

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

GUÍA PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS N°5

Semanas del 11/05 al 22/05.

ESCUELA: E.N.I. N° 36 “MILO LOCKETT”

DOCENTES: Erica Orosco- Gabriela Soto- Viviana Rodríguez.- Cristina Hidalgo.

NIVEL INICIAL- SALAS DE 4 AÑOS- TURNOS MAÑANA, INTERTURNO Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: Dimensión Formación Personal y Social transversal al Ámbito Juego, Plástica, Música y Educación Física.

TÍTULO: “MIS MANITOS CONSTRUCTORAS”

Propósitos:

- Facilitar el uso de materiales diversos favoreciendo la expresión y la combinación de materiales, teniendo en cuenta los objetivos a lograr.
- Iniciar a los niños en la valoración de su propia Historia: Efemérides.

Actividad 1:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas” Duración: 15 minutos.

Antes de comenzar cada actividad observarán el video sobre los días de la semana <https://www.youtube.com/watch?v=hToVB6OyFS8> Luego las madres preguntarán ¿qué día es hoy? ayudando a los niños a dar con el día que corresponda. Para finalizar el adulto escribirá en cartel con imprenta mayúscula, ejemplo LUNES y lo pegará en una pared para ir armando el panel de la semana.

Ámbito Juego. Contenido: Prensión fina. Duración: 30 minutos.

Para comenzar se les dará hojas de revistas, diarios o de colores para que las corten con sus manos y luego realizarán pelotitas. Seguidamente las pegarán en el contorno de la hoja. Para finalizar se dibujaran ellos en el centro de la misma.

Actividad 2: **Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, duración: 15 minutos.** (Se repetirá la misma actividad 1).

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Ámbito Juego. Contenido: Coordinación óculo -manual. Duración: 20 minutos.

El inicio de la actividad lo harán con la ayuda de un familiar pegarán tiras de papel colorido (diarios, revistas, lo que tengan y se pueda recortar) en el borde de la mesa. Luego agarrando el extremo de la tira y con una tijera comienzan a cortar pequeños trozos de papel. Cortar 4 tiras de 10 cm de largo. Para finalizar guardarán los trozos de papel en una bolsa para realizar otra actividad. (Utilizarán en actividad 3)

Ámbito Educación Física. Contenido: Motricidad fina. Docente Eugenia Godoy. Duración 20 minutos.

Realizar un circuito de líneas rectas y curvas en el piso, ya sea con una piola o dibujado con tiza. Y caminar sobre las diferentes líneas tratando de hacer equilibrio. Repetir ésta actividad varias veces.

Elementos: broches y pelotitas muy pequeñas hechas de papel de diario. Seguir trabajando con el circuito, en un extremo estarán las pelotitas en un vaso o recipiente y del otro lado un vaso o recipiente vacío. El participante con el broche deberá agarrar una pelotita, ir caminando por las líneas rectas y curvas y dejarlas en el envase vacío del lado opuesto, repetir varias veces.

Finalmente, sentarse en el piso para descansar sacar del bolsillo imaginario un globo y realizar la acción de inflar un globo, antes de que se reviente deben desinflarlo, haciendo los respectivos sonidos para hacer respiraciones profundas.

Actividad 3:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”. Duración: 15 minutos. (Se repetirá la misma actividad 1).

Ámbito Juego. Contenido: Coordinación de acciones. Duración: 20 minutos.

Para comenzar la actividad las madres les entregarán a los niños una hoja con un lineado (recto, ondulado o triangular).

Seguidamente podrán jugar y explorar el recorrido con sus deditos. Para finalizar se les entregará los trozos de papeles que recortaron en la actividad anterior y tendrán que pegarlos sobre el lineado.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: La línea. Docente: Cinthia Johana Flores. Duración: 40 minutos. Dejando huellas.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Buscaran en la casa lanas, cordón, hilo grueso o una cinta, luego colocaran en un recipiente un poco de tempera o alguna pintura que tengan en la casa. Sumergen el trozo del cordel dejando un extremo afuera para poder agarrarlo, luego sobre una hoja vamos imprimiendo y así obtendremos diferentes tipos de líneas.

Actividad 4:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, duración: 15 minutos. (Se repetirá la misma actividad 1).

Ámbito Juego. Contenido: Coordinación de acciones. Duración: 25 minutos.

Se les presentará al inicio de la actividad un balero y se conversará para qué es, de qué material está hecho.

Luego se les propondrá realizar su propio balero, para ello se les entregará el siguiente material: 1 botella cortada a menos de la mitad, una piola, una tapita y diferentes materiales para decorar. Para finalizar jugarán con el mismo.

Ámbito: Música. Contenido: Ritmos en mis manos. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos.

Escuchar la siguiente canción y bailar libremente por toda la casa https://www.youtube.com/watch?v=Eh_Wkt5qmNQ Hola, Hola ¿cómo estás?

Al escucharla seguir todo lo que indica (aplaudir, zapatear, etc.) Luego con la ayuda de algún familiar agregarle a la canción otro movimiento: Ahora a caminar o bailar.

Una vez aprendida la canción, cantarla pero con un ritmo distinto (LENTO Y RAPIDO) depende de cómo la canten tendrán que bailar. Finalmente colocar una música lenta y poner una manta en el piso para descansar y relajar el cuerpo

Actividad 5:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, duración: 15 minutos. (Se repetirá la misma actividad 1).

Ámbito Juego. Contenido: Coordinación óculo- manual

La mamá realizará con una caja y piola la telaraña. Luego pondrá dentro de la caja juguetes pequeños o pelotitas de papel. Invitará al pequeño a jugar con la telaraña.

Primero le contará de qué trata el juego, con una pinza deberán sacar los objetos que se encuentran dentro y comenzarán a jugar.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Para finalizar el niño invitará a jugar a otro integrante de la familia.

Actividad 6:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, Duración: 20 minutos. (Se repetirá la misma actividad 1)

Luego de trabajar con los días de la semana, en ésta semana agregarán además la observación del estado del tiempo, es decir, ¿Cómo está el día hoy?

Pueden crear un panel para que cada día puedan ir eligiendo según corresponda.

Soleado, nublado, parcialmente nublado, lluvioso.

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Duración: 25 minutos.

El 18 de Mayo conmemoramos el día de la Escarapela nacional, lean a los alumnos la poesía y cuéntenles que es un símbolo patrio que se pone en el lado del corazón como distintivo nacional y de amor a nuestra patria Argentina.

Para finalizar realizarán una Escarapela en familia con el material que tengan en casa.

Actividad 7:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, Duración: 20 minutos. (Se repetirá la actividad 6)

Ámbito Juego. Contenido: Enhebrado. Duración: 20 minutos.

Para esta actividad la mamá cortará el rollo (ej. de cocina), en 4 partes, luego junto a los chicos pueden pintarlos con el material que tengan en casa. Una vez listos ataremos uno de los pedazos en la punta del hilo para evitar que se caigan las demás piezas. Por último al primer rollo le dibujamos unos ojitos y boca así les quedará una hermosa viborita para jugar. ¡Qué divertido! ¿Te animas a armarlo otra vez?

Ámbito Educación Física. Contenido: Efemérides Mayo 1810. Docente Eugenia Godoy. Duración 20 minutos.

Caminar por la cocina, luego dar vuelta a una silla, al sonido de las palmas, realizar galope (imitar la acción de andar en caballo), luego al próximo sonido de palmas, volver a caminar libremente por la cocina.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

“Juegos de la Época Colonial” En ésta oportunidad van a realizar “Juegos tradicionales, tales como “El gallito ciego” se le tapa los ojos a un participante con una tela, se lo hace girar en el lugar 5 vueltas y ahí el resto de los participantes deben decir “¿Gallito ciego... que se te perdió?”; el Gallito contesta “Una aguja y un dedal” el resto dice “Yo lo tengo y no te lo voy a dar” Entonces el gallito ciego debe caminar lentamente para tocar a alguno del resto, es aquí donde se cambia de gallito y se vuelve a repetir el juego.

Sentarse en el piso, realizar charla de cómo se sintieron cuando les tocó ser Gallito ciego.

Actividad 8:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, Duración: 20 minutos. (Se repetirá la misma actividad 6).

Ámbito Juego. Contenido: Enhebrado. Duración: 20 minutos.

Para iniciar la actividad se les presentará un cartón con forma de zapatilla y un cordón largo. Los niños deberán poner el cordón en los agujeritos de la zapatilla. Luego se los animará para que les coloquen los cordones a sus zapatillas.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica. Contenido: La línea. Docente: Cinthia Johana Flores. Duración: 40 minutos. Siguiendo las líneas.

Sobre una hoja vamos a pedirles a los papás que nos escriban el nombre del día de la semana en el que están realizando la actividad (en grande del tamaño de la hoja), luego observaremos que tenemos diferentes tipos de líneas. Seguir el recorrido de las letras pegando sobre ellas papelitos, ramitas, fideos, lo que tengan en casa.

Actividad 9:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, Duración: 20 minutos. (Se repetirá la misma actividad 6)

Ámbito Juego. Contenido: Coordinación de acciones. Duración: 20 minutos.

Para realizar esta actividad se preparará el campo de juego en un espacio amplio.

Se colgará una soga, a 1 metro de distancia se colocará un cesto con muchas prendas de ropa y muchos broches. Participarán 2 jugadores que deberán, en tiempo de 1 minuto colgar la mayor cantidad de prendas. El jugador que menos ropa colgó deberá pagar con una prenda, ejemplo: pasar el lampazo en la cocina.

E.N.I N°36 “MILO LOCKETT”- SALAS DE 4 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS-

Actividad 10:

Dimensión Formación Personal y social – Ámbito Autonomía “Las Rutinas”, Duración: 20 minutos. (Se repetirá la actividad 6).

Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Social. Contenido: Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Comenzar la actividad acomodando un espacio tranquilo para que los alumnos puedan escuchar atentamente el cuento enviado por las señoras:

Hace muchos, muchos años, este lugar en el que vivimos, Argentina, estaba gobernado por un rey, se llamaba Fernando, este rey vivía muy lejos de aquí, en España, para llegar hasta allí había que viajar en barco durante mucho tiempo.

En Argentina nos gobernaba el virrey Cisneros, que decía todo lo que debíamos hacer.

Un día el Rey Fernando fue tomado prisionero por el ejército.

Cuando esto sucedió, y el pueblo se enteró decidieron reunirse para ver qué hacían.

Fue ahí cuando el 25 de Mayo de 1810 se reunieron en El Cabildo, ese lugar, se ocupaba en esa época de cuidar la ciudad.

Ese día todo el pueblo, vendedores ambulantes, niños, damas y caballeros se reunieron en la plaza que está frente al Cabildo para ver qué iba a suceder y gritaban todos juntos “EL PUEBLO QUIERE SABER”...

Después de unas horas de reunión, estas personas a las que llamamos “patriotas” decidieron que gobernarían ellos mismos el País, Formando así el Primer Gobierno Patrio. El pueblo bailó y cantó de alegría, la ciudad fue una fiesta. ¡La Patria era libre! ¡Viva la patria, viva la libertad!

Para finalizar hablarán sobre el mismo y dibujarán lo que más les gustó de la historia.

Ámbito: Música. Contenido: 25 de mayo. Docente: Tamara Tello. Duración: 20 minutos.

Escuchar muy atentos la canción y el video <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A> “Pregones” Luego, armar un instrumento con la ayuda de algún familiar.

Buscar una botella chiquita de 1/2l y colocar adentro de la botella arroz, poroto, tierra, lo que tengan en casa, seguidamente decorarla como más les guste.

Al terminar las maracas escuchar nuevamente los Pregones bailando y recorriendo toda la casa con movimientos libres generando sonidos.

Finalmente colocar una manta en el suelo para poder relajar nuestro cuerpo por un ratito.

Nombre y Apellido del Directivo: María del Carmen Fuentes.