



**CENS. “LOS TAMARINDOS”**

**ESPACIO CURRICULAR: LENGUA- LITERATURA 3ª CICLO**

**CICLO LECTIVO: 2020**

**PROFESORAS: R. SONIA GARCIA**

**ALUMNO:.....**

**Objetivos:** Realizar y reconocer la evaluación formativa del trabajo virtual.

**Tema:** Evaluación Integrativa

**Contenidos:** Proceso de lectura: pre-lectura, lectura-, pos-lectura. Tipologías textuales: textos literarios, (cuento- novela) intención, función, autores, estructura, personajes, y comprensión lectora.

**Capacidad desarrollada:** **Comunicación** identificar características y necesidades del texto literario, desarrollar estrategias de comunicación variadas para mejorar la vida diaria. Producir y argumentar opiniones y textos diversos.

**TRABAJO INDIVIDUAL INTEGRADOR**

**“AUTO-EVALUACIÓN”**

**1- Recuerda lo aprendido y completa el cuadro**

CARACTERISTICAS	TEXTOS LITERARIOS
La literatura es un...	
Sus obras son...	
La función es..	
La intención es...	
Un texto es literario cuando..	
Escribe los títulos de algunos ejemplos de textos literarios que analizamos este año	

**5- Interpreta sobre los textos literarios y coloca V (verdadero) F (falso)**

Colocar V/F	Caracterización aprendida
	El texto literario informa
	El texto literario lo puedo encontrar en un diario
	El texto literario tiene una función poética.
	El texto literario tiene una comunidad de receptores
	Los cuentos tienen pocos personajes
	Todos los cuentos son tan extensos que tienen capítulos
	Las novelas tienen pocos personajes
	Una novela siempre es ficticia
	Las novelas casi siempre tienen capítulos.

**3- Recuerda, explica, selecciona y escribe un párrafo sobre algunos de los textos literarios que vimos, y manifiesta cual te gustó más y porque.**

**4- Produzca un texto personal, de un párrafo y de opinión donde exprese como fue el trabajo desde la virtualidad si aprendió o no, si le gusto y porque.**



