

❖ **Ámbito:** Artes visuales. Plástica

Con la ayuda del adulto confeccionarán las casitas de los 3 chanchitos, deberán recordar el cuento de los tres chanchitos y como eran las casitas. Luego buscar los siguientes materiales: hojas blancas o de colores de 20 cm por 20 cm, paja de escoba o yerba, palitos (palo de halado, escarbadiques, o ramas de árbol) y reemplazar lentejas por los ladrillos. En cada hoja dibujar una casa, rellenarla con los materiales diferentes de las casas de los 3 chanchitos. Para terminar, enviar fotos y un audio a la docente contándoles lo realizado en Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 3 AÑOS –  
AREAS INTEGRADAS**

esta actividad.

- ☐ Dimensión: Comunicativa y artística.
- ☐ Ámbito: Artes visuales: Plástica.

Se le contará al pequeño que confeccionarán lupas con cartón y bolsas de diferentes colores. Deberán observar cómo varía el color de los objetos. Para la realización de las mismas la docente enviará una imagen de muestra. Realizar la experiencia con obras de arte en donde predominen los colores bien definidos, identificando los colores explorándolos. Luego su transformación usando las lupas o anteojos de color.



**ACTIVIDADES DÍA 10:**

- ☐ Dimensión: Juego.
- ☐ Ámbito: Juego

Se propone jugar a “Rasgar papelitos”, para ello se necesitan papeles de diferentes colores o revistas en desuso, plasticola y una hoja. Rasgar con sus dedos los 2 papeles y después pegarlos sobre la hoja. Se puede hacer un marco al trabajo y convertir la creación en un ¡lindo cuadro!

- ☐ Dimensión: Juego.
- ☐ Ámbito: Juego

Se propone jugar a “El enhebrado”, para ello se necesita una esponja o pedazo de telgopor, fideos largos o tallarines y mostachones o cereales de anillos. Con la ayuda de un adulto, clavarán los fideos tallarines o espaguetis sobre la esponja, colocando los cereales en ellos y luego retirarlos. Repetir la actividad varias veces. Al terminar hacer un collage con los materiales utilizados. Enviar foto de la actividad terminada a la docente.

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas

Andrea Arroyo, Belén Reta, Natalia Herrera, Carolina Bustos, Carolina Palma.