

**GUÍA Nº 2 DE DESARROLLO**

**TÍTULO:** "APRENDER ES DIVERTIDO"

**PROPÓSITOS:**

- GENERAR EL INTERÉS POR LA LECTURA PROMOViendo LA FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA HISTÓRICA
- PROMOVER EL DESARROLLO DE LA CONCIENCIA FONOLÓGICA INCORPORANDO SÍLABAS CON LA LETRA P.
- PROPICIAR EL ANÁLISIS DE LA REGULARIDAD NUMÉRICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO EN NÚMEROS HASTA 20

CRITERIOS	INDICADORES
<b>LENGUA:</b> RECONOCER Y ESCRIBIR PALABRAS CORTAS EN FORMA AUTÓNOMA O EN COLABORACIÓN CON OTRO.	- ESCUCHA Y COMPRENDE EL CONTENIDO DE UN TEXTO. - ESCRIBE PALABRAS CON SOPORTE GRÁFICO.
<b>MATEMÁTICA:</b> IDENTIFICAR NÚMEROS NATURALES DEL 0 AL 29 Y SU REGULARIDAD REALIZANDO CÁLCULOS MENTALES Y OPERACIONES	- LEE NÚMEROS LA SERIE NUMÉRICA HASTA 29. - RESUELVE CÁLCULOS MENTALES. -TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO LA NOCIÓN DE SUMA
<b>CIENCIAS SOCIALES:</b> COMPRENDER HECHOS Y PROCESOS HISTÓRICOS DE SAN JUAN.	- RECONOCE VIDA Y CULTURA DE LOS HUARPES.- CONOCE HECHOS HISTÓRICOS: FUNDACIÓN DE SAN JUAN.
<b>FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:</b> VALORAR EL LEGADO CULTURAL DE NUESTRA PROVINCIA.	- VALORA EL LEGADO DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

**AVISO IMPORTANTE:** LAS TAREAS DEBERÁN SER COPIADAS EN EL CUADERNO DEL ALUMNO/A COLOCANDO EL SIGUIENTE ENCABEZADO TODOS LOS DIAS.  
HOY ES LUNES..... DE JUNIO (MES QUE CORRESPONDA)  
YO SOY.....  
VOY A 1º \_\_\_ ESCUELA 25 DE MAYO

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

LES PROONGO COMO DESAFÍO QUE SE DIVIERTAN MIENTRAS APRENDEN. ESTUDIARÁN LA FAMILIA DEL 20, PARA ARMAR UN JUEGO CON MATERIALES RECICLADOS.

**1º DÍA: LUNES 14 DE JUNIO**      **ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- MIRA EL CALENDARIO DEL MES DE JUNIO

Junio



Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
31	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	1 <i>Julio</i>	2	3	4

LEE LOS NÚMEROS EN VOZ ALTA.

PINTA EL PRIMER Y ÚLTIMO DÍA.

**RESPONDE**

¿CUÁLES SON LOS DÍAS QUE ESTÁN DE COLORES? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTOS DÍAS TIENE EL MES? \_\_\_\_\_

¿QUÉ DÍA COMIENZA ESTE MES? \_\_\_\_\_

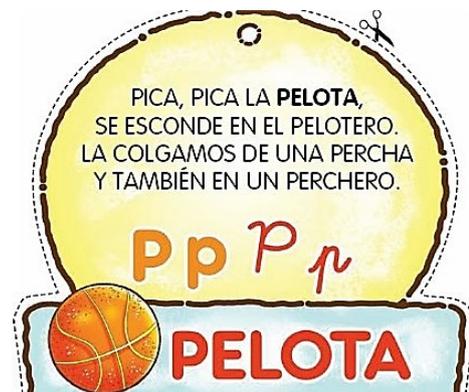
**ÁREA: LENGUA**

1- COPIA EL VERSITO Y UN ADULTO LO LEE:

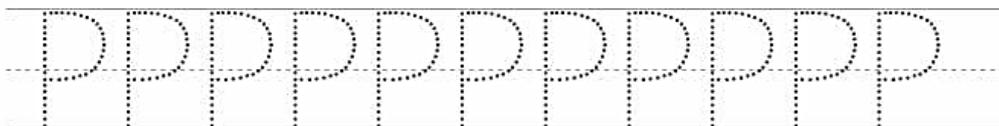
¿CUÁL ES LA LETRA QUE MÁS SUENA?

PINTAR TODAS LAS P

DECIR 5 PALABRAS QUE COMIENCEN CON P Y LUEGO ESCRÍBELAS.



2- PRACTICA LA LETRA P



**2º DÍA: MARTES 15 DE JUNIO**

**ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES**

1- TE LEEN EL CUENTO: “CUYÍN HUACHÍ, EL INDIECITO HUARPE” ([ENVÍO UN ANEXO](#))

2- CONVERSA SOBRE EL CUENTO Y PINTA LA OPCIÓN CORRECTA:

➤ EL PROTAGONISTA DE LA HISTORIA ES...



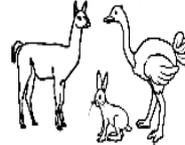
APARECIÓ UN HAMBRIENTO



➤ CUYÍN ANTE EL PELIGRO SE SUBIÓ A...



LO RESCATARON SUS



3- DIBUJA LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ.

**ÁREA: MATEMÁTICA**

ASÍ COMO LOS HUARPES TENÍAN UN CACIQUE, EL GRAN JEFE, TAMBIÉN EXISTEN LOS NÚMEROS JEFES... CONOCEMOS EL JEFE DE LA:

FAMILIA DEL 20

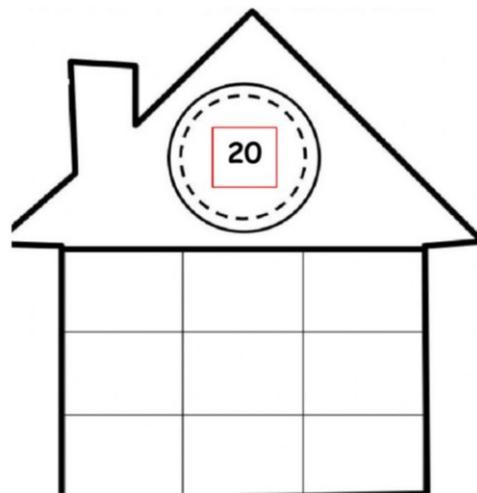
- TRABAJA CON ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA (TAPITAS, PALITOS DE HELADO, ETC.).

- CUENTA DE A UNO HASTA FORMAR UN GRUPO DE 10 ELEMENTOS.

- AGRUPA DE A 10 HASTA OBTENER 2 GRUPOS DE 10 ELEMENTOS.

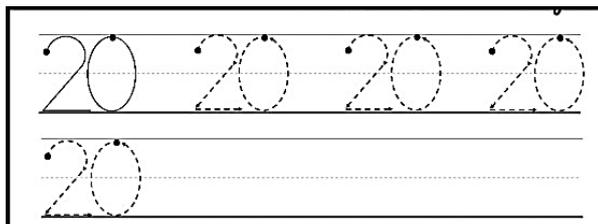
1- RECORTA Y PEGA PARA FORMAR LA CASA DEL 20.

29	21	23	12	28	27
22	19	24	13	26	25



ENCUENTRA LOS NÚMEROS INTRUSOS Y ESCRIBILOS EN OTRO CUADRO

2- TRAZA EL NÚMERO 20



**3º DÍA: MIÉRCOLES 16 DE JUNIO ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

- 1- RECUERDA Y RENARRA LA HISTORIA DE CUYÍN HUACHÍ.
- 2- PARA INFORMARSE:

LOS HUARPES HABITABAN LO QUE HOY SE DENOMINA REGIÓN DE CUYO EN ARGENTINA. LOS HUARPES ALLENTIAC OCUPARON PARTE DE SAN JUAN. SUS VIVIENDAS PODÍAN SER DE PIEDRA O BARRO Y PAJA. ERAN SEDENTARIOS; CAZADORES Y PESCADORES, CULTIVABAN LA PAPA Y EL MAÍZ. RECOLECTABAN FRUTOS, ESPECIALMENTE LA ALGARROBA. TAMBIÉN SE DEDICABAN A LA CESTERÍA.

- HACE MUCHOS AÑOS, EN LA TIERRA DE LOS HUARPES, SUCEDIÓ UN HECHO QUE MARCÓ NUESTRA HISTORIA.

**¿SABÍAS QUÉ? EL 13 DE JUNIO DE 1562, CERCA DEL RÍO Y ANTE EL ASOMBRO DE LOS HUARPES, EL TENIENTE GENERAL JUAN JUFRÉ, FUNDÓ SAN JUAN DE LA FRONTERA.**



1- **OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE ORALMENTE**

- ¿DÓNDE SE ENCUENTRA ESTE MONUMENTO?
- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL LUGAR DONDE ESTÁ?
- ¿EN HONOR A QUIÉN LLEVA ESE NOMBRE?

2-BUSCA UN MAPA DE SAN JUAN Y DECORA EL CONTORNO

**4 DÍA: JUEVES 17 DE JUNIO    ÁREA: MATEMÁTICA**

PIENSA Y RESUELVE (AYÚDATE CON MATERIAL CONCRETO). PUEDES DIBUJAR

CUYÍN RECOLECTÓ 13 VAINAS DE ALGARROBA Y SU HERMANO 7 MÁS.

¿CUÁNTAS VAINAS JUNTARON EN TOTAL? \_\_\_\_\_

TRABAJA CON LA "LA FAMILIA DEL 20". CON AYUDA ESCRIBE SUS NOMBRES.



<b>20</b> 	$20 + 0 =$	$20 + 1 =$	$20 + 2 =$	$20 + 3 =$	$20 + 4 =$
	$20 + 5 =$	$20 + 6 =$	$20 + 7 =$	$20 + 8 =$	$20 + 9 =$

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

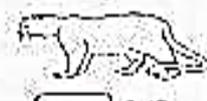
- 1- LOS ABORÍGENES ELABORABAN HARINA ALGARROBA. HOY EN DÍA SE SIGUE CONSUMIENDO

2- AVERIGUA ¿QUÉ ES EL PATAY? ¿COMISTE ALGUNA VEZ? ¿TE GUSTÓ?

**RECUERDA:** VALORAR EL LEGADO CULTURAL DE LOS PRIMEROS HABITANTES DE ESTA TIERRA NOS ENRIQUECE Y FORTALECE NUESTRA IDENTIDAD.

**5º DÍA: VIERNES 18 DE JUNIO ÁREA: LENGUA**

- 1- ESCRIBE LAS SÍLABAS QUE LE FALTAN.
- 2- FORMA CON LAS LETRAS MÓVILES LAS PALABRAS ANTERIORES Y COPIA EN TU CUADERNO
- 3- LEE SOLITO LAS PALABRAS.

<b>PA</b>	<b>PE</b>	<b>PI</b>	<b>PO</b>	<b>PU</b>
<input type="text"/> TÍN	<input type="text"/> NATA	<input type="text"/> LA		
				
<input type="text"/> RA	<input type="text"/> LERA	<input type="text"/> MA		
				
<input type="text"/> LICIA	<input type="text"/> ÑO	<input type="text"/> LA		
				

**ÁREA: MATEMÁTICA**

- 1- CUYÍN CONTÓ LAS HUELLAS DEL PUMA. **OBSERVA LA SERIE Y TACHA LOS NÚMEROS INTRUSOS.**



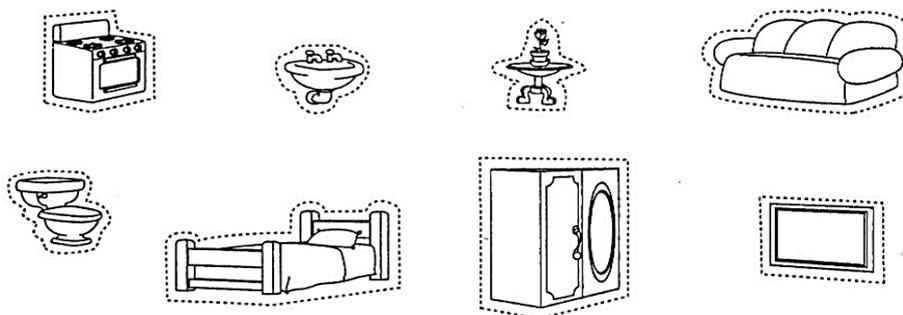
- 2- COMPLETA EL TABLERO QUE RECORRERÁ EL INDIECTO PARA LLEGAR A SU CASA.



**INDICADORES:** RECONOCE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE SU ENTORNO Y UBICACIÓN EN EL HOGAR.

**ACTIVIDADES:** 1 -IDENTIFICA PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE TU HOGAR ¿PARA QUE SE UTILIZAN? 2 -OBSERVA LAS IMÁGENES ¿EN QUÉ LUGAR DE TU CASA UBICARÍAS ESTOS PRODUCTOS TECNOLÓGICOS?

**CONSIGNA:** ILUSTRAR UNA CASA Y EN ELLA RECORTAR Y PEGAR CADA PRODUCTO TECNOLÓGICO EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA. EN EL EXTERIOR DE LA VIVIENDA DIBUJAR ALGUNOS PRODUCTOS NATURALES.



### **ÁREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA.**

**PROPÓSITO:** PROPICIAR LA EXPLORACIÓN DE LAS TEXTURAS Y SU REPRESENTACIÓN EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

**CRITERIOS:** REALIZAR REPRESENTACIONES PLÁSTICAS APLICANDO LAS DISTINTAS TEXTURAS.

**INDICADORES:** -RECONOCE LAS DISTINTAS TEXTURAS. – APLICA TEXTURA EN PRODUCCIONES CREATIVAS.

**\*TEXTURA TÁCTIL:** SE PERCIBE MEDIANTE EL TACTO Y LA VISIÓN. PUEDEN SER SUAVES O RUGOSOS.

**\*TEXTURA VISUAL:** ES LA REPRESENTACIÓN POR MEDIOS GRÁFICOS (PINTURA, DIBUJO, FOTOGRAFÍA).

### **ACTIVIDAD:**

SELECCIONAR LAS TEXTURAS A TRABAJAR, COLOCAR LA HOJA DE PAPEL Y CON UN LÁPIZ COMENZAR A FROTAR, DE ESTA MANERA APARECERÁ LA FIGURA Y LA TEXTURA. REPETIR VARIAS VECES ESTA EXPERIENCIA.-LUEGO, PEGA EL TRABAJO REALIZADO EN LA HOJA DE DIBUJO.



DIRECTORA: CLAUDIA VILCHEZ - VICEDIRECTORA: ALEJANDRA FERNANDEZ