

### GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

**Escuela:** Candelaria Albarracín de Godoy. CUE:700004600

**Docentes:** Sandra Aguilar, Mara Pelosín, Johana Valdez.

**Grado:** 2° **Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Confeccionar carteles con consejos para cuidar el agua, para que lo vean los vecinos.

#### **Contenidos:**

Lengua: Escucha y comprensión leídos. Escritura de palabras y oraciones dentro de un texto. Clases de palabras sustantivos.

Matemática: Situaciones problemáticas con la utilización de las tablas. Medidas y el uso de diferentes patrones.

Ciencias Naturales: La materia y sus transformaciones.

Ciencias Sociales: Los espacios geográficos y sus características.

Formación Ética y Ciudadana: Valoración y cuidado del agua.

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

Áreas	Indicadores de logro
LENGUA	Lee textos para su comprensión y producción. Produce textos claros y sencillos. Diferencia sustantivos propios y comunes.
MATEMÁTICA	Recurre a diferentes recursos para resolver situaciones problemáticas.
CIENCIAS NATURALES	Diferencia los distintos cambios de la materia
CIENCIAS SOCIALES	Reconoce los diferentes paisajes y sus características
FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA	Valora y cuida el uso de agua.

**Actividades:**

- 1- Conversa con tu familia sobre: ¿Cómo es el agua que tenemos en casa? ¿De dónde viene?  
¿Es importante el agua en nuestras vidas?
- 2- Te propongo leer acompañado de un familiar la siguiente poesía.

**LA GOTA DE CUCHO**

A Cucho el grifo le encanta:  
Sale agua y ¡sale tanta!  
Bebe, se ducha...  
Piensa que nunca se acaba.

Para tener agua, Kia  
Va tres veces cada día  
Más allá del quinto pino,  
¡A hora y media de camino!

Hoy hace calor y Cucho  
Juega, suda, bebe mucho  
-agua limpia y cristalina-  
Y se baña en la piscina.

Kia está muy apenada  
El agua contaminada  
Enfermo a su hermana Akal.  
¡Ahora se encuentra muy mal!

Cucho le regala a Kia  
Una gota. ¿Qué alegría!  
Parece muy poca cosa,  
Pero una gota es valiosa.

Tu gota es imprescindible.  
Solucionar es posible  
Problema tan tremebundo  
Con gotas de todo el mundo.



- 3- Comenta con la familia el texto leído.
- 4- Responde.
  - a- ¿Qué hace Cucho con el grifo?
  - b- ¿Cómo hace Kía para conseguir el agua?
  - c- ¿Que le da Cucho a Kía?
  - d- ¿Qué opinas de la poesía?

- 1- Cucho y Kía deben llenar por día 3 baldes de agua ¿Cuántos tendrán que llenar en 7 días?
- 2- Resuelve como sepas, puedes dibujar y anotar cómo llegaste a la respuesta.
- 3- Puedes ayudar a Cucho y Kía a completar la siguiente tabla de botellas de agua que deben llenar. (puedes usar tapitas, palitos para completar).

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	2									

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	3									

Lengua

1-Lee nuevamente en familia la poesía “La gota de Cucho”.

2-Cuenta las estrofas y versos que aparecen en la poesía.

ESTROFAS: \_\_\_\_\_

VERSOS DE CADA ESTROFAS: \_\_\_\_\_

3-Busca y marca con diferentes colores sustantivos comunes y propios.

4- Completa el cuadro.

sustantivos propios	sustantivos comunes

Matemática.

1-Seguimos ayudando a los chicos a completar la tabla.

Botellas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Litros	2	4		8	10	12	14			

Lengua

-Recuerdas la poesía: “La gota de cucho”

¿Qué hacía Cucho? ¿Qué le pasaba a Kia?

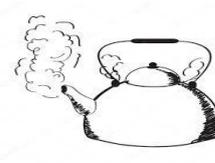
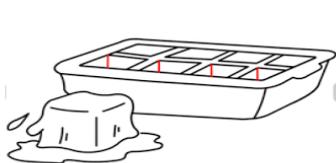
-Te propongo que escribas consejos de lo que hacen en tu casa para cuidar el agua.

Ciencias Naturales.

-Responde:

¿En qué estado está el agua en la poesía? (LÍQUIDO - SÓLIDO -GASEOSO)

-Ayuda a Cucho y a Kia a escribir los estados del agua de los dibujos.



-Anota lo que sucede cuando:

En la ducha cuando te bañas con agua caliente (Observar y escribir)

Cuando me baño \_\_\_\_\_

Área: Ciencias Sociales.

1-Observa las imágenes. ¿Las recuerdas?

2-Marca con una x cuál aparece o crees que tenga agua



**Recuerda: En nuestro planeta existen muchos paisajes diferentes donde se pueden encontrar, reservas de agua importantes para la vida.**

3-Realiza un dibujo de algún paisaje que te gustaría visitar con la presencia de agua.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

1-Lee consejos para cuidar el agua.

LAVA EL AUTO CON UN  
BALDE Y CON UNA  
MANGUERA

CIERRA LA LLAVE DEL AGUA  
MIENTRAS TE ENJUAGAS LA  
BOCA

CERRA BIEN LA LLAVE  
DEL AGUA PARA QUE NO  
GOTEE

2-Anota los consejos que cumples para cuidar el agua en tu casa.

**Desafío: Te propongo que al finalizar la guía confecciones un cartel con consejos para cuidar el agua y lo coloque en el frente de tu casa para que los vecinos puedan leerlos.**

**MANDAR FOTOS DEL TRABAJO O UN AUDIO CONTANDO CÓMO REACCIONARON TUS VECINOS AL LEER TU CARTEL.**

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez