

Escuela: Remedios Escalada de San Martín.

Docente: Adela del Carmen Muñoz.

Nivel inicial: Plurisala 3 – 4 – 5 años

Turno: Mañana.

Título de la propuesta: “En casa me cuidan juego y aprendo”

Actividad N°1 – miércoles 1 de abril

Dimensión Ambiente natural y sociocultural; ámbito matemática

Contenido: Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas. Representar objetos del espacio real, interpretar y producir dibujos que representen esos objetos.

Con ayuda de mamá conocemos las figuras geométricas: círculo, triángulo, cuadrado, lo hacemos jugando al “veo-veo”.

Buscamos similitudes con muebles u objetos del hogar.

En una hoja o cartón dibujo las figuras en tamaño grande (los alumnos de 3 y 4 años lo realizan con ayuda de mamá o papá) y las transformamos en bellos dibujos. Converso con mi familia porque elegí esa figura-

Actividad N°2 – jueves 2 de abril

Dimensión Formación personal y social: ámbito educación física

Título: Mi cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Contenido: El cuerpo en el espacio y en el tiempo.

Jugamos:

-Caminar como si fuéramos monstruos, con los brazos arriba, corriendo rápido para asustar a mi compañero de juego (hermano, mamá o papá) corriendo lento y con cuidado para sorprenderlo. Luego cambiamos, mi compañero es el monstruo y me persigue, me asusta, etc.

-Jugamos al espejo: nos colocamos enfrentados. Yo soy un espejo, todo lo que hace mi compañero lo imito. Luego cambiamos y mi compañero es el espejo e imita mis movimientos.

- Abuelita qué hora es?

Se colocan todos los jugadores en un extremo del patio o espacio disponible para jugar, y en el otro extremo el jugador que representará a la abuelita. La abuelita se pone de espaldas a los demás jugadores y ellos le preguntan:

- ¿Abuelita qué hora es? Y la abuelita responde diferente hora cada vez, y los jugadores deberán dar la cantidad de pasos de acuerdo a la hora que se indicó la abuelita, por ej.

¡Son las 2! Y los jugadores darán 2 pasos.

¡Son las 7! Y los jugadores darán 7 pasos.

Y así seguirán jugando hasta que uno llega a tocar la abuelita y ese pasará a ser la abuelita.

- ¡Jugamos a que manejamos un auto!

Un adulto en casa nos ayuda a realizar un semáforo de la siguiente manera:

Recortamos en un trozo de cartón, tres círculos, a uno le pegamos un papel de color rojo o lo pintamos con el material que tengamos, a otro de color amarillo y el último de color verde y por detrás le colocamos un palito para poder sostenerlo. Cada color representa una acción, por ej.

Rojo: saltar en el lugar.

Amarillo: trotamos por todo el espacio de juego.

Verde: corremos sin chocar a los demás autos.

Un jugador dirige el semáforo y los demás son los autos. Esta actividad se puede realizar variando las acciones que indique el semáforo.

Sugerencia: podemos conseguir cajas de cartón y en la base de la caja hacer un agujero grande para que el niño pueda meter sus piernas y moverlas libremente. En

el borde superior de la caja le colocamos dos tiras que se usan a modo de breteles, de ese modo el niño se podrá meter en el auto y colgarse la caja como si fuera un auto, le quedarán al niño las manos libres para poder jugar sin peligro.

Actividad N°3 – viernes 3 de abril

Dimensión Comunicativa y artística: ámbito artes visuales: plástica

Núcleo: la exploración, la manipulación de materiales, el color.

Dimensión Ambiente natural y sociocultural; ámbito matemática

Contenido: conteo, el numero como memoria de la cantidad, el numero para comparar cantidades.

Con papel crepe o el que tenga en casa, de distintos colores armo pelotitas.

En la hoja pega según el color.

Ejemplo: rojo 3 pelotitas – verde 1 pelotita – naranja 5 pelotitas

Con mamá cuento cuantas pelotitas hay de color rojo, verde y naranja. Luego converso de ¿cuál hay más, de cual hay menos, son todas del mismo tamaño? Y si contamos todas ¿cuantas hay en total?

Sala de 3 años: solo hace pelotitas de colores y las pega en una hoja.

Sala de 4 años: hace pelotitas y las pega siguiendo un camino marcado en la hoja por mamá y/o papá.

Actividad N° 4 – lunes 6 de abril

Dimensión Ambiente natural y sociocultural; ámbito matemática

Contenido: iniciación en el conocimiento de la longitud, realizar comparaciones entre materiales para definir y descubrir ¿cuál es más largo – corto; grueso – delgado?

Buscar en casa diferentes materiales: piola, lana, tiritas de tele, cinta, etc. Las mismas de diferentes tamaños, colores. Converso con mama; ¿Cómo son? Busco

una regla o centímetro y con ayuda las mido, me fijo cuanto miden, comparo entre dos cual es más larga, observo si alguna es más gruesa, etc.

En una hoja pega según mama indica:

Sala de 3 años; hace un collage de tiritas en una hoja.

Sala de 4 y 5 años: en una hoja pega arriba las tiritas cortas y abajo de la hoja las tiritas largas.

Luego jugamos a que mama me mida y comparo mi altura con algún mueble de casa; una silla, me acuesto en el piso y contamos cuantos mosaicos mido, etc.

Actividad N° 5 – martes 7 de abril

Dimensión Comunicativa y Artística: ámbito Música

Contenido: Te Canto un Cuento.

Escuchamos atentamente el cuento de “Los Tres Osos”.

Cantemos la Canción de Los Tres Osos:

**SOMOS LOS TRES OSOS, SALIMOS A PASEAR. ¡QUE HERMOSO DIA!
¡PARA DISFRUTAR!**

Ahora cantemos la canción, pero cambiando el último verso:

¡QUE HERMOSO DIA

***PARA ZAPATEAR**

***PARA APLAUDIR**

***PARA SILBAR... ¡O LO QUE SE LES OCURRA!**

Ahora escuchemos atentamente la **PISTA 17**. Cada uno de estos sonidos podría representar a uno de los personajes del cuento.

¿Cómo son los sonidos de papá oso? (¿Gruesos, gordos?)

¿Y los del osito? (chiquitos o finos)

¿Cómo son los sonidos de mamá osa?

Ahora, cuando escuchamos los sonidos de papá, caminamos pesadamente, estirando los brazos hacia arriba para parecer más grandes. Si escuchamos los sonidos de mamá osa, caminamos normalmente. Y, cuando escuchamos del osito, gateamos.

IMPORTANTE:

Descubrimos que en música llamamos GRAVES a los sonidos QUE REPRESENTAN a papá oso, AGUDOS, a los que representan a osito y MEDIANOS a los que representan a mamá osa. La altura es la cualidad del sonido que nos permite diferenciar un sonido GRAVE de otro AGUDO.

Actividad N° 6 – miércoles 8 de abril

Dimensión Formación personal y social: ámbito identidad. Núcleo reconocimiento y expresión de sentimientos.

Contenido: identificar y expresar sentimientos y emociones.

“Conociendo mis emociones”

En casa podemos aprovechar cualquier oportunidad para que el niño nos hable de cómo se siente: ¿Cómo me siento? Lo escucho, dejo que me cuente que emociones, sentimientos siente, si la actividad la realiza con mamá, ella también puede contarle cómo se siente, si hay algún hermano, este también puede participar de la actividad.

Dibujo en cartón mi carita en grande (los alumnos de 3 y 4 años lo harán con ayuda).
Decoro la carita: utilizo materiales y elementos que tenga en casa: lanas, botones, marcadores, papel crepe, papel glasé, fideos, sémola, etc.

DIRECTORA J.I.N.Z N° 24 PROF. CAROLINA ASTUDILLO