

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO Nº1

Escuela: Malvinas Argentinas

C.U.E:700052500

Docentes: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Débora Vera. Emanuel Babsia

Grado: 3º

Turno: Tarde

Áreas: Áreas Integradas

Título de la propuesta." Descubriendo el ventanal de Cuyo"

Contenidos

Lengua: interpreta distintos tipos de textos. Sinónimos, antónimos. Tiempos verbales. Formación Ética y Ciudadana: valores. Matemática: situaciones problemáticas. Figuras geométricas. Ciencias Naturales: cuidado e higiene personal. Alimentación saludable. Tecnología: materiales. Educación Física: esquemas motores y desarrollo motriz"



Indicadores de evaluación para la nivelación

Tecnología: utiliza materiales y herramientas. Identifica etapas de un proceso.

Educación Física: combina equilibrios dinámicos y estáticos en distintas situaciones.

Desarrolla capacidades locomotoras y no locomotoras. Lengua: interpreta distintos tipos de texto. Formación Ética y Ciudadana: identifica el respeto en diversas situaciones.

Matemática: resuelve situaciones problemáticas. Diferencia figuras geométricas y cuerpos geométricos. Ciencias Naturales: distingue entre alimentación saludable y no saludable. Identifica la importancia de los cuidados personales para nuestra salud.

Desafío: Revalorizar la cultura sanjuanina a través de medios audiovisuales.

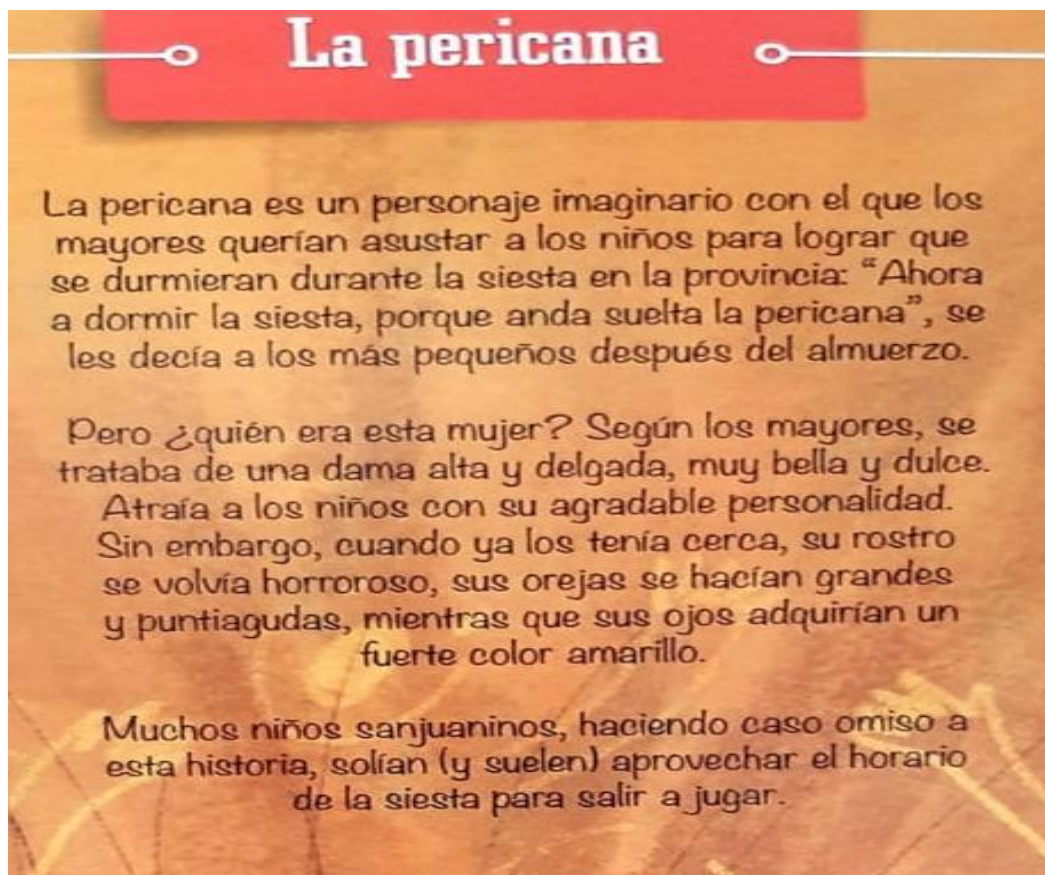
Realización de un video donde los alumnos a través de la personificación de la Pericana (títere) explicarán consejos sobre el cuidado de la salud

Actividades

Lunes 16 de noviembre.

Lengua

1. Lee el siguiente texto



2. Responde:

a. ¿Cómo se transformaba la mujer al ver solos a los niños en la hora de la siesta? b. ¿Cómo se sentían los chicos después que la observaban?

3. Subraya en el texto con color rojo las cualidades en donde se describe a esta dama

Martes 17 de noviembre

Formación Ética y Ciudadana

1. Responde

a. ¿Qué piensan ustedes qué es el respeto? b. ¿Los niños respetaban el horario de la siesta?

2. Explica con tus palabras que significa el respeto. Escríbelo

3. Redacta y dibuja en un afiche tres diferentes situaciones que representen el respeto.

2

Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

Lengua

1. Une según corresponde

Asustó

Pasado (ayer)

Logrará

Presente (hoy)

Juega

Futuro (mañana)

Durmió

2. Extrae del texto las oraciones cuyos verbos figuran en infinitivo (ar- er- ir). Por ejemplo:
Ahora a dormir la siesta

3. Coloca el antónimo a las siguientes palabras.

Mujer, alta, cerca, grande

4. Coloca sinónimo a las siguientes palabras. Escribe oraciones.

Bella, dulce, delgada, rostro

.Tecnología

1) Elabora títeres de dedo.

Materiales:

Un guante de látex, silicona, tijera, lana.

Materiales para decorar (telas de distintos colores, goma eva, cartulinas)

Procedimiento: Recortar los dedos del guante, decóralos según los personajes del texto de la Pericana. Pon especial atención a las características del personaje principal.

2. Nombra las herramientas y materiales que utilizaste para realizar LOS títeres.

3. Responde:

- a) ¿Es lo mismo materiales que herramientas?
- b) ¿El títere que elaboraste pertenece a un proceso de producción?

Miércoles 18 de noviembre

Matemática

1) Observa las siguientes imágenes

**Docentes responsables. Cecilia Alvarez. Gisela Ale. Docentes de Areas especiales.
Débora Vera. Emanuel Babsia**



¿Qué figuras geométricas ves?

2) Dibuja diferentes figuras geométricas que te sirvan para realizar otros títeres. Colócale el nombre a los cuerpos que utilizaste.

3) Razona y resuelve

a- La maestra de Plástica pidió a los alumnos que realicen 5 títeres de dedos para presentar cada uno. Si en total los alumnos son 39. ¿Cuántos títeres realizarán en total?

b- Entre todos los títeres que pidió la docente de Tecnología en las diferentes escuelas se juntaron 685, pero en el camino a su casa se le extraviaron 236. ¿Cuántos títeres le quedaron?

Ciencias Naturales

1. Observa el siguiente óvalo nutricional



2. Responde

¿Es parecida tu alimentación a lo que muestra este óvalo nutricional?

3. Escribe el menú de alimentos de un día completo (desayuno, almuerzo, merienda, cena)

4. En una cartulina escribe seis consejos que ayuden a mantener una dieta saludable.

Docentes responsables: Cecilia Álvarez. Gisela Ale. Docentes de Áreas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia

Jueves 18 de noviembre

Matemática

1. Escribe: ¿Cuál es la diferencia entre figura y cuerpo geométrico?
2. Completa la tabla con la cantidad correspondiente

Títeres	5		20	30
manos	1	10		

3. Lee las pistas y escribe el número que corresponde en cada caso.
 - a. Pienso un número, lo multiplico por 8 y me da 72. ¿Qué número pensé?
 - b. Pienso un número, lo multiplico por 9 y me da 81 ¿Qué número pensé?
4. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - a. Lara tiene 35 títeres para repartir entre sus 5 hermanas. ¿Cuántos tendrá que darle a cada una sin que sobre ninguno? ¿Cuántos títeres tendrá que darle?
 - b. Andrés le dio 3 títeres a cada uno de sus amigos. Si tenía 36 títeres ¿Entre cuántos amigos los repartió?

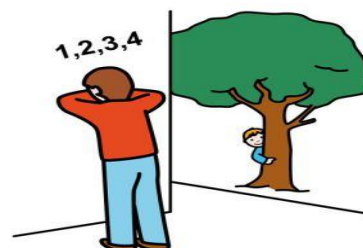
Viernes 19 de noviembre

Educación Física

El Escondite

Consiste en que uno o varios niños se esconden y otro tiene que **buscar a los que se han escondido**. Antes de comenzar a jugar se delimita la zona donde los participantes podrán esconderse

Se sortea para ver quien empieza a buscar y **deberá encontrar a todos los niños**; si no consigue a alguno pierde y deberá volver a buscar.



Podrás enviarme fotos de la actividad a través del siguiente medio (WhatsApp), para ser evaluado/a.

¡¡ Vamos que lo vas a hacer muy bien!!

Ciencias Naturales

1. ¿Qué entiendes por cuidados personales?
2. Explica de que trata cada ilustración y escribe los cuidados personales que debes tener para mantenerte saludable. Envíaselo como evidencia a tu maestra

Docentes responsables: Cecilia Alvarez. Gisela Ale. Docentes de Areas especiales: Débora Vera. Emanuel Babsia



Graba un video con el títere de la Pericana, expliquen distintos consejos que se deben tener en cuenta para el cuidado de la salud. Envía como evidencia a la señorita.



IMPORTANTE

Todos los puntos realizados en la guía deberán enviarse evidencias a través de fotografías y o videos a la docente por privado, al correo que les será enviado a su respectivo grupo de WhatsApp o por el medio de comunicación al que cada uno tenga acceso.

Directora: Liliana Carrasco-Vicedirectora Silvana Alé