

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a



la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

Área Curricular: INGLÉS

Docentes: Mariana Hogalde.

Curso: 1º Año Divisiones 1º , 2º y 3º

Turno: NOCHE

Temas: Subject Pronouns. Verb TO BE: Affirmative Form.

Contenidos: Vocabulario: Pronombres Personales (I, YOU, HE, SHE, IT, WE THEY).  
Verbo TO BE (ESTRUCTURA AFIRMATIVO: FORMA LARGA: AM, IS, ARE, FORMA CORTA: 'M, 'S, 'RE)

**Objetivos:**

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse sin tener miedo a cometer errores.
- Propiciar espacios para la producción escrita de oraciones simples con el verbo TO BE en su estructura afirmativa, utilizando la forma larga y la forma corta de escritura y la utilización de los pronombres personales en ellas.

**Capacidad Generales:** Comunicación / Resolución de Problemas

**Capacidades específicas a desarrollar:**

- Identificación de pronombres personales en inglés.
- Producción escrita de oraciones simples utilizando los pronombres personales y el verbo TO BE en su estructura afirmativa, utilizando las formas cortas y las formas largas de escritura..

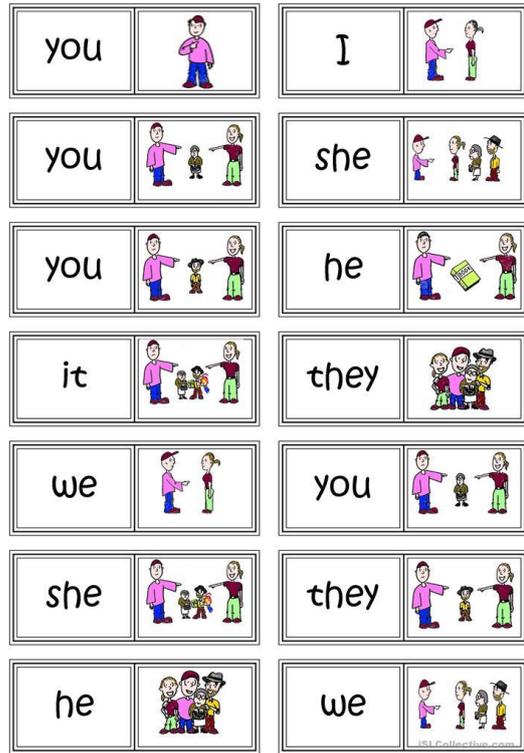
**Desarrollo de Actividades:**

**Subject Pronouns (Pronombres Personales)**

**\*en inglés los podras llamar Personal Pronouns o Subject Pronouns\*.**

1. **Look at the pictures. These are Subject Pronouns! Let`s pay attention to them.**  
(Observa la imagen. ¡Estos son los pronombres personales! Les prestemos atención.)

Subject Pronouns	
English	Spanish
I	Yo
You	Tú
He / she	El / Ella
It	El / ello
We	Nosotros(as)
You	Ustedes
They	Ellos(as)



NOTA: RECUERDA QUE CUANDO HABLAMOS DE UNA COSA O UN ANIMAL UTILIZAMOS EL PRONOMBRE "IT". PERO CUANDO HABLAMOS DE DOS O MAS COSAS O DOS O MAS ANIMALES UTILIZAMOS EL PRONOMBRE "THEY"

2. Look at the pictures and circle the correct option.

(Observa las imágenes y circula la opción correcta)

Name \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Test

	① she ② you ③ it		① we ② he ③ she
	① he ② she ③ they		① we ② you ③ I
	① I ② she ③ you		① they ② it ③ you
	① it ② they ③ you		① she ② you ③ we
	① they ② she ③ you		① he ② she ③ I

English vocabulary tests © Tasha Fulper 2014

3. Look up the following words and phrases in a dictionary or in a translator and then replace them using subject pronouns. Here is an example:

(Busca en el diccionario o utiliza un traductor las siguientes palabras o frases y reemplázalas por un pronombre personal. Aquí te dejo un ejemplo:)

1. Cat and horse: **“THEY”**  
(gato y caballo): **“ELLOS”**



### Exercise 1

#### Using Personal Pronouns

A) Identify the corresponding **PERSONAL PRONOUN (I, YOU, HE, SHE, IT, WE, or THEY)**.

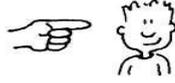
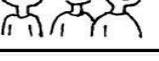
- |                        |                            |
|------------------------|----------------------------|
| 1. cat and horse _____ | 21. daughter _____         |
| 2. cats _____          | 22. milk _____             |
| 3. Mary _____          | 23. children _____         |
| 4. Tom _____           | 24. sugar _____            |
| 5. Jack and I _____    | 25. feet _____             |
| 6. Books _____         | 26. bicycle _____          |
| 7. sister _____        | 27. Ann and Kate _____     |
| 8. You and Dave _____  | 28. son _____              |
| 9. plane _____         | 29. mice _____             |
| 10. sunshine _____     | 30. sky _____              |
| 11. cheese _____       | 31. shop _____             |
| 12. cactus _____       | 32. buses _____            |
| 13. parents _____      | 33. papers _____           |
| 14. Pamela _____       | 34. Mr. Green _____        |
| 15. news _____         | 35. Jack and you _____     |
| 16. scissors _____     | 36. picture _____          |
| 17. geese _____        | 37. friendship _____       |
| 18. flowers _____      | 38. dolphin _____          |
| 19. piano _____        | 39. The Riggs family _____ |
| 20. school _____       | 40. tennis _____           |

4. Verb TO BE. Significa “SER” o “ESTAR”

El Verbo se llama TO BE, pero tiene TRES FORMAS de uso: AM, IS, ARE. Cada una de estas formas se utiliza con los diferentes pronombres personales que hemos

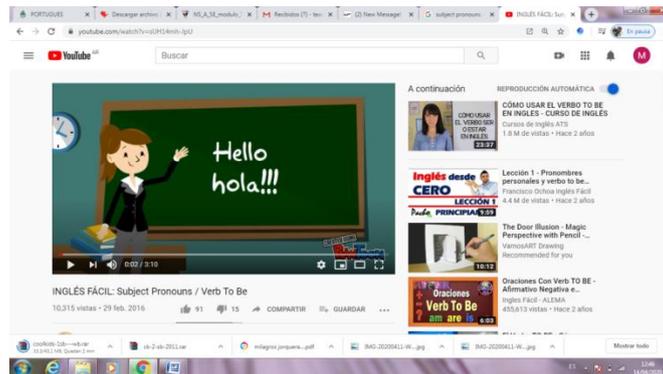
VERB TO BE			
VERBO	TRADUCCION	SE UTILIZA CON	EJEMPLO
AM	Soy; Estoy	I	-I <b>am</b> a teacher. -I <b>am</b> at the School
IS	Es; Está	He, She, It	-He/She <b>is</b> a teacher. -He/She <b>is</b> at the school.
ARE	Sos; Estás Somos; Estamos Son; Están	You, We, They	-You <b>are</b> a teacher. -We <b>are</b> at the school.

A su vez las formas AM, IS, ARE son las FORMAS LARGAS DE ESCRITURA (LONG FORMS/ FULL FORMS). Cada una de estas formas, tiene su FORMA CORTA DE ESCRITURA (SHORT FORMS/CONTRACTIONS). Prestemos atención:

 <b>person</b>	<b>long form</b>	<b>short form</b>
	I am	I'm
	you are	you're
	he is	he's
	she is	she's
	it is	it's
	we are	we're
	you are	you're
	they are	they're

5. Watch the video. It is about subject pronouns and the use of verb TO BE. Here is the link: <https://www.youtube.com/watch?v=sUH14mh-JpU>

(Mira el video. Es acerca de los pronombres personales y el uso del verbo TO BE..)



**6. Let's do the following exercises.**

(Realicemos los siguientes ejercicios)

1. Reemplaza las palabras subrayadas con HE, SHE, IT, WE o THEY

2. Completa las oraciones con AM, IS, ARE (ten en cuenta la palabra que esta delante del espacio a completar: por ejemplo: IT...IS cold day. (COLOCO "IS" PORQUE ADELANTE ESTA "IT". IT siempre va con IS.)

**1 – Replace the underline words with HE, SHE, IT, WE or THEY:**

- a) Allan is my doctor: \_\_\_\_\_
- b) Anne is at home: \_\_\_\_\_
- c) Edward and I are best friends: \_\_\_\_\_
- d) The school is very small: \_\_\_\_\_
- e) Justin and Bill are from Canada: \_\_\_\_\_

**2- Complete the sentences with AM, IS or ARE:**

- a) It \_\_\_\_\_ cold today.
- b) I \_\_\_\_\_ at home now.
- c) They \_\_\_\_\_ nice people.
- d) My name \_\_\_\_\_ Jim.
- e) She \_\_\_\_\_ an English teacher.
- f) He \_\_\_\_\_ my brother.
- g) Susan and Anne \_\_\_\_\_ beautiful girls.
- h) We \_\_\_\_\_ tired.
- i) You \_\_\_\_\_ from Mexico.
- j) Nick \_\_\_\_\_ a singer.

3. Escribe la forma corta (´m, ´s, ´re). El ejercicio te da unas oraciones utilizando las FORMA LARGAS DE AM, IS, ARE. Te pide que las REEMPLACES por las FORMAS CORTAS. Ejemplo: I AM Bob. I´m Bob.

Área Curricular: INGLES

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º,3º

7. Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su corrección en clases. La producción y presentación de las mismas será de forma individual. Ante cualquier duda con respecto a la guía pueden enviar correo [teacher.mariana.hogalde@gmail.com](mailto:teacher.mariana.hogalde@gmail.com) [marcejosalinas@hotmail.com](mailto:marcejosalinas@hotmail.com) o podrán realizarlas en el grupo de whatsapp correspondiente.

¡A cuidarse y a trabajar desde casa!