

**GUÍA PEDAGÓGICA.**

**Título:** "POR SIEMPRE SAN JUAN"

**Docente:** Zalazar Gabriela.

Fecha: 16/06/21 al 30/06/21

**Áreas:** CS NATURALES - TECNOLOGÍA- FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA

**Propósitos:**

\*Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

\* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

**Capacidades:**

**Resolución de problemas:** Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

**Comunicación:** Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

**Contenidos:**

**Ciencias Naturales:** Sismo. Terremoto

**Formación Ética y Ciudadana:** Hábitos humanos: Generar en los alumnos el sentimiento de solidaridad, respeto, igualdad y cooperación ante situaciones de emergencia.

**Tecnología:** Diferentes tipos de materiales de construcción.

**Matemática:** Numeración hasta el 50. Situaciones problemáticas. Operaciones básicas Geometría figuras y cuerpos.

| <b><u>CRITERIOS</u></b>   | <b><u>INDICADORES</u></b>  |
|---|--|
| CONOCER LA NUMERACIÓN DEL 0 AL 50<br>RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS   | RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE USO COTIDIANO.<br>APLICA CONOCIMIENTOS BÁSICOS MATEMÁTICOS.                            |
| ADQUIRIR CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO. | CONOCE Y ADQUIERE CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO. |
| GENERAR EL SENTIMIENTO DE SOLIDARIDAD, RESPETO, IGUALDAD Y COOPERACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA.              | UTILIZA LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO PARTE DE SU APRENDIZAJE.  |

**SAN JUAN: 1944**

**1977**



**2021**

¿QUÉ VES EN ESTAS IMÁGENES? ¿QUÉ ES UN TERREMOTO? ¿CUANDO FUE EL ÚLTIMO TERREMOTO EN LA PROVINCIA? ¿CÓMO LO VIVISTE? OBSERVA ESTE LINK SOBRE: LOS TERREMOTOS <https://www.youtube.com/watch?v=skx58kM70>

¿POR QUÉ CREES QUE EN LOS TERREMOTOS DE 1944 Y 1977 SE DERRUMBARON CASI TODAS LAS VIVIENDAS EN LA PROVINCIA? ¿QUE HUBO DE DIFERENTE EN EL AÑO 2021?

### **OBSERVAMOS EL SAN JUAN DE HOY...**

¿QUÉ PASÓ CON LA MANERA DE CONSTRUIR? ¿QUÉ MATERIALES SE COMENZARON A UTILIZAR PARA HACERLAS MÁS RESISTENTES?



**ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE SE USAN EN LA ACTUALIDAD:** La construcción **antisísmica** comprende todas las edificaciones e infraestructuras construidas para soportar movimientos sísmicos sin desplomarse. ... Los materiales de **construcción** más utilizados son el hormigón, el acero y la madera.

**ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA DEBO SER UN CIUDADANO: RESPONSABLE, COLABORAR, SER SOLIDARIO, ETC.**

Un **buen ciudadano** es el que colabora con los demás, cumple las normas justas y es pacífico. Además, es educado, responsable, honrado, justo y solidario. La educación es necesaria para que la convivencia sea más agradable.



**¿QUÉ HACER EN CASO DE TERREMOTO? ¿QUÉ NECESITAMOS TENER A MANO? REALIZA UN LISTADO Y AGREGA LO NECESARIO (CON AYUDA)**



**¿QUÉ VES? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ FORMA TIENE...LA RUTA, EL HORIZONTE**



**LA DOCENTE CONVERSA CON LOS ALUMNOS:** EL HOMBRE CUANDO NECESITÓ CONTAR, CREÓ LOS NÚMEROS, LA GEOMETRÍA SURGIÓ CUANDO EL HOMBRE EMPEZÓ A ADMIRAR LA BELLEZA DE LA NATURALEZA Y OBSERVO TODO LO QUE NOS RODEA, ESTABA FORMADO POR LÍNEAS.... COMENZANDO A ADQUIRIR LAS IDEAS DE LÍNEA, FORMAS, FIGURAS Y CURVAS.

**LÍNEAS RECTAS Y LÍNEAS CURVAS:**

**LÍNEA:** UNA LÍNEA ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS: \_\_\_\_\_

**LAS LÍNEAS PUEDEN SER:** - RECTAS: ESTÁN ALINEADOS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. SE UTILIZA LA REGLA PARA DIBUJARLAS.

CURVAS: NO ESTÁN ALINEADOS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. LAS LÍNEAS CURVAS PUEDEN SER

ABIERTAS O CERRADAS. LÍNEA CURVA CERRADA



LÍNEA CURVA ABIERTA

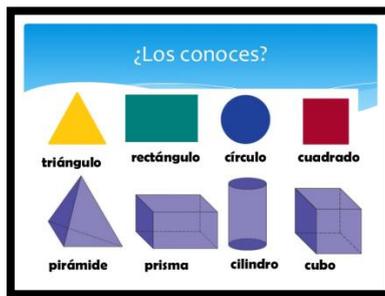


BUSCO, RECORTO Y PEGO LÍNEAS RECTAS Y CURVAS.

OBSERVAMOS ESTAS IMÁGENES DE UN PARQUE NATURAL SANJUANINO: ¿CUAL ES? ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS APARECEN?



SEGURAMENTE YA CONOCES LAS **FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**, ASÍ QUE HOY HABLAREMOS SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SÓLIDAS, A LAS QUE TAMBIÉN SE LES CONOCE COMO FORMAS O **CUERPOS GEOMÉTRICOS**. ESTAS FIGURAS TIENEN TRES DIMENSIONES (LONGITUD, PROFUNDIDAD Y ALTURA), ES DECIR, SON FIGURAS QUE TIENEN VOLUMEN.



OBSERVA LOS OBJETOS Y COLÓCALOS A DONDE CORRESPONDE:

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

DESDE LA CAPITAL DE SAN JUAN HASTA MEDIA AGUA HAY 59 KILÓMETROS. **COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:**



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    | 3  | 4  |    | 6  | 7  | 8  |    | 10 |
|    | 12 |    | 14 | 15 | 16 |    | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 |    | 25 |    | 27 | 28 |    | 30 |
| 31 |    | 33 | 34 |    | 36 | 37 | 38 | 39 |    |
|    | 42 | 43 |    | 45 | 46 | 47 | 48 |    | 50 |

**COMPLETA AHORA CONTANDO DE 10 EN 10**

Completa la tabla contando de 10 en 10

|   |    |  |  |  |    |
|---|----|--|--|--|----|
| 0 | 10 |  |  |  | 50 |
|---|----|--|--|--|----|

**A LEER PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN Y RESOLVÉ.**

- MARTA PREPARÓ 36 EMPANADAS PARA EL DIA DE SAN JUAN Y VENDIÓ 13 ¿CUÁNTAS LE QUEDAN SIN VENDER?

**LO PODEMOS RESOLVER DE LA SIGUIENTE MANERA:**

**FORMA HORIZONTAL**

**VERTICAL**

$46 - 13 = 33$

C D U

RECUERDA: QUE COMENZAMOS A

$40 - 10 = 30$

-

4 6

RESOLVER DE DERECHA A IZQUIERDA "SI

$6 - 3 = 3$

1 3

TENGO 6 Y LE QUITO 3 ME **QUEDAN 3**"

**33**

**RECORDAMOS:** LO QUE APRENDIMOS EN CLASE CON LA SUMA, Y LO APLICAMOS A LA RESTA. PERO EN ESTA OPORTUNIDAD RESTAMOS, QUITAMOS, SACAMOS ETC.....

¿TE ANIMAS A RESOLVER ESTAS SUMAS Y RESTAS EN FORMA VERTICAL?

$10 + 44 =$

$33 + 12 =$

$62 - 11 =$

$39 - 13 =$

**ESCRIBIMOS LOS NÚMEROS QUE CORRESPONDEN:**

|       |    |       |  |
|-------|----|-------|--|
|       | -1 | +1    |  |
| _____ | 49 | _____ |  |
| _____ | 18 | _____ |  |
| _____ | 22 | _____ |  |

**RESUELVE ESTAS CUENTAS**

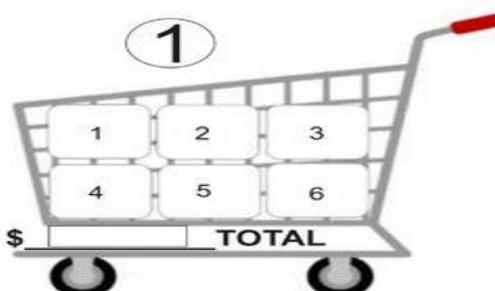
**CUENTAS EN EL SUPERMERCADO**

DOS PERSONAS FUERON AL SUPERMERCADO A REALIZAR COMPRAS. COMPRARON LOS PRODUCTOS QUE VES FUERA DE CADA CHANGUITO.

1- ¿ CUÁNTO GASTO CADA UNA?

2 ¿ CUÁNTO GASTARON EN TOTAL ENTRE LOS DOS? \$

3 -¿ QUIÉN GASTÓ MÁS? EL N°

|  |  |
|--|--|
|  \$ 25<br> \$ 73<br> \$ 100<br> \$ 30<br> \$ 80<br> \$ 60<br> \$ 40<br> \$ 33<br> \$ 25<br> \$ 110<br> \$ 94<br> \$ 55 | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center; font-size: 2em;">1</p>  <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">1</div></div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">2</div></div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">3</div></div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">4</div></div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">5</div></div> <div style="display: flex; flex-direction: row-reverse;"> <div style="margin-right: 5px;">6</div> </div> </div> |
|--|--|

2



1



2



3



4



5



6



**JUNIO UN MES ESPECIAL:**



¿QUÉ ES? ¿QUÉ SIGNIFICA PARA VOS? ¿QUIEN LA CREO?

¿CUANDO? ¿PORQUE? ¿DONDE VES LA BANDERA ARGENTINA? ¿QUIEN LA CREO?

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO:** EL 27 DE FEBRERO DE 1812 SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA NACIONAL A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ. SEGÚN SE CREE, LA BANDERA TENÍA DOS FRANJAS HORIZONTALES BLANCAS EN LOS EXTREMOS Y UNA FRANJA CELESTE EN EL MEDIO. CON EL TIEMPO, NUESTRA BANDERA FUE PASANDO POR DIFERENTES CAMBIOS HASTA ALCANZAR LA FORMA QUE CONOCEMOS ACTUALMENTE.

**LA BANDERA QUE BELGRANO NOS LEGÓ:** LA BANDERA ARGENTINA QUE NOS REPRESENTA NO SIEMPRE FUE IGUAL. DESDE SU CREACIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, CAMBIARON LOS COLORES,

LAS MEDIDAS Y LA INCORPORACIÓN DEL SOL. ADEMÁS, EN ALGUNOS MOMENTOS DE NUESTRA HISTORIA CONVIVIERON DIFERENTES BANDERAS.

**MONUMENTO 360°:** EL MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL A LA BANDERA SE INAUGURÓ EN 1957, EN ROSARIO. LA CONSTRUCCIÓN EVOCA EL LUGAR DONDE BELGRANO IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA ARGENTINA.

**¿LO CONOCEN? PUEDEN REALIZAR UN RECORRIDO VIRTUAL** PARA VISITAR SUS DISTINTAS PARTES Y PUNTOS PANORÁMICOS.

MONUMENTO NACIONAL A LA BANDERA - 50° ANIVERSARIO

<https://www.youtube.com/watch?v=6T6C8Gs5YJA>

TOUR VIRTUAL POR... MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL A LA BANDERA

<http://monumentoalabandera.gob.ar/tourvirtual/?startscene=0>

**TE INVITO A QUE ESCUCHES** Y, SI SABES LA LETRA, A QUE CANTES ESTA BELLA CANCIÓN.

SALUDO A LA BANDERA: <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

**REALIZA UNA BANDERA PARA ADORNAR TU CASA, ENVÍA UNA FOTO A TU DOCENTE.**



**Buen trabajo!!! TE FELICITO.**

**Directora:** Zalazar, Gabriela.