



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

Guía Pedagógica Número 14

Escuela: ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

Sección: “G”, “H” “F”.

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la Propuesta: “En familia, aprendemos sobre las plantas.”

Capacidades Generales:

- Comunicación
- Aprender a aprender

Capacidades Específicas:

- Describir situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

Área curricular: Ambiente Natural, Educación Plástica, Educación Música y Educación Física.

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural. Comunicativa y Artística. Formación Personal y Social.

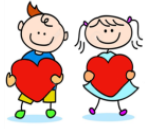
Núcleo:

- Seres vivos y su ambiente.
- Contextualización.
- Apreciación.
- El cuerpo, el mundo y los otros.

Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

1

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Contenidos:

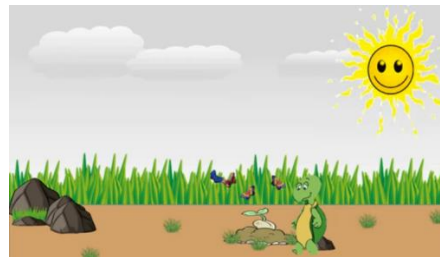
- Plantas. Sus partes y necesidades para la vida.
- Tridimensión.
- Sonidos y ruidos.
- Pase y recepción.
- Salto.

Actividades Propuestas:

Primera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Observa en familia el video cuento “La semillita dormilona” .

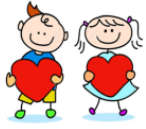
Link <https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA>



B-Comentamos en familia. ¿Dónde estaba la semilla? ¿Qué le hacía el sol? ¿Qué hizo la lluvia? ¿Qué reacción tuvo la semilla? ¿Quiénes observaban a la semilla? ¿Cómo se puso al llegar la primavera?.

C-¡Hora de buscar! Revisamos en casa para poder encontrar semillas de distintos tamaños, luego en una hoja de dibujo la dividimos en dos donde escribirán grande-pequeño, clasificarán las semillas y la pegarán donde corresponda.

Grande	Pequeño



Segunda Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-¡Vamos a realizar manualidades!. Para ello buscaremos los siguientes materiales para realizar una maceta con material reciclable (botella plástica, tapa de botella, marcador y/o temperas para los ojos).

B- Pasos: cortamos la botella a la mitad, con el marcador y/o témperas le hacemos dos ojos y con la tapa de botella le hacemos la nariz y en la parte de abajo le hacemos unos agujeros para que pueda pasar el agua. Así obtendremos nuestra maceta.



C-Enviar una foto de la actividad realizada.

Tercera Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-¡Somos científicos! Buscamos en el fondo de la casa unas hojas verdes, la pondremos en un bols y la machucamos con un palo de amasar, luego lo ponemos en un frasco con alcohol (medio frasco) revolver un poco y dejar reposar por unas horas. Después separamos el alcohol de las hojas.



B-Observamos y respondemos ¿Qué sucedió con el alcohol? ¿Por qué se puso con ese color? ¿tuvieron algún cambio las hojas?.

C-Pinta con el alcohol teñido una hoja blanca.



Cuarta Actividad - Área curricular: Educación Plástica.

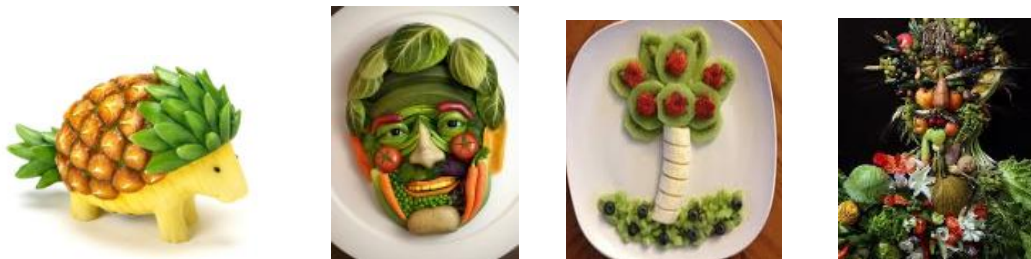
A-Arte Efímero: Es toda expresión artística que tiene poca duración en el tiempo.

Estructura de hielo. Panteón de libros. Castillo de arena. Espiral de piedras



B-Estas son obras de gran tamaño, de diferentes materiales y todas ellas de poca duración en el tiempo.

C-Las verduras de la huerta al igual que las frutas, además de ser beneficiosas para la salud, también nos pueden permitir crear una obra de arte efímera. ¡Observa!



D-Te propongo crear una obra de arte con verduras sobre un plato o fuente y sacarle una foto antes de desarmarlo para comerlo.

Luego realiza una obra con frutas y también sácale una foto antes de comerla.

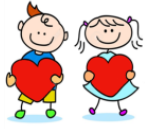
E-Toma las fotos que sacaste, pégalas sobre un recorte de cartón y decora el marco de las fotos como más te guste. A divertirse!

“RECUERDA QUE DEBES TENER Y GUARDAR TODOS LOS TRABAJOS HECHOS DURANTE EL AÑO, PARA ELLO DEBES CONTAR CON LA CAJA QUE DECORASTE EN LA SEMANA DE LOS JARDINES Y CON LA CARPETA REALIZADA EN LA PRIMERA GUÍA DE PLÁSTICA DEL AÑO.”

Quinta Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Miramos y escuchamos con atención el video sobre las partes de las plantas.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=hWLjvDXHtU8>



B-Respondemos ¿Cuántas partes tiene la planta? ¿Cuál es la primera que aparece? ¿de dónde salen las hojas? ¿por dónde respira las plantas? ¿todas las plantas tienen flores y frutos? ¿por dónde toma el agua y los nutrientes? ¿Qué parte de la planta la sostiene y traslada el alimento a las hojas?

C-Para finalizar, en la hoja pintada anteriormente, dibujamos una planta con todas sus partes. Mamá nos escribe unos cartelitos con los nombres y lo pegan solito en la parte que corresponde.

Sexta Actividad - Área curricular: Educación Musical.

Con el siguiente video conoceremos algunos sonidos y ruidos que a veces escuchamos en nuestras casas o fuera de ella. Prestar mucha atención e identificar si alguna vez los escucharon.

Link del video: https://www.youtube.com/watch?v=zD_w3bOc-YE

Séptima Actividad - Área curricular: Educación Física.

A-Material: 1 globo, 1 pelota de medias realizada en casa.

B-Entrada en calor: con un globo inflado jugamos a pegarle si arriba con una mano, con dos a la vez.

C- Colocamos la pelota entre ambos pies hago diez saltos.

- Ubicamos la pelota entre las rodillas apretamos bien y damos una vuelta a la mesa.
- Salto y tiro la pelota al aire. Sentado en el suelo coloco la pelota entre los pies, me recuesto y tomo la pelota con las manos y me vuelvo a sentar.
- Juego de traslado: Buscamos 2 cajas le colocamos una piola en la punta y hacemos carreritas con un integrante de la familia, debemos marcar una línea de largada y una de llegada. Dentro de la caja colocamos la pelotita y al llegar a la línea de llegada la sacamos y la tiramos al aire.



Directivo a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.

5

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

- Lanzo la pelota con una mano recibo con la otra.
- Camino por la casa y voy lanzándome la pelota de una mano a la otra cada vez mas rápido evitando que se me caiga.
- Lanzo la pelota aire, cae pica y recién la agarro.

Octava Actividad - Área curricular: Ambiente Natural.

A-Observamos con atención el siguiente video llamado “¿Qué necesitan las plantas para vivir y crecer?”.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=UPnadiUEA>



B-Respondemos ¿Qué sucedió con la semilla? ¿Qué es necesario para que crezcan? y si no lloviera ¿de qué otra forma le podemos dar agua?

C-Busca, recorta y pega, imágenes de los elementos que necesita una planta para vivir.

Novena Actividad - Área curricular: Educación Física.

- Sentados en el suelo piernas separadas uno tira la pelota el otro recibe y pasa rodando. Luego cambiamos. Variante uno sentado en la silla el otro en el suelo.
- Marcamos 6 o 7 líneas en el suelo con tizas de color y deberán saltar y caer en ellas con ambos pies.
- Variante del ejercicio anterior: dibujamos líneas más separadas buscando un salto de mayor longitud, salto con dos intentos caer con un pie buscando equilibrio.
- Tiro mi pelota al aire giro y la tomo. Con un integrante de la familia enfrentados lanzamos pelota con una mano recibimos con dos. Variante. Distancia, 1 parado otro en el suelo.
- Tiro la pelota hacia arriba recibo con la otra. Variante: la recibo haciendo canasta con mi remera.

Juego: En el fondo de casa colocamos una soga o un flota flota entre dos sillas y con un globos jugamos al vóley con la familia.