

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN
GRUPO N°1**

ESCUELA: PROVINCIA DE LA RIOJA

CUE: 7000039-00

DOCENTES: VILLAFañE, Cintia; REYNA, Noelia; CASTRO, Nancy; BOLADO, Stella.

GRADO: 1° "A" "B" "C" "D"

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: LENGUA – MATEMÁTICA – CS. SOCIALES – CS. NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – ED. TECNOLÓGICA – ED. MUSICAL

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ORGANIZANDO LA GRAN FIESTA: TÚ PUEDES DECIDIR Y CONCRETAR ESTE DESAFÍO.

CONTENIDOS:

- ✚ **LENGUA:** ANÁLISIS Y REFLEXIÓN SOBRE DIFERENTES REGISTROS EN EL USO DE LA LENGUA ESCRITA. LECTURA Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS: FOLLETOS. LECTURA, ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- ✚ **MATEMÁTICA NUMERACIÓN:** CONSTRUCCIÓN Y USO DE UNA SUCESIÓN NUMÉRICA HASTA EL 99. OPERACIONES: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO EL ALGORITMO DE LA SUMA. MEDIDA: MEDIDAS DE PESO, DE LONGITUD Y DE CAPACIDAD.
- ✚ **CIENCIAS SOCIALES:** EL BARRIO.
- ✚ **CIENCIAS NATURALES:** CUIDADOS DE LA SALUD: HÁBITOS SALUDABLES. MOVIMIENTOS APARENTES DEL SOL: DÍA Y NOCHE.
- ✚ **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** REFLEXIÓN Y ANÁLISIS SOBRE DIVERSAS NORMAS RELACIONADA CON LA SALUD DEL CUERPO.
- ✚ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MATERIALES UTILIZADOS COMO INSUMOS PARA ELABORAR ALIMENTOS – HERRAMIENTAS UTENSILIOS - PROCESOS TECNOLÓGICOS DE PRODUCCIÓN
- ✚ **EDUCACIÓN MUSICAL:** REPERTORIO FOLCLÓRICO INFANTIL. COTIDIÁFONOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:

- ANTICIPA Y FORMULA HIPÓTESIS A PARTIR DE DIFERENTES INFORMACIONES (ILUSTRACIONES, PARATEXTOS, ETC.)

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel

- COMPRENDE TEXTOS BREVES VINCULADOS A SITUACIONES COMUNICATIVAS CONCRETAS.
- ESCRIBE TEXTOS DE MANERA CONVENCIONAL ATENDIENDO A LOS PROPÓSITOS, DESTINATARIOS Y CONTENIDO
- ELABORA TEXTOS ESCRITOS PARA COMUNICAR DIVERSOS ASPECTOS DE LOS NUEVOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS.
- PREPARA Y SOSTIENE BREVES EXPOSICIONES ORALES PARA COMUNICAR LO APRENDIDO.

MATEMÁTICA

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS ENTRE 0 Y EL 99.
- ELABORA RELACIONES ENTRE LA LECTURA DE LOS NÚMEROS Y SU ESCRITURA.
- RESUELVE PROBLEMAS QUE INVOLUCRAN ARMAR Y DESARMAR NÚMEROS EN UNOS Y DIECES.
- RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA QUE INVOLUCREN UNIR DOS CANTIDADES, GANAR O AVANZAR, PERDER O RETROCEDER Y AGREGAR O QUITAR UNA CANTIDAD A OTRA.

CIENCIAS SOCIALES

- RECONOCE ALGUNAS INSTITUCIONES DE LA VIDA SOCIAL: EL BARRIO.

CIENCIAS NATURALES:

- DISTINGUE ALIMENTOS SALUDABLES.
- RECONOCE LAS CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEN AL CIELO DIURNO Y NOCTURNO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- ANALIZA Y VALORA NORMAS RELACIONADAS CON EL CIUDADO DE LA SALUD.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

- IDENTIFICA EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE UN PRODUCTO ALIMENTICIO: LICUADO.
- IDENTIFICA INSUMOS ACORDE AL PRODUCTO A ELABORAR.
- RECONOCE LA DIFERENCIA ENTRE HERRAMIENTAS Y MATERIALES.
- IDENTIFICA MAQUINAS DE SU ENTORNO INMEDIATO Y COTIDIANO.

EDUCACIÓN MUSICAL

- PARTICIPA Y EJECUTA MOTIVOS Y/O ACOMPAÑAMIENTOS RÍTMICOS.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA FIESTA PARA FIN DE AÑO.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel

ACTIVIDADES PROPUESTAS

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



¿QUÉ PIENSAS QUE ESTÁN HACIENDO LOS CHICOS?

¿QUÉ FESTEJAN?

EN TU FAMILIA ¿REALIZAN FESTEJOS? ¿CUÁLES?

¿SABÉS QUE FESTEJOS SE REALIZAN EN DICIEMBRE?

¿CON QUIÉNES FESTEJAS?

EN LA ACTUALIDAD ¿PODEMOS FESTEJAR COMO ANTES?

- TE INVITO A ORGANIZAR UNA FIESTA...

NO OLVIDES TENER EN CUENTA TODOS LOS DETALLES. (FECHA EN QUE REALIZARÁS LA FIESTA , LISTA DE INVITADOS, INVITACIONES, ELEMENTOS PARA LA DECORACIÓN, MÚSICA, ALIMENTOS Y BEBIDAS).

- PARA REALIZAR TU MENÚ OBSERVA ESTOS FOLLETOS:

SUPER "LA MEDALLA"

| | | |
|--|--|--|
|  \$50 |  \$60 |  \$45 |
|  \$92 |  \$90 |  \$65 |
|  \$35 |  \$15 |  \$38 |

DELIVERY AL 154897630 

"EL CHILENO"

| | | |
|--|--|--|
|  \$55 |  \$63 |  \$23 |
|  \$40 |  \$62 |  \$85 |
|  \$42 |  \$90 |  \$35 |

HACE TU PEDIDO AL 155943091 

- SI QUIERES QUE TU CENA SEA SALUDABLE...¿QUÉ ALIMENTOS ELEGIRÍAS? REALIZA LA LISTA.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel

- ADEMÁS DE COMER SALUDABLE ¿QUÉ MÁS NECESITAMOS PARA CRECER SANOS? ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.
- ¿CUÁL DE ESTOS CHICOS ESTÁ VALORANDO SU SALUD? COLOREALO.



- LEE NUEVAMENTE EL FOLLETO Y ESCRIBE DÓNDE COMPRARÍAS CADA PRODUCTO DE TU LISTA...

- ESCRIBE CON LETRAS EL PRECIO DEL POLLO EN AMBOS NEGOCIOS.



- ESCRIBE CON LETRAS EL PRECIO DEL PRODUCTO QUE CUESTA IGUAL EN LOS DOS NEGOCIOS.

- ELIGE UN PRODUCTO DE TU LISTADO Y DIBUJA LOS BILLETES Y MONEDAS NECESARIOS PARA COMPRARLO.

- **PARA PENSAR!!!**



LA SEÑO QUIERE COMPRAR EL QUESO Y EL PAN PARA HACER SANDWICHES...

¿CUÁNTO GASTARÁ?

- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA DE PRECIOS DEL PAN ENTRE AMBOS NEGOCIOS?
- ¿CONOCES OTROS NEGOCIOS DE TU BARRIO DONDE PUEDES COMPRAR LOS PRODUCTOS DE TU LISTADO? ESCRIBE SUS NOMBRES.
- RELACIONA CADA PRODUCTO CON EL INSTRUMENTO CON QUE SE MIDE.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel

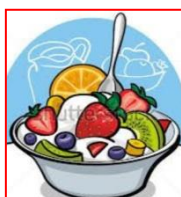


- CONFECCIONA, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, BANDERINES CON FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA ORNAMENTAR LA FIESTA.
- ¿EN QUÉ MOMENTO DEL DÍA SE REALIZARÁ EL EVENTO? DIBUJALO EN TU CUADERNO.

- YA ESTÁ TODO LISTO... AHORA DISEÑA Y ESCRIBE LA INVITACIÓN PARA LA CENA.



- **“FAMILIAS LLEGAMOS AL ÚLTIMO TRABAJO DEL AÑO DEL, PARA TAN IMPORTANTE OCASIÓN LES PROPONGO REALIZAR UNA MESA DULCE SALUDABLE”**
- ¿QUÉ ES UNA BANDEJA DE POSTRES SALUDABLE Y QUÉ POSTRES PUEDO PREPARAR?
- SON POSTRES QUE SE PREPARAN PARA: CUMPLEAÑOS, FIESTAS, CENAS, ETC. UTILIZANDO LOS RECURSOS QUE TENGAMOS EN CASA: FRUTAS, GELATINAS, LECHE, ARROZ, ETC., POR EJ.:



ENSALADA DE FRUTAS



GELATINA

OTRAS SUGERENCIAS: ARROZ CON LECHE, FLAN, POSTRES, FRUTAS, BIZCOCHUELO, ROSQUITOS LICUADOS, ETC.

- MANOS A LA OBRA A ELABORAR POSTRES. PARA COMPLETAR DISEÑANDO CON LA INFORMACIÓN DE LOS POSTRES ELABORADOS (COPIEN LA TABLA EN EL CUADERNITO Y LUEGO COMPLÉTENLA)

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel

| HERRAMIENTAS (UTENSILIOS) | MATERIALES (INGREDIENTES) |
|----------------------------|---------------------------|
| | |

- DISEÑEN (DIBUJEN) EN SUS CUADERNITOS EL POSTRE QUE ELABORARON
- NO SE OLVIDEN DE REGISTRAR FOTOGRÁFICAMENTE LOS PRODUCTOS ELABORADOS, LUEGO COMPARTIRLAS EN EL GRUPO DE WHATSAPP DE PADRES DEL GRADO; PARA QUE PUEDAN OBSERVAR TU TRABAJO Y PUEDAS HACER LO MISMO CON LOS TRABAJOS DE TUS COMPAÑEROS. Y SER PARTE DE LA MUESTRA VIRTUAL

“HOY LLEGAMOS A LA ULTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SE QUE VAS A LOGRAR REALIZARLA CON EMOCION Y ESMERO”

“QUIERO QUE SEPAS QUE



1) BUSCAMOS ELEMENTOS EN EL HOGAR PARA REALIZAR UN COTIDIÁFONO SONAJERO: LLAVES, CHAPITAS, LANITAS O TANZAS, CASCABELES, LATITAS Y BOTONES DE METAL. LOS ATAMOS UNIMOS A UNA BASE.

- SI TIENES EL DE LAS MARACAS DE LA GUIA N° 4 PUEDES USARLA.

2) ESCUCHAMOS Y MEMORIZAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN, PRESTA ATENCIÓN AL RITMO DEL SONAJERO:

<https://www.youtube.com/watch?v=VPve6VD2xGk>

ENSAYAMOS Y REPASAMOS LA LETRA, ELEGIMOS EL FRAGMENTO QUE MÁS NOS GUSTE, CANTAMOS ACOMPAÑADOS DEL SONAJERO

DISFRUTA Y DIVIERTETE, CON AYUDA DE TUS PADRES FILMA Y ENVÍA EL VIDEO A TU SEÑO!!!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN: REINOSO, CLAUDIA- BICENTELA, PEDRO- MARTINEZ, EDIT.

DOCENTES: Villafañe, Cintia; Reyna, Noelia; Castro, Nancy; Bolado, Stella; López, Rosa; Barrionuevo, Gisel