

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2).

ESCUELA: Fray Luis Beltrán.

CUE:7000300-00

DOCENTES: Paola Coria. Verónica Otarola.

GRADO: 2° A y B. **TURNO:** Mañana y Tarde.

ÁREAS: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“¡Vivan las tradiciones argentinas!”.**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: Numeración hasta el 599. Adición y sustracción. Situaciones problemáticas sencillas que involucren operaciones de suma y resta. Figuras geométricas sencillas. Cuerpos geométricos sencillos. **LENGUA:** Escucha, lectura, comprensión y disfrute de diversos textos leídos por otros. Palabras o frases con las que se nombran (sustantivos comunes y propios), palabras que describen (adjetivos) y palabras que indiquen acciones (verbos). Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. **CIENCIAS SOCIALES:** Paisajes rurales y urbanos. Conocimiento de la vida cotidiana de familias de los diferentes grupos sociales del pasado. **CIENCIAS NATURALES:** Diversidad animal. Clasificación de los animales de acuerdo a su alimentación y su anatomía. El cuerpo humano: partes del cuerpo. Hábitos de alimentación saludable. Diversidad vegetal: La planta. Partes de la planta. Requerimientos básicos para su desarrollo: luz, agua, aire y nutrientes. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. Respeto por sí mismo y por los otros a través del reconocimiento de lo semejante y lo disímil. Reflexión sobre el cuidado de la salud a través de la buena alimentación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Lee y comprende textos sencillos.
- Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos a partir de una imagen relacionada al texto.
- Diferencia los personajes para poder armar un rompecabezas.
- Reconoce sustantivos dentro de una sopa de letras.
- Identifica palabras faltantes en un texto y las completa.
- Produce un texto breve a partir de una imagen teniendo en cuenta la secuencia narrativa.
- Reconoce la sucesión de números naturales hasta el 599.
- Compara números según sean $<$ $>$ o $=$.
- Resuelve operaciones de suma y resta.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas de suma y resta.
- Reconoce el nombre de las figuras y los cuerpos geométricos.
- Diferencia figuras de cuerpos geométricos.
- Diferencia el campo de la ciudad de acuerdo a sus principales características.
- Reconoce las tradiciones argentinas.
- Identifica las comidas típicas.
- Identifica las tradiciones que comparte su familia.
- Clasifica animales de acuerdo a su alimentación y su anatomía.
- Reconoce las partes del cuerpo humano.
- Identifica hábitos de alimentación saludable.
- Identifica las partes de las plantas.
- Reconoce los requerimientos básicos para el crecimiento de las plantas.
- Reconoce los valores que se comparten en diferentes situaciones familiares y sociales.

Propuesta de actividades.

Recordamos el desafío propuesto en la guía pedagógica de retroalimentación N° 23.

DESAFÍO: Organizar y desarrollar una muestra de comidas tradicionales que promueva la participación de los alumnos en la producción de textos.

Lengua.

- ♣ Relee el texto: “El gaucho y la china” (trabajado en la guía anterior).
- ♣ Escribe lo que comen en la estancia.

Almuerzo	Merienda	Cena

- ♣ Observa la imagen y completa el cuadro.

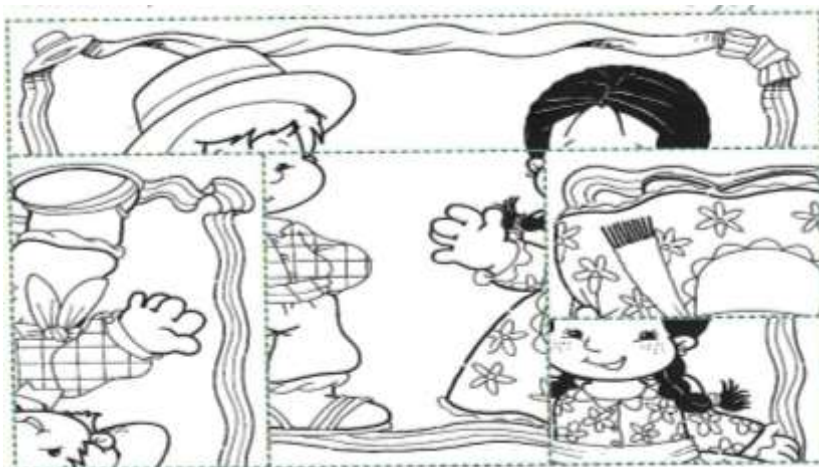


¿Qué animal es?

¿Cómo es la vaca?

¿Qué hace la vaca?

- ♣ Arma el rompecabezas.



- ♣ Busca en la sopa de letras 5 palabras relacionadas con la imagen. Copia.

C	A	B	A	L	L	O	M	U
M	O	P	A	Y	A	D	A	N
I	P	A	S	A	D	O	T	S
U	E	N	L	R	E	U	I	E
M	A	T	E	M	U	N	T	E
M	P	U	L	P	E	R	I	A
R	A	N	C	H	O	V	E	J

- ♣ Completa los refranes. Luego graba un audio compartiendo la lectura de uno de ellos.

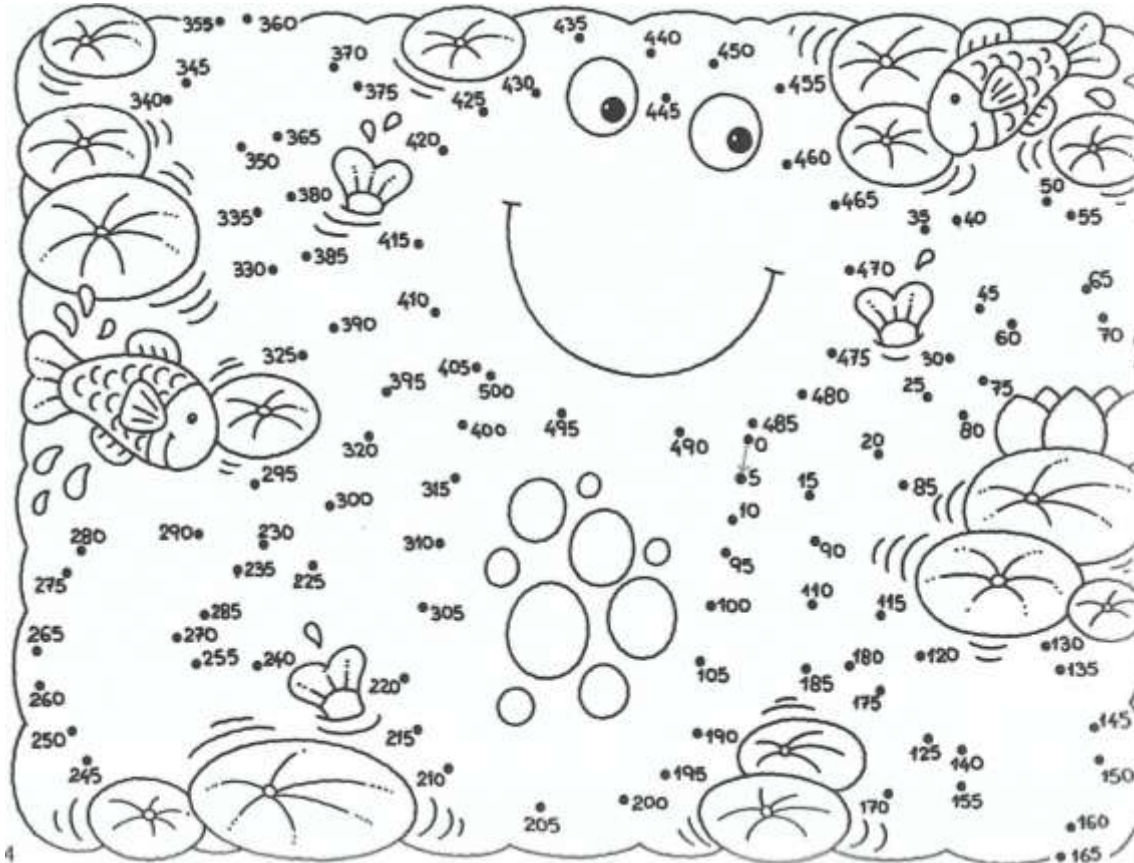


♣ **Producción escrita:**

- Observa nuevamente la imagen que se forma luego de armar el rompecabezas.
- Escribe una historia teniendo en cuenta el inicio, desarrollo y final.

Matemática.

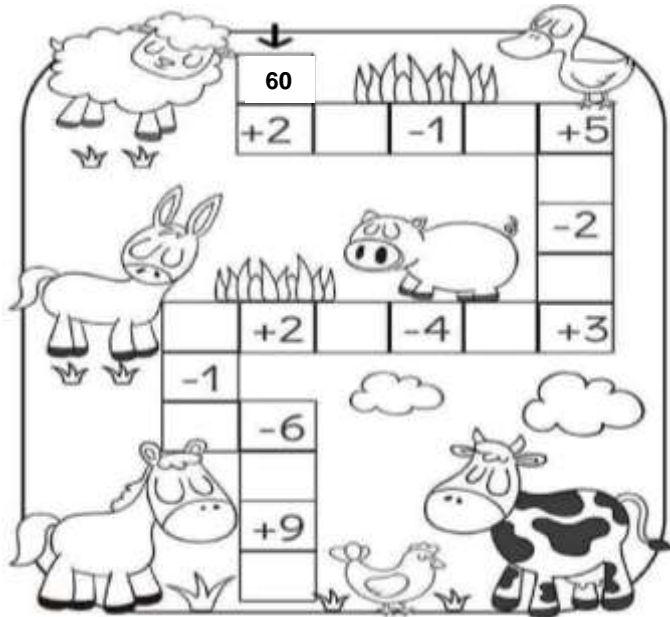
☞ **Don Zoilo fue a pescar a la laguna. Une los puntos (desde el 0 al 500) para descubrir al animal que encontró.**



☞ **Doña María está comparando precios en el almacén. Indica si es <, > o =.**

160		20
280		310
70		60
3		3
490		470
500		0

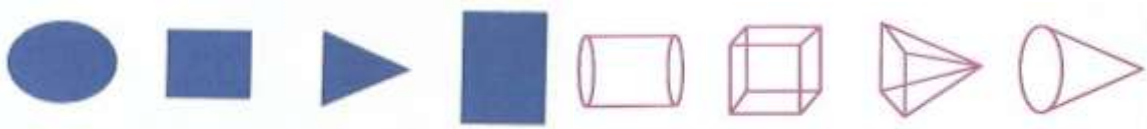
☞ **Resuelve.**



☞ Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. Escribe la respuesta.

- Don Carlos compró 18 pastelitos y repartió 8 a la hora del almuerzo ¿Cuántos le quedan?
- Doña Clara tiene \$70 y Don Carlos tiene \$60 ¿Cuánto dinero tienen en total?

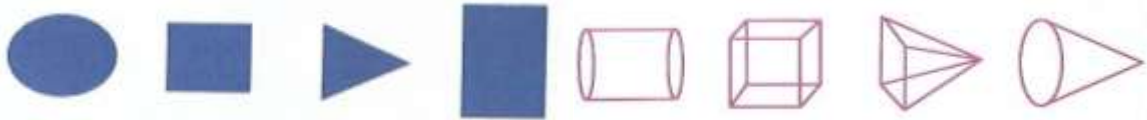
☞ Escribe el nombre de las figuras y cuerpos geométricos.



☞ Recorta y pega un ejemplo.

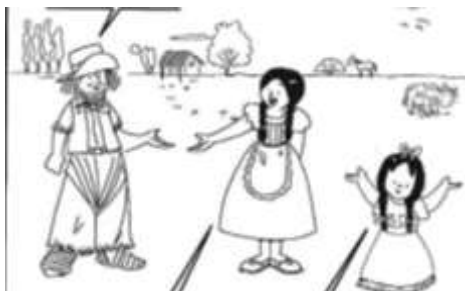
Figuras geométricas.

Cuerpos geométricos.



Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

- ❖ Observa la imagen e indica si pertenece al espacio urbano o rural. Luego completa la imagen con el pueblo donde van a pasear.



- ❖ Observa atentamente. Pinta las tradiciones que son típicamente argentinas.



❖ Responde:

¿Cuáles son las comidas típicas que aparecen en el punto anterior?

❖ Escribe una receta de una comida tradicional. Comparte mediante un audio.

❖ Completa el cartel con dos tradiciones argentinas que forman parte de la vida de tu familia.

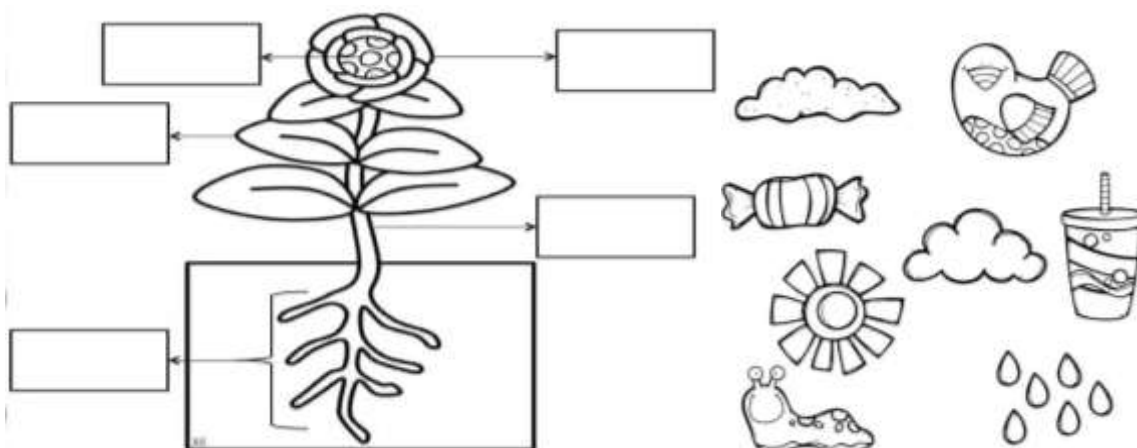


Ciencias Naturales. Formación Ética y Ciudadana.

❖ Completa el cuadro. Marca con una x de acuerdo a su clasificación de acuerdo a su alimentación y a su anatomía.

	Herbívoro	Carnívoro	Omnívoro	Vertebrado	Invertebrado
Caballo					
Persona					
Puma					

- ❖ **Dibuja un gaucho y una paisana. Escribe el nombre de las extremidades.**
- ❖ **Escribe tres consejos para el cuidado de la salud a partir de la buena alimentación.**
- ❖ **Completa con las partes de la planta. Luego pinta los requerimientos básicos para que pueda crecer.**



- ♣ **Relee el texto y responde.**

¿Cómo habrá sido la vida de las familias en la época de Martín Fierro?
 ¿Cómo habrá sido la vida de los gauchos en esa época? ¿Cómo es ahora?

- ♣ **¿Conoces algún dicho del Martín Fierro? Escribe.**
- ♣ **Observa el siguiente video. Comenta a través de un audio.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lbPVaiM6ATk>

Resolución del desafío:

- ♣ **Recordamos el desafío propuesto.**

Organizar y desarrollar una muestra de comidas tradicionales que promueva la participación de los alumnos en la producción de textos.

- ♣ **Elige una receta de una comida tradicional que compartan en tu familia.**
- ♣ **Escribe en un afiche. Realiza un breve video compartiendo tu receta en el grupo. Puedes compartir también una foto del plato preparado. Con el lema: "Comidas tradicionales que nos ayudan a crecer fuertes y sanos".**

Directora: Silvia Sosa. **Vicedirectora:** Cintia Gramajo.