

CUE 700085800Escuela: ENI N° 18 “Gladys Noemí Peralta”.

Docentes Responsables: Prof. Corzo Violeta - Prof. Evelia Carrizo

Prof. Gelvez Fabiana- Prof. Mary Rivero- Prof. Gasparini

Leticia-Profe. Soria Kevin- Prof. Molina Fátima-Prof. Villafañe Martín.

Nivel Inicial: Sala de 4 años- **Turno:** tarde.

Áreas integradas.

Título: “Historias de ratones”.

Guía pedagógica N° 8.

Capacidades Generales: Comunicación. Aprender a aprender.

Propuesta Pedagógica del 22/06/20. Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Ámbito: Matemática. Contenido: Conteo. Observar el siguiente video “Los 20 ratones”.

<https://www.youtube.com/watch?v=KV9wfMkE-Ac>. Luego de disfrutar del mismo

¿Puedes recordar cuantos ratones iban por los callejones? ¿Cuántas orejas tienen?

¿Tienen colitas, cuantas? ¿Se fijaron las patitas? Confeccionar la cabeza de un ratoncito utilizando una caja de cartón (tamaño mediana); la cual el niño/a podrá pintarla, pegar papeles de diarios (realizar ojos, boca, bigotes y orejas). Mirar nuevamente el video y bailar imitando la canción.

Dimensión: Formación Personal y social.

Ámbito: Autonomía. Contenido:

Autonomía e independencia: Al levantarse, en la mañana realizar el lavado de manos como todos los días. Mientras te lavas con ayuda de un familiar dices la rima.

Preparamos la mesa para desayunar. Al culminar ayudamos a mamá a lavar la taza, la cuchara y el plato.

Arriba y abajo, por los callejones, pasa una ratita, con veinte ratones, unos sin orejas y otros orejones, unos sin patitas y otros muy patones, unos sin narices y otros narigones.

Propuesta Pedagógica del 23/06/20. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito:

Plástica. Contenido: Construcción: Chicas/os, ¿Les gustaría tener un ratón en casa? Son

muy divertidos, con el podrás jugar, te hará compañía cuando te sientas triste. Con ayuda de un familiar buscar uno o dos corchos de alguna botella. Luego lo transformarás en tu amigo

inolvidable, solo debes agregarle ojitos pintar sus bigotes, la pancita. Agregarle orejitas y colita. Si quieres puedes diseñarle con tu familia un lindo abrigo: ¡bufandita, etc.! ¡Qué hermoso quedó! Elige un nombre para este simpático amigo que te acompañará todos los días en casa.



Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito:

Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras

básicas de tipo Locomotivo: transporte de objetos. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: ¡Ruta de transporte! Distribuirán objetos de distintos

tamaños. Marcarán una línea curva en el piso, 2 círculos y una línea horizontal, a una distancia se encontrarán 3 cajas separadas una de otra. Tomará uno de los objetos, y deberá transportarlo con una sola mano, sobre la línea curva, saltará de un círculo a otro con una pierna. Al finalizar esto se colocará en la línea y lanzará el objeto e intentará embocarlo en alguna de las cajas, continuará hasta terminar con todos los objetos. Variantes: saltar de un lado al otro en la línea curva, dar una vuelta a cada círculo, saltar con ambos pies en los círculos. **El ratoncito en el bosque:** marcarán un círculo en un sector de casa el cual será el refugio el resto del espacio será el bosque donde el ratón (niño/a) saldrá de paseo, el familiar será un animal salvaje que quiere atrapar al ratón, este lo evitará colocándose en el refugio.

Propuesta Pedagógica del 24/06/20. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito:

Literatura infantil. Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas de la literatura: En familia escuchar el cuento: “El león y el ratón”. <https://youtu.be/yMSEjiGpuTo>.

Con ayuda contestar las siguientes preguntas: ¿Qué ocurrió cuando el león se puso a descansar?, ¿Por qué el león se puso malhumorado?, ¿Por qué el león atrapó a un ratón?, ¿Qué dijo el ratón para que el león lo dejara libre y como lo ayudo? Al finalizar dibujar los personajes de la historia con los materiales que tengas en casa.

Capacidades: Aprender a aprender– buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes. Dimensión: “Comunicativa y artística”. Ámbito: Artes visuales – plástica

Contenido: Forma – figura. Título de la propuesta: Juego con sombras: Trabaja con la ayuda a un adulto. Dibuja una forma (corazón, estrella, flor, etc.) y recorta por su contorno, luego pega sobre un pedacito de nylon. Busca un tubito de cartón y en uno de sus orificios sujeta el nylon con la forma elegida. Por último, busca una linterna (celular o la que tengas

en casa) y proyecta la luz por el orificio del tubo que quedo libre, en dirección a alguna pared. Comenta ¿Qué sucede con la forma si acercas tú proyector y si lo alejas?



Propuesta Pedagógica del 25/06/20. Dimensión:

Comunicativa y artística. Ámbito: Artes visuales plástica.

Contenido: Pintura collage. Construcción: Una casita para

mí ratón. Como todos los ratones, este pequeño amigo es muy

friolento. Ahora que llegará el invierno, se lo pasa buscando rinconcitos, para acurrucarse ¡Pobre amigo no tiene dónde dormir! Con ayuda de la familia confeccionar una cuevita. Buscar algún calzado que no usen (puede ser, una pantufla, zapatilla, botita, alpargata). Decorar con lo que tengas en casa: Telitas moños, cintas, lanas, viruta. También puedes pintar el zapato con esmalte para uñas u otra pintura, no te olvides de poner en su cuevita una colchita para que se tape cuando tenga frío. ¡Buena suerte!

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Música. Contenido: Exploramos las

cualidades sonoras: Trabajaremos con la canción: “Con mi martillo”. Junto a nuestra

familia escucharemos la canción, dos o tres veces. Luego cantaremos la canción y aprenderemos la letra (**primero desde la forma hablada y luego cantada**). Una vez memorizada, la cantamos en forma completa y acompañaremos con elementos que tengamos en casa. (Por ej. Para el martillo: cucharas de madera, para el serrucho un peine, para el cepillo frotando dos hojas de papel).

Propuesta Pedagógica del 26/06/20. Dimensión comunicativa y artística. Ámbito:

Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios, “poesía”: En

familia escuchar el divertido poema “Escuela de Ratones”. Al culminar preguntar ¿Cómo son los ratones?, ¿Cómo se alimentan?, ¿Cómo eran los ratones de esta historia? ¿Qué elementos llevaban a la escuela? Preguntar en el hogar si conocen alguna otra historia de ratones y escucharla. Al culminar, armar con un guante en desuso, una manopla con cinco hermosos ratoncitos para jugar.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito:

Danza y expresión corporal. Contenido: Cuerpo en

movimiento: Escuchar la canción “Twist de los

ratones” <https://youtu.be/4stAmMBmnGk> . ¿Te animas

a bailarla con el guante realizado en la actividad



anterior? Puedes armar con otro guante en desuso “el gato negro” que aparece en la canción. Fílmate y comparte el baile al grupo de WhatsApp.

Propuesta Pedagógica del 29/06/20. Actividad de la dimensión: Comunicativa y

artística. Ámbito: Artes visuales

plástica. Contenido: Modelado: Pedirle a un adulto leer este pequeño versito al niño/a. Con ayuda de la familia realizar masa de sal. Modelar con esta masa la

Soy el ratón bigotón. Vivo dentro de un zapato. Cómo queso y quesitos. Y me pongo muy gordito... Por eso estoy barrigón

comida preferida por los ratones. Quesos y quesitos. Dejarlo secar muy bien y si quieres puedes pintarlo. Ahora sí, tu amigo bigotón estará muy feliz con su comidita.

Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: Música. Contenido: Disfrutar del

juego grupal y cooperativo. Trabajaremos con la canción “Apu el indiecito”. Con ayuda de un familiar escucharemos la canción, varias veces, aprenderemos la letra (**primero en forma hablada y luego en forma cantada**). Una vez aprendida bailaremos y cantaremos la canción en ronda simulando ser indiecitos. Para finalizar cantaremos la canción en forma completa con algún elemento percusivo que tengamos en casa (**puede ser un tamborcito, bombo o cualquier envase de plástico-cartón**).

Propuesta Pedagógica del 30/06/20. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito:

Artes visuales: plástica. Contenido: Tridimensión-construcción:

Escuchar nuevamente la poesía de los 20 ratones. Se propone confeccionar orejas y colas de ratones. Con la ayuda de un adulto recortar en cartulina un rectángulo de 8 cm. de ancho por toda la circunferencia de la cabeza del niño /a, únela con pegamento o abrochador (tipo vincha te quedará) ahora deberás marcar en cartulina y recortar dos círculos tamaño platito descartable, luego únelos a la vincha que realizaste, trata de abrocharlas una a cada lado (pueden hacer para todos los integrantes de la familia). Para las colitas, usar alguna ropa en desuso y recortar cintas de 3cm. por el largo deseado, si quieren pueden rellenarlas con bolsas o diario

Dimensión juego transversal. Contenido: Juego reglado y dramático. Acuerdos entre

los integrantes de un mismo equipo: ¡A buscar quesitos! Deberán colocarse las colitas y orejitas confeccionadas en la actividad anterior, se pueden pintar la nariz y unos bigotes, un adulto será el encargado de guardar en una bolsa o cajita los quesitos (que amasaron anteriormente) en ropero o placar de la casa, también hacer cinco sobres de colores, a cada uno escribirle un número y colocarlos en algún lugar, donde el niño /a los pueda encontrar.

JUEGO: Ratones un adulto explicara el juego a todos los participantes. Al culminar podrán disfrutar una rica merienda.

Propuesta Pedagógica del 01/07/20. Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje. Contenido: Instrucciones para concretar receta de cocina: Galletitas deliciosas. Para dar la bienvenida a nuestro ratoncito, se les propone realizar galletas. **Ingredientes:** Harina leudante dos tazas, un huevo, una taza de azúcar, una cucharadita de sal, ralladura y jugo de un limón, cuarta taza de aceite. **Preparación:** Colocar en un recipiente, el azúcar, el huevo, el aceite, el jugo de limón y la ralladura, revolver con batidor o cuchara. Luego agregar la cucharadita de sal fina y la harina seguir revolviendo despacio, formar una masa homogénea no pegajosa. Dejar la masa dentro de una bolsita en la heladera por media hora. Estirar la masa con palo de amasar, corta las galletas con cortante o con lo que tengas en casa. Colocarlas en molde en mantecado y enharinado, separadas unas de otras. Hornear por 15 minutos. Dejar enfriar. Si deseas puedes colocarles chocolate cobertura. ¡Están listas para disfrutar!

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física. Contenido: Habilidades Motoras básicas de tipo Locomotivo: transporte de objetos. Capacidades: Resolución de problemas. Trabajo con otros: . ¡De mudanza! Colocarán varios objetos de distintos tamaños y una toalla. Luego pondrán 4 botellas o algún material similar, separados entre sí y una cuerda imaginaria, por último a una distancia colocarán una caja. Tomará un extremo de la toalla el familiar y el otro el niño/a, colocarán un objeto en el centro de la ésta, realizarán viborita en las botellas, pasarán por dejado de la cuerda imaginaria, y por ultimo colocarán el objeto dentro de la caja. Continuarán realizando el circuito hasta terminar con los objetos. Cuidado al tiburón: El niño/a será un pecesito, el cual tendrá 2 casas, una en cada extremo del espacio en que se realice el juego, el espacio restante será el mar, en el cual anda un gran tiburón (familiar). El pecesito intentará cruzar hacia su otra casa sin ser atrapado por el tiburón, podrá devolverse si es necesario. Una vez capturado se invierten los roles.

Propuesta Pedagógica del día 02/07/20. Actividad de la Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Plástica. Contenido: Dibujo y collage: Proponer a la familia, observar los árboles de la casa, juntar hojas por tamaño, color y textura. Después armar un hermoso, collage. **Propuesta:** En una hoja de papel formar con las hojas de los árboles recolectadas, un ratoncito y a continuación decorar con elementos de la naturaleza. Al



finalizar pegar la imagen en un cartón y colgar en la pared.

Actividad de la Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito: Lenguaje.** **Contenidos:**

Instrucciones: ¡Ensalada de ratones! **Ingredientes:** Huevo duro para el cuerpo, papas fritas o rabanitos para las orejas, aceitunas negras o lentejas para los ojos, una rebanada de zanahoria para la boca, una ramita de perejil para la cola y bigotes, lechuga para la alfombra. Con ayuda de un adulto seguir el siguiente



procedimiento: Hervir los huevos unos 10 minutos y luego partirlos por la mitad, los ubicamos armando de esta forma la cabeza y cuerpo del ratón, en un plato hacer una alfombra con la lechuga, decoramos los ojos, las orejas, la boca, la cola y los bigotes. Puedes agregarle lo que tú quieras. ¡A disfrutar de tu rica ensalada!

Propuesta Pedagógica del 03 /07/20. **Dimensión juego transversal.** **Contenido: Juego dramático:** Te invitamos a que en familia organicen una ¡gran fiesta de ratones! para darle la bienvenida al nuevo visitante (ratoncito de corcho). Podes colocar gallardetes que tengas en el hogar, servir las galletitas y la ensalada elaboradas en las actividades anteriores, los trocitos de queso de masa de sal, colocar un lindo mantel y hasta hacer un bello cartel de bienvenida, colocarte las orejitas de ratón y la cola nuevamente. Compartir una linda merienda en familia y recordar los cuentos y las poesías narrados **¡Que te diviertas!**

Capacidades: Aprendera Aprender – **Buscar y solicitar ayuda en los Procesos de aprendizajes.** **Dimensión: “Comunicativa y artística”.**

Ámbito:Artes visuales – Plástica.

Contenido:Tridimensional, Forma – Figura. Título de

la propuesta: Juego con sombras: Trabaja al aire libre.

Busca un lugar donde se proyecte la luz del sol, luego junta varios objetos (muñecas, audífonos, dinosaurios, cajas, etc.), y observa las distintas sombras de los objetos. Elige una, gráfica el contorno de la sombra en una hoja y luego pinta con el material que tengas en casa.



Equipo de conducción: Directora: Acosta Analía. Vicedirectora: Guevara M. Alejandra