

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT / NIVEL INICIAL / ÁREAS INTEGRADAS.

E.E.E. DR. RAMÓN PEÑAFORT.

DOCENTE: ANALIA, MARTINEZ.

SECCIÓN: NIVEL INICIAL.

TURNO: TARDE.

GUÍA N°16

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REPASAMOS LO APRENDIDO”

DIMENSIONES:

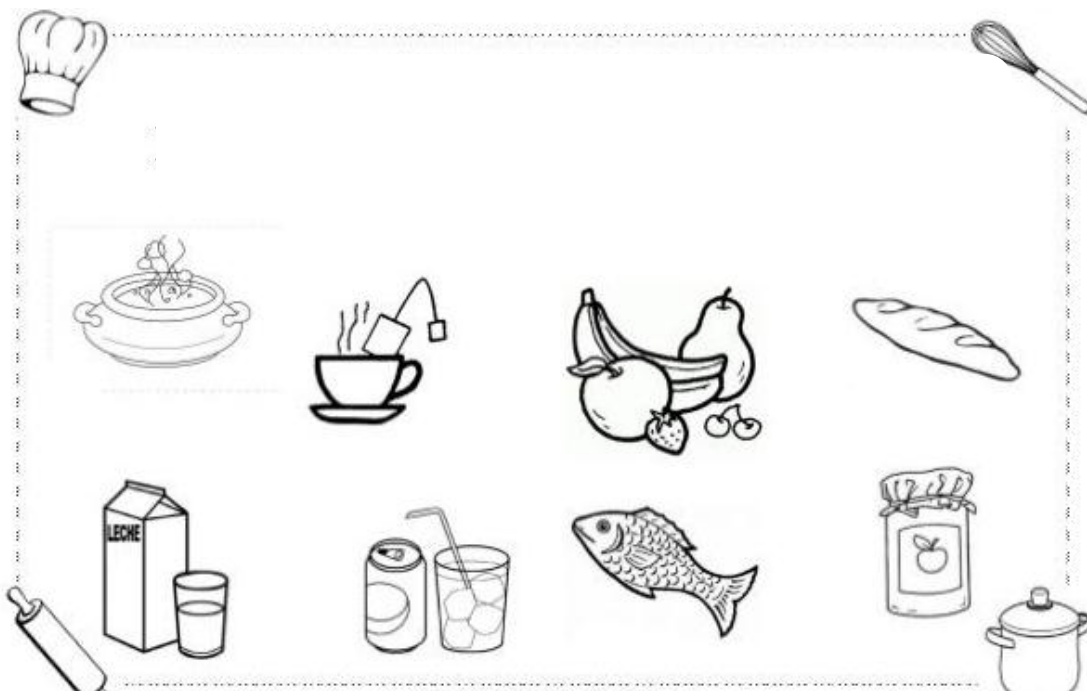
- ★ ARTES VISUALES: PLÁSTICA: TÉCNICAS: DIBUJO, PINTURA, COLLAGE, MODELADO Y CONSTRUCCIÓN.
- ★ AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL: AMBIENTE NATURAL: APROPIACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE HÁBITOS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, LA SALUD E HIGIENE. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.
- ★ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.
- ★ EDUCACIÓN FÍSICA: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO
- ★ MÚSICA: FORMA: IDENTIFICACIÓN AUDITIVA DEL ESTRIBILLO (PARTES DE UNA OBRA). UTILIZACIÓN DEL MEDIO PARA LA INTERIORIZACIÓN RÍTMICA.
- ★ TEATRO: EXPRESIÓN CORPORAL.

ACTIVIDADES:

RECUERDEN QUE NO HACE FALTA IMPRIMIR LA GUÍA, SE PUEDE DIBUJAR.

DÍA 1: ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA, RECORTA, PEGA O DIBUJA LOS ALIMENTOS NECESARIOS PARA UN DESAYUNO SALUDABLE.

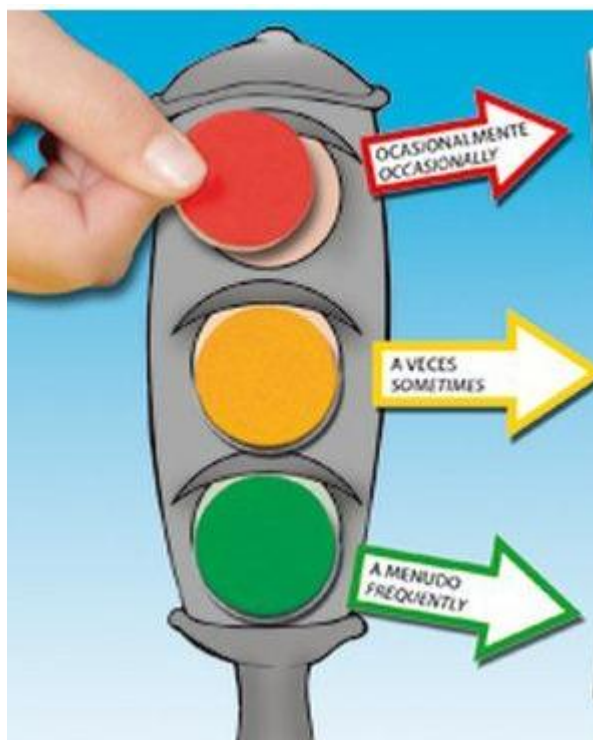


DÍA 2: MÚSICA.

- ✚ ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “A CONTAR LOS NÚMEROS” (EL VÍDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) TE PROPONGO DIVERTIRTE EN FAMILIA CON EL JUEGO “HÁGALO CON MÍMICA”. LAS ACCIONES QUE SE TE INDICARAN ALTERNANDO SU ORDEN SERÁN: REPRESENTAR LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- ✚ ESCUCHO, MIRO Y COMENTO EL VIDEO DE LA CANCIÓN “LOS COLORES 1” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAPP) CON LA AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR BUSCAMOS ALGÚN OBJETO, QUE SE ENCUENTRE EN CASA, DEL COLOR QUE MÁS TE GUSTO PARA DIVERTIRNOS CON ÉL Y BAILAR AL RITMO DE LA CANCIÓN.

DÍA 3: ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO CONFECCIONAMOS UN SEMÁFORO DE LA BUENA ALIMENTACIÓN.
- ✚ COLOCAMOS EN EL COLOR ROJO LOS ALIMENTOS QUE NOS HACEN MAL O DEBERÍAMOS COMER OCASIONALMENTE. EN EL COLOR AMARILLO LOS QUE DEBERÍAMOS COMER A VECES. Y EN EL COLOR VERDE LOS QUE DEBEMOS COMER CON MÁS FRECUENCIA.



DÍA 4: EDUCACIÓN FÍSICA.

- 🌈 COLOCAR UN JUGUETE (PELOTA, AUTOS, OSOS, MUÑECAS, POMPONES, ETC.) ALREDEDOR DEL NIÑO, UNO EN CADA LUGAR (ADELANTE, ATRÁS, A UN LADO, AL OTRO), DEJAR QUE EL NIÑO OBSERVE CADA UNO DE LOS JUGUETES Y LUEGO VENDAR SUS OJOS, Y EL PAPÁ O MAMÁ PREGUNTARÁ:
 - ¿QUÉ JUGUETE ESTÁ ATRÁS TUYO?
 - ¿CUÁL ESTÁ ADELANTE?
 - ¿DÓNDE ESTÁ EL JUGUETE QUE MÁS TE GUSTA?
- 🌈 LUEGO CAMBIAR DE LUGAR LOS OBJETOS Y VOLVER A PREGUNTAR.



- 🌈 EL NIÑO CON EL PAPÁ O LA MAMÁ ESTARÁN SENTADO EN EL SUELO, TRATARÁN DE HACER LOS SIGUIENTES LANZAMIENTOS CON LOS DISTINTOS OBJETOS:
CON UNA PELOTA:
 - LANZARLA CON AMBAS MANOS
 - HACERLA RODAR CON UNA MANO

CON UN ALMOHADÓN:

- LANZARLO CON AMBAS MANOS POR ARRIBA DE LA CABEZA
 - LANZARLO CON LA OTRA MANO
- ✚ EL PAPÁ/MAMÁ, SE UBICARÁ PRIMERO A 1 METRO DE DISTANCIA, LUEGO DE HACER LOS EJERCICIOS ALEJARSE 2 METROS, Y POR ULTIMO 3 METROS DE DISTANCIA.
- ✚ LOS EJERCICIOS LOS PUEDEN HACER CON AYUDA DE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA.

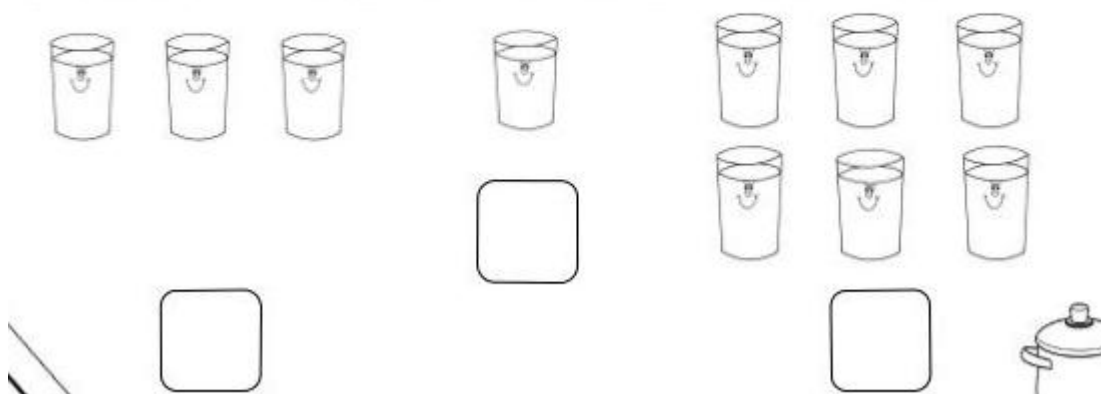
DÍA 5: CUIDADOS DE LA SALUD.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA EN UNA HOJA ¿CUÁNTOS VASOS DE AGUA DEBEMOS TOMAR POR DÍA?
- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO CUENTA LOS VASOS DE AGUA Y COLOCA EL NÚMERO EN EL CASILLERO.

EL AGUA ES: Muy importante para poder vivir

Es poco importante.

¿CÁNTOS VASOS DE AGUA HAY QUE BEBER CADA DÍA



DÍA 6: TEATRO.

- ✚ COLOCAR UNA MANTA O COLCHONETA EN EL PISO, QUE SEA DEL LARGO DE TU CUERPO.
- ✚ PRECALENTAMIENTO PARA REALIZAR LA ACTIVIDAD: PRIMERO REALIZO MOVIMIENTOS CON LOS BRAZOS (COMO SI ESTUVIERA NADANDO) LUEGO REALIZO MOVIMIENTOS CON LAS PIERNAS (COMO SI ESTUVIERA NADANDO) QUE UN ADULTO TE REPRODUZCA ESTA CANCIÓN O CUALQUIER CANCIÓN INFANTIL.

<https://youtu.be/oJvC3O0ymi8>

- ✚ BUSCAR UNA CAJA MEDIANA Y PELUCHES O PELOTITAS DE MEDIAS, UBICAR LA CAJA EN UN EXTREMO (EJEMPLO: ATRÁS DE LA CABEZA) LOS PELUCHES O PELOTITAS (EN LOS PIES) EN EL PISO LEVANTARSE, TOMAR UN PELUCHE CON LAS MANOS Y LLEVARLO A LA CAJA.

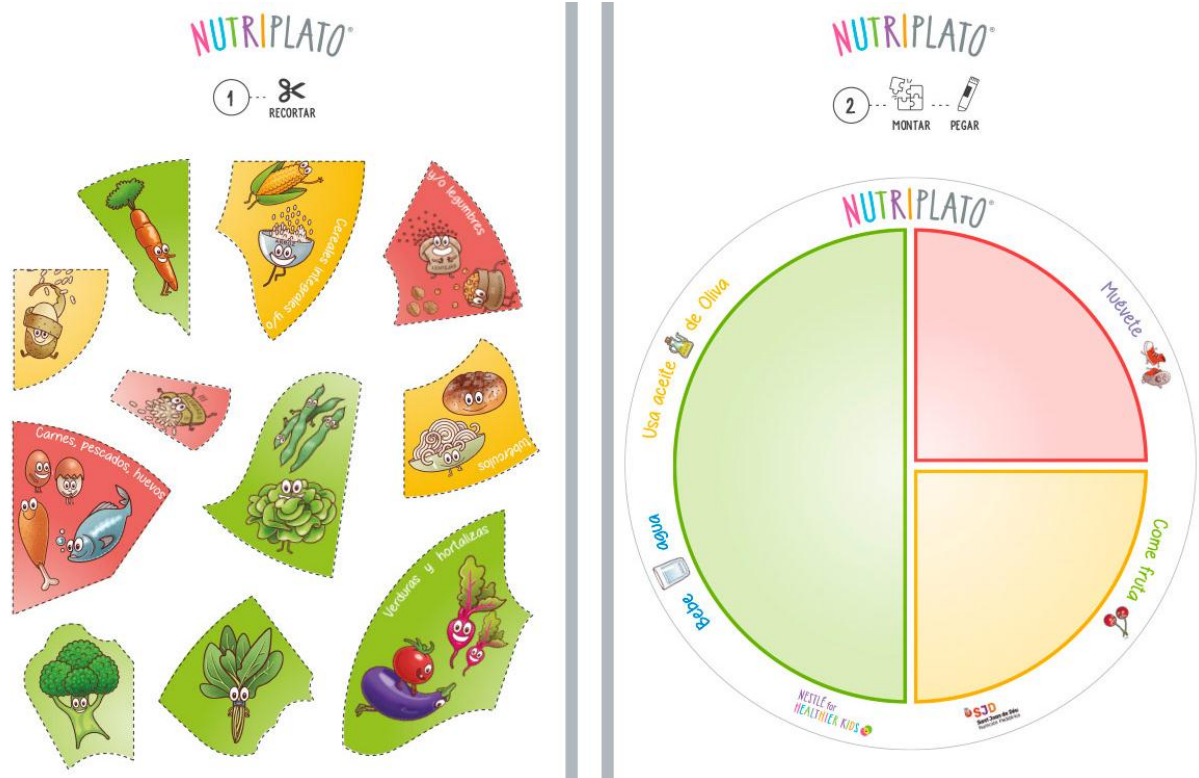
DÍA 7: CUIDADO DE LA SALUD.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCA, RECORTA Y PEGA O DIBUJA LAS ACTIVIDADES QUE FAVORECEN EL CUIDADO DE LA SALUD.



DÍA 8: ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

- ✚ CON AYUDA DE UN ADULTO RECORTO Y PEGO O DIBUJO UN NUTRIPLATO.



DÍA 9: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA COMO TE HAS SENTIDO EN ESTOS DÍAS.

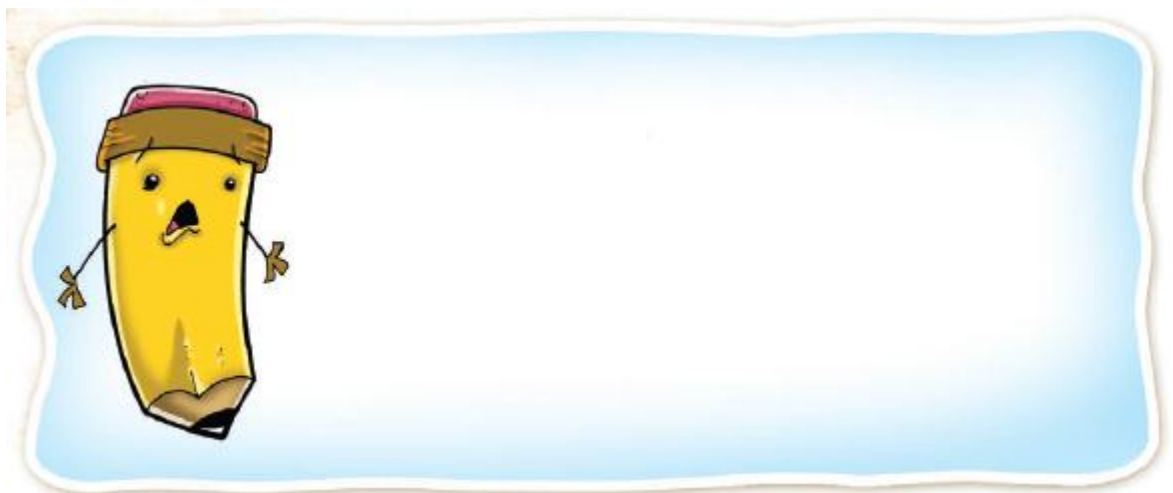


LE PEDIMOS A UN ADULTO QUE COLOQUE MÚSICA DE DIFERENTES RITMO. EN UNA HOJA DIBUJAR LIBREMENTE LO A VOS QUIERAS, TENIENDO EN CUENTA LAS EMOCIONES QUE TE PROVOCAN LOS DIFERENTES RITMO DE LA MÚSICA.



DÍA 10: RECONOCIMIENTO, IDENTIFICACIÓN Y EXPRESIÓN DE LAS EMOCIONES.

✚ CON AYUDA DE UN ADULTO DIBUJA LAS COSAS QUE TE PRODUCEN MIEDO.



✚ DIBUJA CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR. ¿CÓMO TE SENTÍS CUANDO TE DAN UNA SORPRESA?



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.