

Escuela Educación Especial S.A.R.M Sección: Pre taller “C”
Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación,
Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Docente: Ana Deguer.

Turno: mañana

Título: “NUESTRO HORNO”

Contenidos:

- Lengua: Convenciones básicas de la escritura. El Abecedario. Datos personales. Escritura de distintas palabras significativas. Lenguaje oral.
- Matemática: Numero Natural. Conteo-Relación anterior – posterior-descomposición aditiva de números en “unos “dieces”-Sistema monetario Argentino-idea de valor posicional-suma.
- Ciencias sociales: Las conmemoraciones históricas para afianzar la identidad nacional. Efemérides: 17 de agosto.
- Cerámica: Horno cerámico, Tipos de hornos y temperatura
- Computación: Hardware y elementos que lo componen.
- Educación plástica: Diagnostico.
- Educación física: manipulación de la pelota.
- Educación musical: Danzas folklóricas

Actividades:

1) De rutina: (Realizar en el cuaderno todos los días antes de comenzar la actividad)

a) Matemática: observar el calendario del mes en curso y Responder oralmente:

- ¿Qué día es hoy?
- ¿Qué día fue ayer?
- ¿Qué día será mañana?
- ¿Con que letra comienza el nombre del día? (Pronunciar su sonido y el nombre de la letra, buscar objetos alrededor que comiencen con la misma letra)
 - ¿Qué fecha es hoy?
 - ¿Qué fecha fue ayer? ¿Qué fecha es mañana?

2) Escribir la fecha, junto con ella:

- Nombre y apellido: D.N.I: edad. Fecha de nacimiento. Domicilio. Teléfono.

DÍA1: Leer el siguiente texto.

El gran san Martin.



Cada 17 de agosto recordamos al general José de San Martín. Fue un valiente patriota que formó un ejército para luchar contra Españoles que querían gobernar nuestras tierras. Con sus soldados San Martín cruzó los Andes y logró la libertad de tres países: Argentina, Chile y Perú. Por esto se llama el libertador de América.

INVESTIGAR Y COMPLETAR LAS SIGUIENTES ORACIONES.

Su nombre era.....

Nació en.....y
murió en.....

Decimos que es el libertador de América porque.....
.....

Día 2: Con ayuda: leer el siguiente texto.

Horno cerámico:

Un horno es un compartimento cerrado que tiene la capacidad de retener el calor que se genera en su interior. Son una parte esencial para la elaboración de cerámica, sin cocción de la arcilla no hay cerámica.

- Tiene chimenea o tiraje, por donde salen los vapores y gases que se queman en la combustión.
- Tiene una o varias bocas o puertas por donde se introducen los elementos que se quieren hornear, las que posteriormente se tapan o se cierran.
- Puede tener una boca de alimentación por donde se introduce el combustible (hornos de leña) o varios orificios más pequeños (por donde entra la llama de los quemadores de gas) o puede no tener boca cuando los hornos son eléctricos.
- puede tener pirómetro (aparato de medición de temperatura)

Responder:

- ¿Qué es un horno cerámico?
- ¿Viste alguna vez uno?
- ¿Dónde lo viste?
- Con ayuda de un adulto envió un audio de whatsapp, describiendo donde lo vi y como es el horno que conozco.

DÍA 3: Tipos de hornos cerámicos

Por los materiales empleados para su construcción:

- Ladrillos (refractarios o no)
- Manta cerámica (alúmina expandida)

Por el tipo de alimentación:

- **Eléctricos:** con resistencias eléctricas, las cuales se encuentran distribuidas uniformemente entre las paredes, el techo y el piso del mismo. Éstas pueden ser

Escuela Educación Especial S.A.R.M Sección: Pre taller “C”
Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación,
Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

para bajas o altas temperaturas, las cuales son una aleación de materiales como Cromo, Níquel, Aluminio, Cobre, Platino, Rodio o Molibdeno entre sus principales componentes (depende de la temperatura que tengan que resistir), cuyo nombre comercial con que se la identifica es Kanthal, pero hay varios fabricantes.

Hornos de combustión:

- Horno a gas (red o envasado)
- Hornos a leña.

Por la temperatura alcanzada:

- Hornos de baja temperatura (hasta 1100° C. aprox.)
- Hornos de alta temperatura (más de 1100° C)

Respondo:

- ¿Cuáles son los tipos de hornos empleados para la construcción?
- ¿Cuál es el tipo de alimentación que puede tener un horno?
- ¿Cuáles son los tipos de temperatura que puede alcanzar un horno?

Día 4: Observar las siguientes imágenes e identificar el horno que utilizamos en la escuela.



.....

Con ayuda del abecedario clasifico los tipos de horno. (Eléctrico, gas o leña)

Escuela Educación Especial S.A.R.M Sección: Pre taller “C”
Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación,
Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.

Educación plástica: En una hoja blanca dibuja lo que te gustó hacer en tus vacaciones de invierno ejemplo: Un paseo, andar en bicicleta, dibujar un personaje que te agrade.

Día 5: Tipos de arcilla.

Arcilla roja: con ella se confeccionan ladrillos, tejas, bloc cerámicos, jarrones etc., la puedes encontrar en la orilla del río y cerros. Se hornea entre 850°C y 900°C aproximadamente. Si se pasa de temperatura la arcilla se derrite.

Arcilla blanca: Se consigue en el comercio en estado sólido y líquido, se confecciona vajillas, adornos, etc. Se hornea entre 900°C 1.100°C.

En la escuela la arcilla que se utiliza es roja y barbotina blanca (arcilla líquida, se utiliza con moldes de yeso)

Completar según corresponda.(arcilla roja o blanca)

Puedo realizar vajillas y adornos.....

Se hornea entre 850° y 900°.....

Se encuentra a la orilla de ríos y cerros.....

Se hornea entre 900° y 1.100°.....

Computación:

El teclado: permite ingresar datos a la computadora. También hay teclas que al ser combinadas te permite hacer modificaciones a tus textos

- (no es necesario imprimir las imágenes)

Observar el teclado y sus funciones. PINTAMOS LOS NÚMEROS AZUL
Y LAS LETRAS AMARILLAS



Día 5: Investigar:

- ¿Dónde podemos encontrar arcilla roja en san juan?

Música: Escuchamos la chacarera de la patria (audio) y conversamos en casa sobre Como se baila y cual sera su vestimenta?

Miramos la siguiente imagen de la vestimenta folklórica



Con ayuda de nuestra familia nombramos la vestimenta folklórica, luego pintamos la Imagen o la dibujamos.

Día 6: Con ayuda del abecedario ordeno las siguientes palabras.

ROJA- BARBOTINA- HORNO- CERROS-TEMPERATURAS- ARCILLA.

Computación: - Ampliamos nuestro conocimiento:

teclas de dirección:



NOS PERMITE DESPLAZARNOS

Día 7: Observar atentamente los billetes.



Responder:

- ¿De qué valor son los billetes?
- ¿A qué serie numérica pertenece el billete de 20?
- ¿A qué serie numérica pertenece el de 50?
- ¿Cuántas cifras tiene el número 20?
- ¿Cuántos unos tiene? (observo el lugar del cero)
- ¿Cuántos dieces tiene? (observo el lugar del uno)
- ¿Cuántas cifras tiene el numero 50?
- ¿Cuántos unos tiene?(observo el lugar del cero)
- ¿Cuántos unos tiene?(observo el lugar del uno)

Educación Física: Elegir un espacio de la casa, preferentemente al aire libre y comenzar con un trote lento y al mismo tiempo pegarle a un globo inflado con los dedos de las manos, luego pegarle con los antebrazos. Buscar una pelota blanda para realizar los mismos ejercicios.

Día 8: Colocar la cantidad que indican los billetes.



Escuela Educación Especial S.A.R.M Sección: Pre taller “C”
Área: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Cerámica, Computación,
Educación Física, Educación Plástica, Educación Musical.



Educación Física: Pedir la ayuda de un familiar, colocarse al lado a una distancia de un metro aproximadamente y realizar un trote en línea recta los dos juntos para pasarse la pelota pegándole con los dedos para que el familiar la reciba y le pegue de igual forma.

Tratar de que la pelota no caiga al suelo y que los pases sean continuos es decir pegarle sin garrarla con las manos.

Día 9: Ordenar de menor a mayor los resultados del punto anterior.

Música:

Te invito a que veas el siguiente video sobre los pasos de la Chacarera

<https://youtu.be/q9jqm3M6vso> Te animas a bailar la Chacarera, a bailar entonces que algún familiar te ayude

Día 10: Escribo la serie numérica desde el 100 hasta el 110.

Educación Plástica: Utilizar alguna técnica que usaste en los trabajos anteriores como: colores variados, recortar figuras de revistas, crear un fondo con papeles de colores etc.

DIRECTORA: ANALIA ARACENA.

DOCENTES: Ana Deguer, Alejandra Narváez, Vanina Gutiérrez Luciana Puiggros, Vanina Yáñez y Valeria Campillay.