CLASES DE LENGUA 1er. año

Hola chicos, como ustedes ya saben las circunstancias por las que estamos atravesando hacen que nos cuidemos entre todos. Por eso las clases han sido suspendidas…

Pero es muy importante seguir con la educación y habiendo tantos medios hay que usarlos.

A través de este medio estaremos en contacto para continuar las Clases de Lengua. Y lo haremos a través de la siguiente Página "Seguimos Educando", cuyo link dejo abajo:

https://www.educ.ar/recursos/150942/lengua-para-la-educacion-secundaria?from=150936

Para cada clase colocaré el link directo del documento con el que deben trabajar para evitar confusiones.

También es muy importante la búsqueda de las palabras que no conocemos en el DICCIONARIO. Te dejo aquí el enlace https://dle.rae.es/. También puedes descargarlo en tu celular desde la Play Store, lo encontrarás como Diccionario de significados Real Academia Española.

Recuerden que una vez que volvamos a clase, estos temas serán evaluados; por lo que es muy importante que aprovechen estos días para ir resolviendo las actividades propuestas.

A LOS PAPÁS: Señores padres, esta situación de emergencia la podemos trabajar como una oportunidad única para estar afianzar los lazos que nos unen como FAMILIA. También, es el momento de reforzar en nuestros hijos los VALORES HUMANOS que nos permiten crecer como sociedad, entre ellos la RESPONSABILIDAD, COOPERACIÓN, RESPETO y, sobre todo el AMOR que nos une.

La tarea como papás es guiar y controlar que nuestros hijos lleven adelante su EDUCACIÓN. Por lo cual los insto a administrar el tiempo y espacio en el que los chicos sigan adelante con sus clases (no sólo en Lengua, sino en todos los espacios curriculares).

Las actividades resueltas deben estar en el CUADERNO DE LENGUA. Como les he solicitado a sus hijos que dividan el cuaderno en dos espacios (Lengua – Lectura y Escritura) les estaré colocando al lado de cada clase el lugar en el que deben trabajar.

CLASE 1 (LENGUA) – **Tema**: La comunicación.

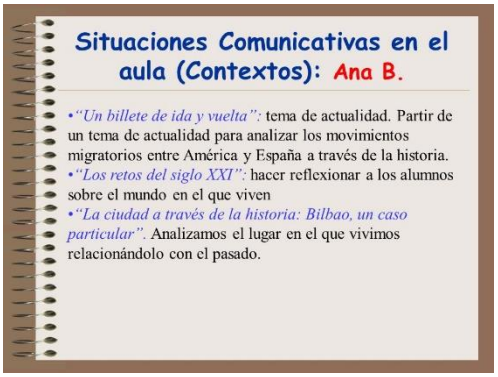
1- Vean el video "El circuito de la Comunicación" en https://www.youtube.com/watch?v=lkZlFjUluyE&t=59s

2- Luego de ver el video escriban en su cuaderno el gráfico del circuito de la comunicación.

3- Definan cada elemento: Emisor, Mensaje, Receptor, Referente, Canal, Código y Contexto.

Observen los siguientes ejemplos y descubran los elementos del circuito de la comunicación: EMISOR – MENSAJE – RECEPTOR – REFERENTE – CANAL – CÓDIGO - CONTEXTO:

<table>
<tr>
<td>
</td>
<td> </td>
</tr>
<tr>
<td>

Profesor de Biología</td>
<td> 

Copiado de la pizarra de una clase de Lengua</td>
</tr>
</table>

CLASE 2 (LECTURA y ESCRITURA) – Tema: El cuento

1- Vean el video "El cuento" en https://www.youtube.com/watch?v=UAhRvVekRls&t=21s

2- ¿Qué es un cuento? Explícalo con tus palabras. Puedes consultar en "Textos literarios y sus géneros": https://www.educ.ar/recursos/70404/lengua-ensenanza-media-i?from=150942

3- Copien en el cuaderno y completen el siguiente cuadro con las características de los momentos o partes del cuento, en forma de lista:

Partes del cuento	Características	Ejemplo en el cuento "Caperucita"

4- ¡¡¡Vamos a LEER!!! Terminamos la actividad que estábamos haciendo. A continuación, tienes el cuento completo. Así podrás comparar tu investigación como detective con el final del cuento. ¿Quién era el asesino?

Buscá el texto en https://educacionadultos.com.ar/wp-content/archivos/2017/03/Tres-portugueses-bajo-un-paraguas-Rodolfo-Walsh.pdf

CLASE 3 (LENGUA) – Tema: Palabras y sílabas.

1- Observa con atención el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ&t=23s

2- Separa en sílabas a cada una de las siguientes palabras e indica la cantidad de sílabas que tiene cada una: *diez – cuentos – policiales – argentinos – los – oficios – terrestres*.

3- Busca, recorta y pega titulares de diarios y/o revistas. Separa en sílabas y colorea la sílaba tónica (la sílaba que más suena)

CLASE 4 (LENGUA) – Tema: Clases de Palabras.

1- Mira con atención el video ¿Cuáles son las clases de palabras? En: https://www.youtube.com/watch?v=A501o2l9zGk&t=22s

2- Caracteriza (di como son) a los SUSTANTIVOS, ADJETIVOS y VERBOS. ¿Cómo se combinan?

3- LOS SUSTANTIVOS. Observa el video "Sustantivos Propios y Comunes" en https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84&t=2s.

4- Explica cuáles son los SUSTANTIVOS PROPIOS y cómo reconocer a los SUSTANTIVOS COMUNES. Define cada clase.

5- Subraya con azul los SUSTANTIVOS PROPIOS y con rojo a los SUSTANTIVOS COMUNES en el siguiente fragmento:

> **Rodolfo Walsh** nació en 1927 en Choele-Choel, provincia de Río Negro. Su obra es fundamental para entender la historia del género policial en nuestro país. En 1953 publica *Diez cuentos policiales argentinos*, primera colección de este tipo de relatos y en el mismo año *Variaciones en rojo*, también de narraciones policiales. […]

6- Ahora ubícalos en la columna que les corresponda. Copiá el cuadro en tu cuaderno:

PROPIOS	COMUNES		
	CONCRETO/INDIVIDUAL	CONCRETO/COLECTIVO	ABSTRACTO

CLASE 5 (LENGUA) – Tema: Clases de palabras según el acento

1- Mira el video "Cómo usar la Tilde y el Acento" en: https://www.youtube.com/watch?v=lrip3KhMndU&t=58s

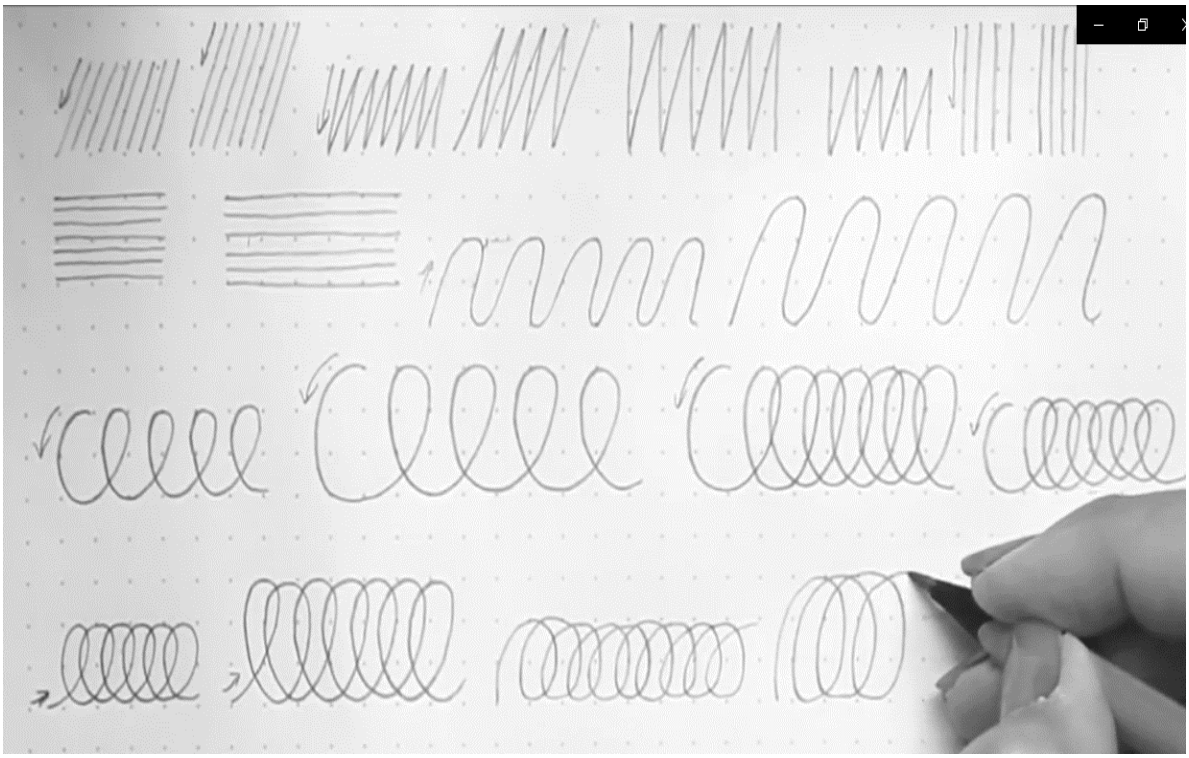
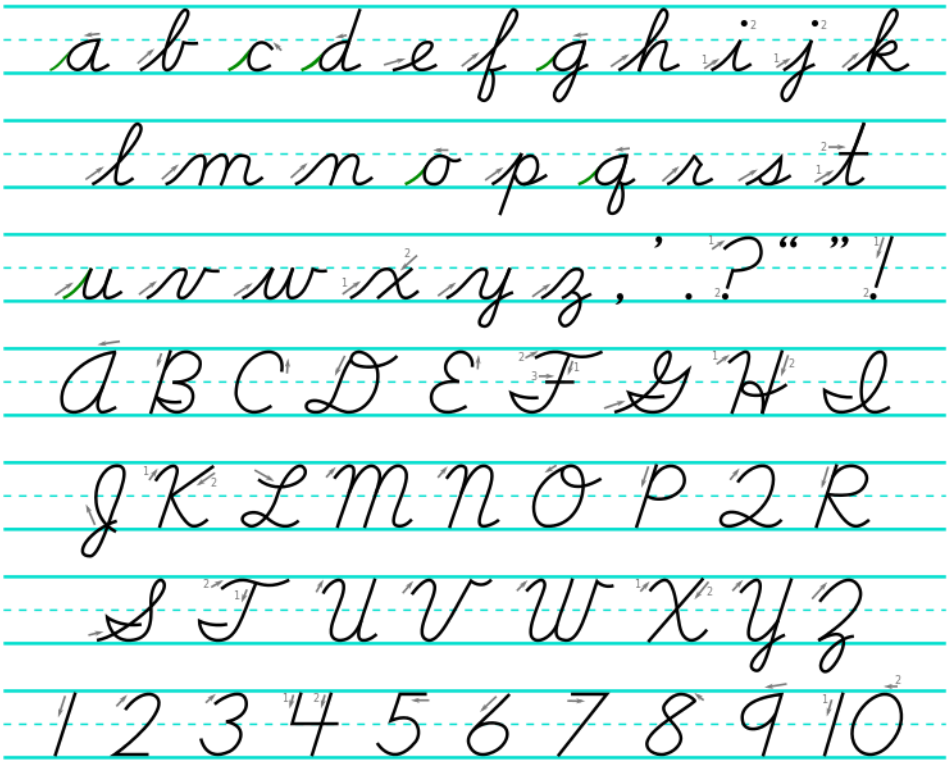
2- Completa el cuadro de Clases de palabras según el acento

Clase de palabra según el acento	Sílaba Tónica (suena más)	Llevan TILDE cuando terminan en…	No llevan TILDE cuando terminan en…	Ejemplos
AGUDAS	_ _ _ _ _			
GRAVES	_ _ _ _ _			

			EXCEPCIONES: a-HIATO b-Palabras bisílabas con acento diacrítico -Pron. enfáticos -Otros	
ESDRÚJULAS	_ _ _ _ _			
SOBRE-ESDRÚJULAS	_ _ _ _ _			

CLASE 5 (LECTURA y ESCRITURA) – Tema: Caligrafía

Seguimos practicando la letra cursiva. Recuerda que lo que escribes se debe poder leer por cualquier persona.

1- Vemos el video https://www.youtube.com/watch?v=JziK3fk2g7k

2- Practicamos garabatos para flexibilizar la mano: