

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 037**

**Docente: Prof. Daniel González.**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Tercer Ciclo.**

**Turno: Tarde.**

**Título de La Propuesta:** Compartimos la última etapa

**Área Curricular:** Áreas Integradas.

**Contenidos:**

**Lengua:** Producción, Pronombres Personal.

**Matemáticas:** Repaso de Números Decimal.

**Ciencias Naturales:** Los sentidos

Gracias Familia por el tiempo y compromiso demostrado en cada tarea, junto a cada niño procuramos acompañarlos: multiplicando esfuerzos, restando dudas, dividiendo tiempo y sumando conocimientos.

**Profe Daniel**



## Actividades

### Matemática

1) Leer con mucha atención: Repasamos la división por la unidad seguida de cero.

#### DIVISIÓN DE NÚMEROS DECIMALES POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS

Para dividir un número decimal entre 10, 100, 1000 se desplaza la coma a la izquierda tantos lugares como ceros acompañen a la unidad. Si faltan lugares se añaden ceros.

$$44,5 : 10 = 4,45$$

└──────────┘  
1 lugar

$$44,5 : 100 = 0,445$$

└──────────┘  
2 lugares

$$44,5 : 1000 = 0,0445$$

└──────────┘  
3 lugares

$$24,2 : 10 = 2,42$$

$$24,2 : 100 = 0,242$$

$$24,2 : 1.000 = 0,0242$$

2) **Ponte a prueba:** Resolver

PARA DIVIDIR UN NÚMERO DECIMAL POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS, SE DESPLAZA "LA COMA" HACIA LA IZQUIERDA TANTOS LUGARES COMO CEROS ACOMPAÑEN A LA UNIDAD. SI FALTAN LUGARES SE AÑADEN CEROS.

$8,5 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$	$8,50 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$5,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$45,3 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,2 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,002 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$
$67,05 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$	$92,46 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$0,03 : 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$0,956 : 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$
$248,8 : 10000 = \underline{\hspace{2cm}}$	$100,010 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

3) Para pensar y resolver.

a) Con 12,5 metros de tanza, Lucrecia va a hacer 10 collares iguales, y con 1,8 metros armará 10 pulseras del mismo tamaño ¿Cuántos metros tendrá cada collar y cuántos metros tendrá cada pulsera?

b) Escribir una "regla" para multiplicar y dividir cualquier número decimal por 10,100 y 1.000

## Lengua y Formación Ética y Ciudadana

1. Observar el Video “Hace la tarea en la calle para que su mamá pueda pagar la luz” Su mamá explicó a medios locales que no les alcanza para pagar la boleta de su vivienda, pero luego de la trascendencia del caso, el gobernador de su ciudad le regaló útiles escolares al niño y se comprometió a saldar la deuda.

Un video de un niño haciendo la tarea bajo la luz de un poste en la calle y en plena noche se hizo viral en las redes sociales. En su casa están sin energía eléctrica ya que su familia está atravesando una crisis económica y no cuentan con el dinero necesario para pagarla. Víctor Martín Angulo Córdoba, tiene 12 años y vive en Perú. Él fue captado varias veces por sus vecinos pero la última vez fue filmado y subido a las redes sociales donde rápidamente lo replicaron y aplaudieron por su compromiso. Ahora su imagen recorre todo el mundo. Nosotros deberíamos aprender de la humildad y ganas de superarse de Víctor.



2. Leer atentamente el artículo

a- ¿De qué trata el texto? ¿Con qué derechos los puedes relacionar?

3. Observar y escribir los derechos del niño y adolescente:

<https://youtu.be/--2agpdFzKc>

## Matemática

1) **Aprendemos más sobre la división de números naturales.**

Prestar mucha atención al video que te envía la seño.

2) **Ponte a prueba:**

$$14,8 / 6 = \quad 26,55 / 5 = \quad 225,9 / 3 = \quad 44,88 / 0,2 = \quad 21,743 / 0,3 =$$

3) Tres abuelas quieren darle dinero en partes iguales a sus nietos. Los carteles indican cuánto dinero quieren dar las abuelas y la cantidad de nietos.

**ABUELA GOYA.**  
**\$13,95 3 NIETOS**

**ABUELA LUISA**  
**\$ 5,70 6 NIETOS**

**ABUELA JULIA**  
**\$ 78,65 9 NIETOS**

## Lengua

1- Releer las actividades de la clase anterior y recordar.

➤ **Pronombres Personales**: Se denominan pronombres personales a los pronombres que pueden ocupar en un momento dado, el lugar del sujeto, estos pronombres son:

- En singular y en primera persona = Yo
- En singular y en segunda persona = Tú, Usted
- En singular y en tercera persona = Él, Ella.
- En plural y en primera persona = Nosotros, Nosotras.
- En plural y en segunda persona = Ustedes, Vosotros, Vosotras.
- En plural y en tercera persona = Ellos, Ellas.

- Subrayar con color los pronombres personales que aparecen en las siguientes oraciones:

Cuando la veas, te darás cuenta de que tú eres importante para ella.

Te cuento que el regalo no es para ti, es para él.

Dámelo si quieres venir con nosotras.