

Guía pedagógica n° 23 de retroalimentación – grupo 3

Escuela Jorge Washington

CUE: 7000341 - 00

Docentes: Escudero Carlos – Albarracín Marisel

Grado: 3° “B” y “C”

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Matemática, Ciencias Naturales

Título de la propuesta: **UN PASEO POR LA GRANJA**

Contenidos: **Numeración**: Regularidades de la serie numérica, oral y escrita. Resolución de situaciones problemáticas de suma y resta. **Geometría**: Nombres y características de cuerpos y figuras geométricas. **Medida**: Medidas de longitud, peso y capacidad. **Ciencias naturales**: Interacción de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Identificación de las partes de las plantas y sus funciones.

Indicadores de evaluación: Lee y escribe números hasta 500. Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta. Reconoce las características de un cuerpo geométrico y de una figura geométrica. Identifica y usa las unidades de medidas de longitud, peso y capacidad. Describe las características propias de los seres vivos, sus adaptaciones, y su relación con el ambiente. Compara los seres vivos, según el tipo de alimentación. Identifica partes de la planta y su función.

Desafío: **Recrear el paisaje de una granja, teniendo en cuenta las características de los seres vivos y su relación con el ambiente.**

Te invito a que juntos realicemos un paseo por la granja

Día 1: MATEMÁTICA

1) Observa el cartel de la granja que encargó el granjero

BIENVENIDOS A LA GRANJA “_____”.

a) **Al cartel le falta algo.... ¿le ayudas al granjero a ponerle un nombre?**

b) **Ahora observa ¿Qué forma tiene? ¿Es un cuerpo o una figura? Escribe el nombre**

2) Ahora lee con atención, observa la imagen y completa:

“Daniela estuvo jugando en el arenero de un lugar para juegos de la granja con los cuerpos geométricos y descubrió que todos dejan huellas sobre la arena”: Une con flechas cada cuerpo con su figura



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) Mira con atención el siguiente video: “La vida en un ecosistema”:



2) Luego de observar el video responde:

- a) **¿Qué seres vivos conocen que viven en el desierto?**
- b) **¿Y en la selva? Mencionalos**

3) Completa el cuadro marcando con una X según sean animales de granja o selva:

<u>Animales</u>	<u>Selva</u>	<u>Granja</u>
León		
Vaca		
Patitos		
Cerdos		
Hipopótamo		

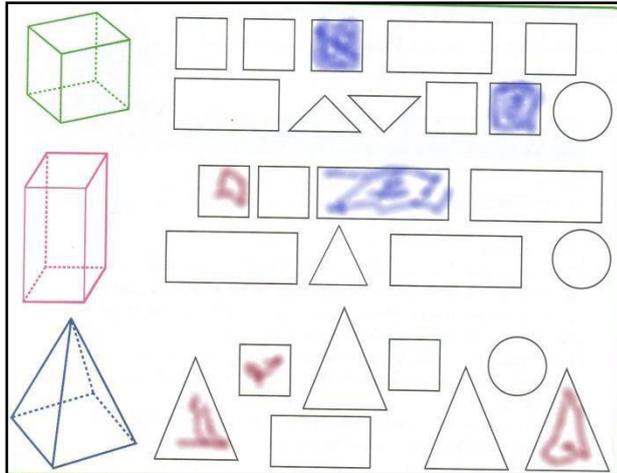
DÍA 2 MATEMÁTICA

1) Observa la imagen de la granja de Pepe:



- a) **¿Puedes contar cuántos rectángulos hay?**
- b) **¿Y cuadrados? ¿Cuántos triángulos hay?**
- c) **Menciona que figura falta en la imagen. Pista....ES REDONDA.**

2) Pinta las figuras que se necesitan para armar cada cuerpo. Algunas figuras están pintadas:

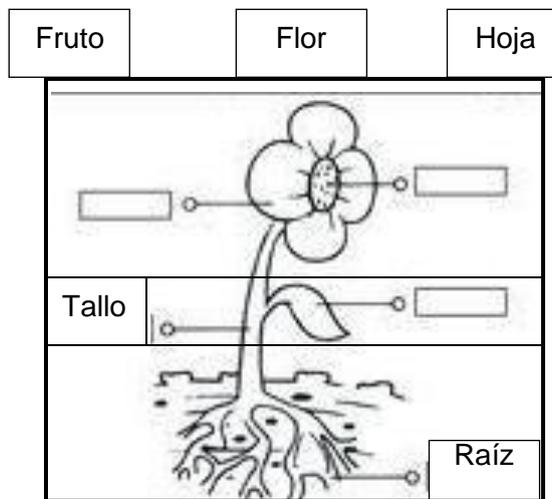


ÁREA CIENCIAS NATURALES

En la granja de Pepe hay una hermosa huerta...Descubre en esta sopa de letras lo que tiene sembrado, elige 2 y dibújalas.

C	E	B	O	L	L	A
R	T	P	B	E		J
Q	U		A	C	P	O
S	Y	R	U	H	S	K
F		N	Y	U	A	L
H	O	M		G	P	T
P	T	O	M	A	T	E

1) Observa la plantita de tomate de la huerta de la granja y coloca los nombres que faltan:



DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

PROBLEMITAS EN LA GRANJA

1) Lee con atención los siguientes situaciones problemáticas:

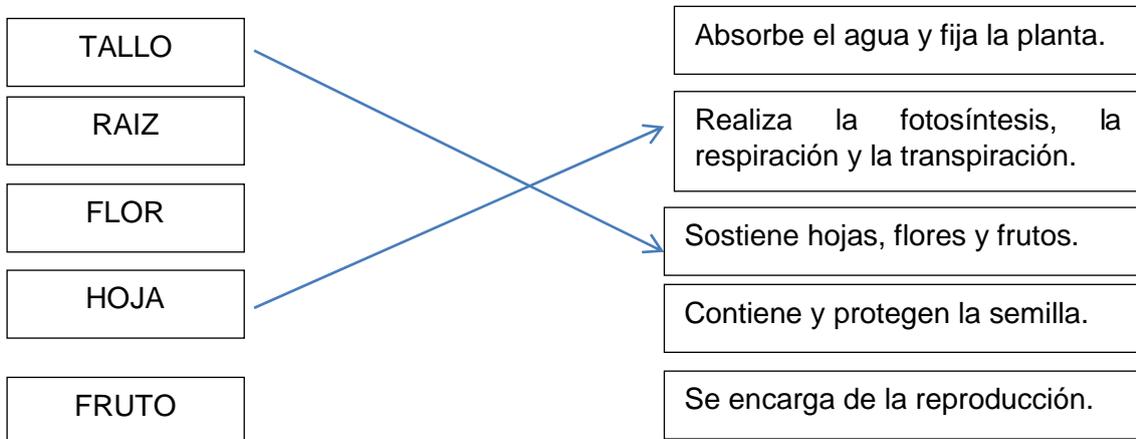
- a) **En la granja hay 150 cerdos, 100 vacas y 208 patos: ¿Cuántos animales hay en total?**
- b) **Se vendieron 120 cerdos: ¿Cuántos cerdos quedan en la granja?**

CIENCIAS NATURALES

Plantas y más plantas

1) Lee con atención:

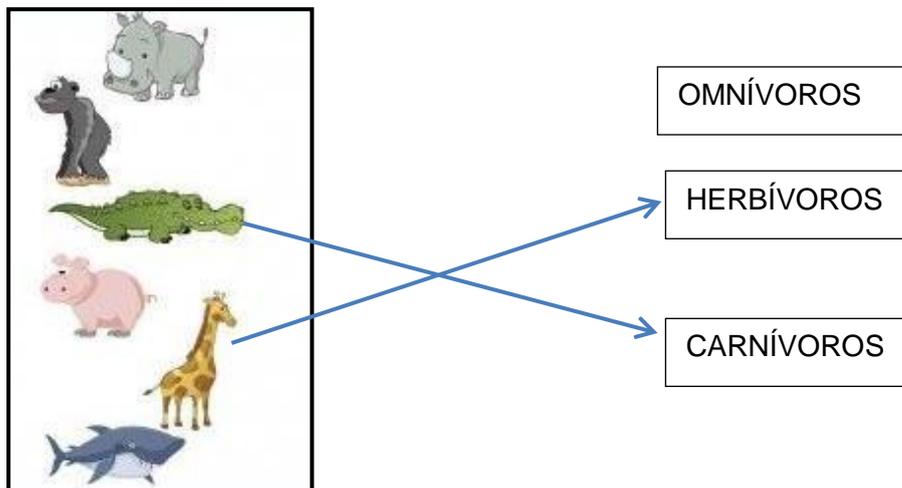
Sabías que...las plantas se alimentan, y necesitan de la luz y el agua para poder sobrevivir. Une cada parte de la planta con su función:



PARA COMERTE MEJOR

TODOS LOS ANIMALES NECESITAN ALIMNETARSE, de esta manera transforman el alimento en energía. Sabías que: Los animales tienen diferentes dietas, sus bocas y dientes están preparados para comer diversos alimentos”

2) **Une con flechas cada animal con su alimentación correspondiente:**



3) Completa las oraciones:

- * El pato tiene patas que le permiten por el agua
- * Las gallinas tienen plumas para.....
- * El pelaje de los perros les sirve para.....

DÍA 4 MATEMÁTICA

Midiendo en la granja

Pepe revisa la cantidad de bolsas de alimentos que consumen los animales de la granja en la semana

1) Observa las bolsas de alimentos que tiene don Pepe para los cerdos y resuelve:

421 KG

315 KG

500 KG

- a) Ordena los números de menor a mayor.
- b) Pinta el número mayor.
- c) Escribe el nombre del número que no es ni mayor ni menor.
- d) Pepe llenó 4 botellas de leche de 1 litro cada una: ¿Cuántos litros de leche hay en total? Marca la opción correcta:

- * 2 litros
- * 4 litros
- * 3 litros
- * 1 litro

2) Llegaron a la granja los nietos de Pepe, mira con atención la estatura de cada chico pinta el más alto y el más bajo:



3) Coloca V o F según qué instrumento conviene usar para medir: (metro - regla – centímetro):

- * La altura de un conejo se mide con regla. V F
- * La altura de la vaca se mide con el centímetro. V F
- * El largo del corral de caballos se mide con el metro. V F
- * El ancho de un de un huevo de avestruz se mide con regla. V F

DÍA 5

En la granja de Pepe se metieron unos intrusos, observa la imagen y descúbrelo:
marcando con una cruz

Piensa y responde:

¿Por qué estos animales no pueden estar en una granja?

¿A qué hábitat pertenecen? Menciónalos.

Ahora que los descubriste dibuja la granja con todos los animales que viven en ella.

Después manda las fotos de la tarea al docente.



Directora: Sandra Prado