

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

NIVEL PRIMARIO SEGUNDO CICLO TURNO MAÑANA Y TARDE

SEMANA DEL 07/06 AL 11/06

TÍTULO: “SAN JUAN HOY”

DESAFÍO: Construir fichas informativas con uno de los espacios urbanos de la provincia de San Juan para luego confeccionar un fichero de los puntos turísticos de la provincia.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1

MATEMÁTICA

1-Observa la promoción de la agencia de turismo:

AGENCIA DE TURISMO SAN JUAN
REALIZA EL CIRCUITO TURÍSTICO
CON LOS SIGUIENTES PRECIOS
MAYORES: \$1200 **MENORES: \$600**



¿Cuánto será el total a pagar en cada caso? ¡A PENSAR!

2- Realiza las cuentas para completar la tabla teniendo en cuenta las distintas formas de sumas que hemos aprendido.

A) VIAJAN TOTAL DE PASAJEROS: _____
B) VIAJAN SOLO ADULTOS : _____
C) VIAJA SOLO LA FAMILIA : _____
D) VIAJA LA DOCENTE Y NIÑOS: _____

ÁREAS INTEGRADAS

SOCIALES:

1- Completa el acróstico teniendo en cuenta los textos leídos del libro de San Juan y Yo.

1-Centro cultural inaugurado en 2016.

T _ _ _ _ _

2-Dique sanjuanino que ofrece actividades recreativas.

U _ _ _ _

3-Nombre del Museo de bellas artes.

_ R _ _ _ _ _

4- Lugar donde se encuentra el Valle de la Luna.

I _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

5-Fiesta nacional popular de San Juan.

S _ _

6-Apellido del general que ocupó la celda

M _ _ _ _ _

del convento Sto. Domingo.

_ _ _ _ _ O _ _ _ _

7- Construcción única en latinoamericana.

DÍA 2

LENGUA

1-¡A jugar un ratito con verbos!

Recorta y pega cada verbo y pégalo debajo de la la ilustración que refleja la acción.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

construir	patear	pintar
correr	comer	leer

Educativos 2017

ESCUELA GRAL. ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE 4º GRADO A, B, C

ÁREAS INTEGRADAS

- | | | | |
|---------|------|------|--------------------------|
| • 4.519 | 4000 | 5000 | <input type="checkbox"/> |
| • 6.419 | 6000 | 7000 | <input type="checkbox"/> |
| • 7.502 | 7000 | 8000 | <input type="checkbox"/> |

3-Ordena estos números de **menor a mayor**.

2.360 -2.036 -2.630- 2.306 -2.603

4-Resuelve.

A-¿Cuántos Km es más grande Valle Fértil que 25 de Mayo?

B-¿Ullúm es casi el doble más grande de qué departamento?

C-¿Qué departamentos sumarías para obtener la superficie más cercana a Valle Fértil?

NATURALES

Averigua y responde.

La flora de nuestra provincia presenta diversos usos.

¿Para qué se usa?

- La chachacoma, el ajenjo el tomillo:
- El algarrobo y álamo:
- Plantaciones de olivares:
- Plantaciones de viñedos:

Investiga qué otras especies se comenzaron a cultivar para incorporar a la flora sanjuanina.

DÍA 4

LENGUA

Elige el verbo que corresponde para reemplazar la expresión destacada en las oraciones.

Representaban - viajaron - construye- tocará - confecciona –viajarán

Pedro y Ana **harán un viaje** a San Juan. Pedro **hace** casas y su esposa **hace** ropa deportiva para vender. Para llegar a la provincia **hicieron un viaje** agotadamente.

En su excursión pasaron por el teatro donde los artistas **hacían** una obra magnífica.

Saben que el día siguiente, en el auditorio la orquesta les **hará** un tema característico de nuestra provincia.

Escribe los verbos de los recuadros en el tiempo que corresponde.

DOCENTES RESPONSABLES: Cano Gabriela, Cumpian Claudia, Suárez Estela. Allendes Patricia, Ríos Marina.

ÁREAS INTEGRADAS

PRESENTE

PASADO

FUTURO

Reescribe la segunda oración del texto cambiando los verbos a tiempo pasado.

SOCIALES

Encuentra en la sopa de letras diferentes centros culturales y de atracción turística de San Juan.

B	I	B	L	I	O	T	E	C	A
M	R	C	O	N	V	E	N	O	O
G	X	E	W	Ñ	P	R	I	U	O
U	L	L	U	M	X	R	G	L	F
R	H	D	Q	V	O	G	P	H	S
H	K	A	G	T	R	Z	X	Y	W
W	M	X	I	L	E	W	Z	R	X
K	Q	D	X	W	Q	A	H	D	H
M	U	S	E	O	K	H	T	E	Q
A	X	W	H	Ñ	Z	X	Q	R	I
L	U	G	S	R	G	M	K	T	O

DÍA 5

Resolución del desafío ahora que ya tienes información y has podido observar los distintos espacios y centros culturales de nuestra provincia estamos listos para trabajar.

Elige la zona turística que más te agrade y confecciona una ficha informativa (como el modelo siguiente)

TÍTULO:
LUGAR:
UBICACIÓN:
CARACTERÍSTICAS DEL LUGAR:
IMAGEN:

Directora: Silvina Archilla Vice-Directora: Mercedes De Luca

GUÍA N° 2 7 DE JUNIO AL 11 DE JUNIO

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: PIEDRA- PAPEL... ¿O TIJERA?

DESAFÍO: Construir objetos, con diferentes materiales, teniendo en cuenta las propiedades de cada material.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: TEMA: LOS MATERIALES

1) Colocar cada material, en el cuadro correspondiente. **Algodón – hierro – papel – lana – corcho – madera – cuero - cemento.**

ANIMAL	VEGETAL	MINERAL

2) Observar videos, a través de los siguientes enlaces:

<https://youtu.be/c1lzLt2pGkc> MATERIALES

NATURALES Y ARTIFICIALES (PARA NIÑOS)/video educativo para niños
<https://youtu.be/BfcZDnY3SNQ> Propiedad de los materiales : Presta atención a las siguientes propiedades: dureza, elasticidad, fragilidad.

EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: LA VOZ, MI INSTRUMENTO

DESAFÍO: Interpretar vocalmente obras musicales de diversos tipos y procedencias del ámbito local y regional.

ACTIVIDADES:

1. Realiza ejercicios de relajación y vocalización

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=AvZywcHp5iA>

2. Escucha nuevamente la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=7Qqq7k0B4ws>

3. Canta la canción con justeza rítmica y afinación.

ARTES VISUALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LOS COLORES.

DESAFÍO: Crear una obra de arte usando la organización sistemática del color.

ACTIVIDADES:

1- Dibuja con marcador o fibra negra varios cuadrados juntos o separados por toda la hoja de dibujo blanca.

2- Pinta algunos de colores primario (azul, amarillo, rojo) y otros de colores secundarios (morado, anaranjado, verde).

Verónica Godoy (Ed. Física)-Germán Páez (Residente Ed. Física)- Andrea Ríos(Tecnología) – Hugo Cardozo (Música)– Paola Montiveros (Artes Visuales)

3- Une con marcador negro los 2 colores primarios con el secundario que corresponde.
Sugerencia: Recuerda cómo se forman los colores secundarios (amarillo + azul = verde) (azul + rojo = morado) (rojo + amarillo = Anaranjado).

¡Será una bella obra de arte!

EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Lanzando ando

DESAFÍO: Realizar el lanzamiento de la pelota reconociendo las fases de este, ejecutándolo con una técnica correcta.

ACTIVIDADES: Lanzar con mano izquierda y derecha.

Posición Inicial (en ese orden): Cuclillas/Sentado/Parado

1. Lanzar el elemento hacia delante con ambas manos; con una sola mano; con la otra mano. 2. Colocar una botella adelante y lanzar haciendo puntería. Una vez que le pega a la botella, coloco un objeto más pequeño.

Para terminar:

¿Cuántos lanzamientos realizaste para derribar el objeto? ¿Con qué mano te fue más fácil lanzar?

	Mano derecha	Mano izquierda
Cuclillas:		
Sentado:		
Parado:		

***Posición cuclillas**



***Posición parado**



Punto de lanzamiento



→ Botella 2L

5 metros



Botella 500cc



Directora: Silvina Archilla **Vicedirectora:** Mercedes De Luca

Verónica Godoy (Ed. Física)-Germán Páez (Residente Ed. Física)- Andrea Ríos(Tecnología) – Hugo Cardozo (Música)– Paola Montiveros (Artes Visuales)