

ESCUELAS:

Eusebio Segundo Zapata (Sede)
Dr. Saturnino Salas
Arturo Beruti
Esteban de Luca
Dr. Luis Agote
Procesa Sarmiento de Lenoir

DOCENTES:

Gladis Garrido
Ángeles Jofré
Valeria Pérez
Débora Ramírez
Paola Pedrozo
Gálvez, Nadia (Educ. Física)
Rodríguez, Roberto (Educ. Física)

NIVEL: Inicial

SALAS: 4 Años

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Formación personal y Social, Artes visuales, Ambiente natural, Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“VAMOS A TRABAJAR POR UN MUNDO MEJOR”

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 1

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Ambiente Natural	☞ Seres vivos y su ambiente.	☞ El cuerpo humano y la salud: -Importancia de la higiene personal y cuidado de la salud.
Artes Visuales	❖ Plástica	❖ Construcción, modelado, collage.(en el espacio bi y tri dimensional)
Dimensión: Formación Personal y Social		
Ámbito	Núcleo	Contenido
Autonomía	❖ Cuidado de sí mismo	❖ Desarrollo de actitudes y hábitos de ayuda, respeto y colaboración.
Education Física	☞ El niño, su cuerpo y su movimiento.	☞ El cuerpo, sus partes y cómo se mueve.
	☞ El cuerpo, el mundo y los otros.	☞ El cuidado de su salud y la de los otros.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

🌈 **En familia vemos el video** “Los Guardianes del medio ambiente” - Canciones Educativas infantiles

<https://youtu.be/TOT5OSP1N3I>

Algunas preguntas que pueden orientar el diálogo.

¿Qué le pasa a nuestro Planeta?

¿Ustedes saben que cosas le hacen mal?

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Nuestro Planeta tierra, está compuesto por agua, tierra, árboles y debemos cuidarlo porque es donde vivimos.

“La tierra, nuestro Hogar”

🌈 En familia leemos la poesía “La tierra, nuestro Hogar”



Buscar en casa elementos para reciclar que tengamos: como cartón de leche, lana, tapitas de gaseosas, papeles de diario, rollos de servilletas o revistas y todo lo que podamos usar para armar en una hoja nuestro planeta tierra.

¿Qué les parece si hacemos una lista de cómo cuidar nuestro planeta?, a sacarse una foto con nuestra producción y se la enviamos a la señora. 

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 3

- 🌈 Compartimos en familia el cuento “Pinocho”
<https://youtu.be/kwkN4uQPLW4>

Preguntas para orientar el diálogo:

¿De qué estaba hecho Pinocho?

¿Quién lo construyó?

Miramos y buscamos los elementos para reciclar que anteriormente juntamos y seleccionamos tapitas, lanas entre otras cosas y armamos nuestro propio muñeco.

¡¡¡A trabajar en familia!!!



Una vez construido nuestro muñeco le ponemos Nombre.

Con ayuda de la familia: Inventaran y escribirán un cartelito con una rima para presentar al muñeco. (Ej: Mi muñeco Juan es muy haragán, no le gusta bañarse y se esconde en el zaguán)

Cuando regresemos a las salas realizaremos la exposición de los muñecos y lo presentaremos con los carteles confeccionados.

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 4

🌈 Miramos los elementos recolectados en casa y buscamos rollos de servilletas, Los decoramos como más nos guste los podemos pintar o forrar con papeles de colores, los enumeramos como observamos en la imagen y a jugar!!!

Armamos torres quien construye la más alta?

¿Quién emboca más aros? ¿Cuántos puntos anotamos?

¿Quién ganó?



ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Juego en familia:

“El limbo”

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 5



Uniendo tubos de cartón o una soga podemos jugar.

Al ritmo de la música. <https://youtu.be/h4w8hA0FJa0> por turno vamos pasando por debajo del limbo, gana quien puede pasar bien abajo

Podrán atravesarlo de distintas maneras saltando, bailando arrodillados.

En familia van sugiriendo distintas ideas para jugar ¡a divertirse!

Vuelta a la calma:

Sentados en círculo, los participantes escucharán los latidos del corazón y realizarán respiraciones profundas inhalando por nariz y exhalando por boca hasta sentir que sus latidos empiezan a bajar.

❖ **Al finalizar cada actividad es muy importante recordar normas de higiene: lavado de manos.**

❖ A sacarse una foto y se la enviamos a la seño. 

📌 Pronto nos encontraremos y compartiremos todas las actividades realizadas en casa.

📌 A cuidarse y a quedarnos en casa!!!

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 6

Directora J.I.N.Z. N° 32: María Silvia García

Docentes: Gladis Garrido, Ángeles Jofré, Valeria Pérez, Débora Ramírez, Paola Pedrozo, Nadia Gálvez y Roberto Rodríguez.

Directora: María Silvia García Página 7