



- **ESCUELA:** E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT
- **DOCENTE:** FRANOVICH MARIA BELÉN
- **GRADO:** 2º GRADO “B”
- **CICLO:** 2020
- **NIVEL:** PRIMARIO
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREA CURRICULAR:** ÁREAS INTEGRADAS
- **DÍAS:** LUNES Y MARTES - JUEVES Y VIERNES
- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **“SIGAMOS CUIDÁNDONOS”**
- **CONTENIDOS:** SISTEMA DIGESTIVO- ÓRGANOS- FUNCIONES-CUIDADOS- DEL SISTEMA DIJESTIVO -BUSQUEDA DE PALABRAS EN EL DICCIONARIO- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS- SISTEMA MONETARIO ARGENTINO.

Actividad 1

A- Lee y observa con mucha atención.

El sistema digestivo o aparato digestivo: Es el conjunto de órganos encargados del proceso de la digestión, es decir de la transformación y absorción de los alimentos que son ingeridos desde la boca, recorriendo cada uno de los órganos, hasta ser eliminados por el ano.

Nombre y función de los órganos.



B-Busca en el diccionario y copia en tu cuaderno el significado de:

-  -Bolo alimenticio:
-  -Jugo gástrico:
-  -Quimo:
-  -Quilo:
-  -Heces:

Actividad 2:

A- Responde en tu cuaderno.

-¿Qué es el sistema digestivo o aparato digestivo?

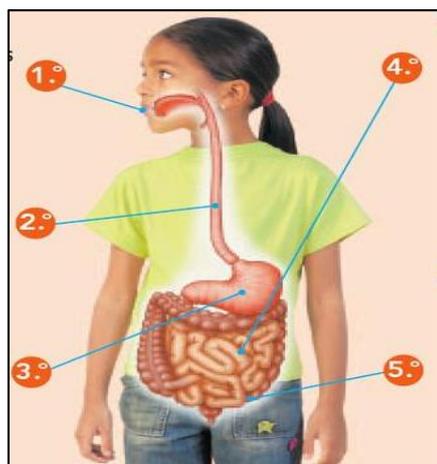
2-Nombra y dibuja los órganos que componen el sistema digestivo.

Actividad 3

A- Une cada función con su órgano correspondiente.

- **Intestino delgado** -Se trituran los alimentos.
- **Ano** -Se forman las **HECES**.
- **Esófago** -Se forma el **QUILO**.
- **Boca** -Conduce el bolo alimenticio hacia el estómago.
- **Estómago** -Expulsa las heces al exterior.
- **Intestino grueso** -Mezcla el bolo alimenticio con el jugo gástrico y forma el **QUIMO**.

B-Completa con el nombre de los órganos del sistema digestivo.



Actividad 3

A- Lee los siguientes consejos para cuidar tu aparato digestivo.

- Tomar abundante agua.

- Masticar bien los alimentos.
- Comer a horario.
- Lavar bien frutas y verduras.
- No realizar ejercicios físicos después de almorzar.
- Cuidar tu dentadura.
- Comer sano.

B- Recorta y pega de alguna revista alguno de los consejos anteriormente leídos.

C- Marca con una x las opciones correctas.

- Comer frutas y verduras
- Bañarme en la pileta después de almorzar.
- Cepillarme los dientes una sola vez al día.
- Tomar abundante agua.
- **NO** respetar los horarios para almorzar.

Actividad 4

A- Antonio salió con sus amigos a disfrutar un domingo en el camping, y almorzaron a las 13.00hs, el recordó que su mamá le dijo que debía bañarse en la pileta, después de 2 horas de haber almorzado.

-Teniendo en cuenta el horario de almuerzo ¿A qué hora Antonio podrá bañarse?

-Si Antonio gastó \$185 en 1gaseosa, 1paquete de galletas y algunas frutas y pagó con un billete de \$200 ¿Cuánto le dieron de vuelto?

B- Recorta y pega (5) productos alimenticios, con sus precios y ordénalos de mayor a menor.

Actividades de Educación Física:



Actividad N° 1-Reglamento de mini-handball / 2° parte *el gol*

Cualquier jugador, incluso el arqueador, puede marcar gol. Para conseguirlo, **el balón debe penetrar totalmente en la portería.**

En el dibujo ven que el balón n° 1 y 2 no acaban de entrar, sin embargo el n 3 sí que traspasa la línea, por tanto es GOL.

SAQUE DE ARCO

El saque de arco lo realiza el arqueador cuando el balón lanzado por un contrario va fuera, por la línea de fondo. El arqueador puede efectuar el saque de invasión de área del equipo contrario desde **cualquier punto del área propia, sin esperar que el árbitro lo indique.**

"Saque de Gol"

Cuando nos han marcado un gol, el arqueador inicia el juego **pisando la línea de 3 metros** y pasando el balón a un compañero, sin necesidad de que el árbitro lo indique.

Actividad N° 2

- 1-Realizar puntería primero a un círculo en la pared que puedan marcar.
 - 2-Realizar puntería a un círculo que este en el pico que pueden marcar con una tiza o jabón.
 - 3-Realizar puntería a 3 botellas que estén en distintas distancias.
- Deben leer el reglamento de handball y repetir 3 veces las actividades N°2 dadas.

Actividades del Área Teatro:

Seguimos trabajando con **REGISTRO CORPORAL, ATENCIÓN Y COMUNICACIÓN**. Es importante para realizar ejercicios corporales, que dispongas tu cuerpo. Busca un lugar de tu casa que sea cómodo. Vas a requerir de un espacio amplio para poder desplazarte un poco.

1) Comienza a caminar por el espacio, tomando aire por la nariz y largando profundo todo el aire por la boca, movilizándolo tu cuerpo, realizando círculos lentamente con distintas articulaciones y partes de cuerpo (muñecas, cabeza, cuello, cadera, piernas). Puedes realizar este ejercicio durante 5 min. hasta que las partes de tu cuerpo estén listas para comenzar con el siguiente juego.

2) *Juego de la Marioneta*: Es muy similar al Juego del Espejo. Lo puedes hacer con un miembro de tu familia o vos frente al espejo. Vas a imaginar que sos un **marionetista** (moviendo y tirando imaginariamente hilos de distintas partes del cuerpo de otra persona o del tuyo).

a) *De a dos*: Se ubican uno frente al otro, comienza el marionetista tirando un hilo imaginario de una parte del cuerpo, y luego se deja caer el hilo, y continúan por otra parte del cuerpo y así sucesivamente (cabeza, nariz, orejas, boca, manos, hombros, codos, cadera, rodilla, tobillo, pies, etc) y luego cambian los roles, empieza el otro y así sucesivamente. Pueden probar muchos movimientos, y hacer equilibrio sosteniendo muchos hilos a la vez.

b) *Solo frente al espejo*: Tirás tus propios hilos imaginarios con tus manos, puedes alejar tus partes del cuerpo, para ver hasta donde llegan. *Por ejemplo: tiras un hilo de tu nariz hacia adelante, al costado, haciendo círculos y tu cuerpo acompañará este movimiento.*

Actividades del Área Música:

- 1) Hoy en las actividades de Música realizaremos un experimento con: un vaso descartable, una tanza o piola de 3 a 5 mts y dos fósforos o palitos.

Realizaran, con una tijera o cúter, un pequeño orificio abajo del vaso, de manera que se pueda meter la tanza o piola, una vez la piola cruza el vaso, le ataran un fósforo o palito en el extremo, para que no se salga del vaso. Esto mismo realizaren con el otro vaso, obteniendo un teléfono casero, que podrán utilizar dos personas alejadas. Una persona con el vaso en la oreja y otra hablando por el vaso con la piola SIEMPRE TENSA. El sonido viajará por la piola o tanza y llegará hasta el otro vaso.

¡¡¡A EXPERIMENTAR!!!

Aquí dejo un video de referencia:

<https://www.youtube.com/watch?v=bD6Ia0Y3n4s&t=59s>

- 2) En la siguiente actividad conoceremos las notas musicales a través de las teclas de un piano. Observen la siguiente imagen y memoricen el nombre, lugar de cada nota.



- 3) Realizarán en una hoja un dibujo este pequeño piano y le colocarán sus notas, deberá ser de un tamaño similar al real y les recomiendo utilizar la regla para más prolijidad. Luego le pegaran detrás un cartón recortándole los bordes sobrantes y por encima del dibujo también le colocarán cinta adhesiva para plastificarlo y que les dure. Así podremos trabajar con esto en las siguientes clases.

DIRECTORA: GIOVANNA MARINO