

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial “Cura Brochero”

Docentes: Morales, María Soledad; Fernández, José Luis; Correa, Ana María; Carrión, Giselle; Carvajal, Gerardo.

Año: Taller de Jóvenes y Adultos - Agropecuaria. Sección “D”.

Turno: Tarde.

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, F. É. y Ciudadana, Agropecuaria, Cocina, Ed. Física y Artes Visuales.

Propuesta: “Lo hiciste muy bien”.

Contenidos Seleccionados:

Lengua: ♦ Comprensión de textos cortos. ♦ Escritura autónoma de palabras.

Matemática: Numeración.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la Identidad Nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Identidad: Formación Personal. ♦ Autoevaluación.

Educación para el trabajo: ♦ Exploración y uso de los materiales reciclables.

Agropecuaria: ♦ Huerta familiar. ♦ Herramientas, uso y conocimientos. ♦ Cultivo.

Educación Física: Movilidad articular, acondicionamiento físico, esquemas motores básicos, técnicas atléticas (el salto), símbolos patrios, Recreación.

Artes Visuales: ♦ Color, línea, textura visual, textura táctil.

Cocina: ♦ Promover el reconocimiento de los productos tecnológicos, objetos y artefactos, de los diferentes contextos en donde se elaboran o construyen. ♦ Reconocer los procesos que involucran diferentes operaciones técnicas.

***DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

PRIMER DÍA: ARTES VISUALES – LENGUA.

1. En una hoja n° 5 blanca dibuja diferentes copos de nieve, completa pegando con los materiales de reciclaje que poseas en casa (cartones, papeles, telas, algodón, etc.). al finalizar tu trabajo escribe: “¡FELICES VACACIONES DE INVIERNO!”.



E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

*Lengua

1. Lee el siguiente texto sobre “HERRAMIENTAS AGRARIAS Y SU FUNCIÓN”.

*PALA: Útil para hacer movimientos de tierra; para mezclar, transportar y añadir abono o descompactar el suelo. 

*AZADÓN: sirve para preparar el terreno; con ella se remueve la tierra y se elimina la parte compactada. Es útil para arrancar las malas hierbas o los restos de otros cultivos. 

*RASTRILLO: sirve para deshacer y nivelar los terrones duros del suelo. También ayuda a arrancar las malas hierbas dejando el terreno limpio. 

*TIJERAS DE PODAR: eliminan las ramas y brotes que sobran de las plantas; también se utiliza para cosechar o recolectar las hortalizas del huerto. 

*CARRETILLA: es útil para transportar las herramientas, recipientes, semilleros, el compost o la tierra. 

*HERRAMIENTAS DE MANO: nos facilitarán las tareas en el huerto y harán más cómodas las labores de cultivo: barreño, un cubo, recipientes para el agua, un pulverizador, guantes de protección, etc.

3. Responde las siguientes preguntas:

¿Cuál de las herramientas usas en tu huerta?

¿Qué otras herramientas utilizas y no están en la lista anterior?

SEGUNDO DÍA: COCINA.

1. Prepara la receta: “Tortitas americanas o panqueques”

Ingredientes: 1 taza de harina leudante o harina, 1 huevo, 2 cucharadas de aceite, manteca, 1 taza de leche. Decoración: a gusto.

*Preparación:

- ❖ Colocar la harina en un bol y añade el huevo y la leche. Mezclar bien hasta que se integren los ingredientes y no queden grumos.
- ❖ Agregar una cucharada de aceite, así obtendrás una masa lisa y homogénea.
- ❖ Calentar una sartén a fuego medio con un poquito de aceite o manteca
- ❖ Añadir una cucharada de la mezcla, cuando empiecen a salir burbujas en la superficie, entonces dale la vuelta y cocina por el otro lado
- ❖ Colocar en un plato y decorar a gusto con miel, chocolate, etc.

2. Copiar la receta en el cuaderno

3. Piensa de qué otra forma puedo decorar este plato.



E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

TERCER DÍA: AGROPECUARIA.

*Cultivo de Arvejas:

1) Lee la siguiente información con ayuda de un adulto:

“La arveja es una planta que se adapta muy bien al clima frío, soporta las heladas y aporta una gran cantidad de vainas; en el su interior de estas, encontramos sus granos.”

2) Preparar el terreno para la siembra de arvejas con ayuda de un adulto:

*Picar la tierra con un escardillo, incorporar estiércol de caballo y realizar bordos cada 70cm.

*Abordamos y regamos.

* Sembrar las semillas al tercer día, debes enterrarlas a 2cm de profundidad, tapar con tierra o arena y regar cada 4 días.

Recomendación: cuando comiencen a crecer la planta, colocar tutores realizado con cañitas.

(Le servirá de soporte a la planta)

CUARTO DÍA: MATEMÁTICA - EDUCACIÓN FÍSICA.

*Matemática.

1. Ayuda al atleta a llegar a la meta pintando el recorrido.

	4	1	5	6	2	4	
	7	10	9	1	3	6	
1	8	5	6	7	4	9	3
2	3	4	1	8	2	META	
9	6	10	5	9	10		

*Educación Física.

1. Ubicarse en un lugar abierto, dibujar en el piso una escalera de 40 centímetros de ancho y 40 centímetros de alto cada escalón. Colocar números en cada escalón del 1 al 5. Partiendo desde la base de la escalera caminar por todas las líneas. Ir y volver 5 veces. Luego saltar con ambos pies en cada cuadro, pasar 3 veces.

5
4
3
2
1

Base

Juego: Ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con ambos pies sobre la escalera sin pisar el

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces.

QUINTO DÍA: EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO.

*Ornamentamos nuestra habitación con LETRAS DECORADAS CON LANA.

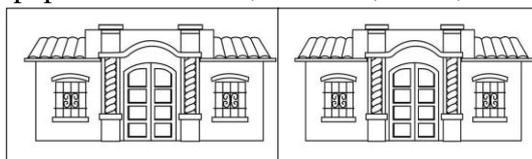
Materiales: cartón, lápiz, tijera, lana y pegamento.

Pasos: ♦ Marcar las letras en un cartón ♦ Recortar la letra por el contorno. ♦ Colocar pegamento por toda la letra. ♦ Envolver la letra con la lana que elegiste. ♦ Decorar con los materiales que tengas.



SEXTO DÍA: ARTES VISUALES. CIENCIAS SOCIALES.

1. Dibuja 2 casas de Tucumán, como las de la imagen en una hoja n° 5 blanca (recuerda utilizar todo el espacio de la hoja). Pinta una de las imágenes con los materiales que tengas en casa (marcadores, crayones, fibras, lápices de colores, témperas, etc.). La otra casa complétala sólo pegando papeles de colores, cartones, telas, etc.



*Ciencias Sociales. 1. Acercándonos al 9 de Julio debemos tener en cuenta el valor de la Independencia. Observa el siguiente video para entender qué pasó el 9 de Julio de 1816.

<https://www.youtube.com/watch?v=mHHOVDcZnjg>

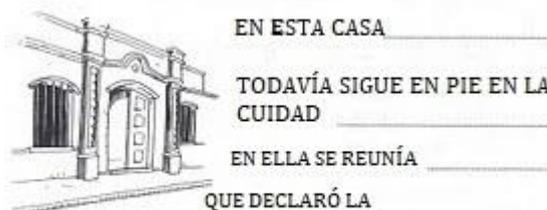
2. Lee las palabras sueltas y ubícalas en la siguiente imagen.

EL CONGRESO

HISTÓRICA

INDEPENDENCIA

TUCUMÁN



SÉPTIMO DÍA: COCINA.

1. Preparar la siguiente receta: PANQUEQUES ARGENTINOS

Ingredientes: 3 huevos, 250 gramos de harina, 2 tazas de leche.

Preparación: ♦ Colocar los huevos y la leche y batir hasta que quede homogéneo.

♦ Incorporar la mitad de la harina en forma de lluvia sin dejar de batir e intercalar con la leche hasta terminar los ingredientes. Quedará una preparación líquida, pero algo espesa.

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

◆ Calentar una panquequera o sartén con un poco de manteca y colocar la preparación con un cucharón, cubriendo el fondo del mismo.

◆ Con ayuda de una espátula dar vuelta el panqueque para cocinar del otro lado. Dorar y retirar. A medida que se van haciendo los panqueques, se colocan uno sobre otro en el mismo plato.



2. Copiar la receta en el cuaderno

3. ¿Qué rellenos podrías agregarles a tus panqueques? Escríbelos en tu cuaderno.

OCTAVO DÍA: EDUCACIÓN FÍSICA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1)- Junto con un miembro de tu familia lee y comparte, el tratamiento de símbolos patrios.

Las Banderas que se utilizan en la escuela son dos:

*LA BANDERA DE CEREMONIA: es la que nos acompaña en los actos y desfiles. Aplaudimos su paso en posición de firmes.

*LA BANDERA DE MÁSTIL: nos acompaña todos los días en el patio de la escuela, la izamos cuando sale el sol y la bajamos o arriamos al caer el sol, permanecemos en posición de firmes en ambos casos y se aplaude únicamente al llegar al tope del mástil. En estos días recuerda usar la escarapela.

2)- Juego: Ubicarse en la base de la escalera y lanzar una bolsita (rellena con maíz o porotos) tratando de que caiga en el escalón 1, luego salto con el pie derecho sobre la escalera sin pisar el escalón donde está la bolsita, hasta llegar al final y vuelvo caminando. En la próxima pasada salto sobre la escalera usando el pie izquierdo. Realizo la misma actividad lanzando la bolsita al escalón 2, luego al 3, al 4 y al 5. Repito la actividad 3 veces.

* Formación E. y Ciudadana. Sigamos teniendo presente el valor de la Independencia.

♣ Reflexiona en familia y copia el siguiente texto en tu cuaderno.

I maginemos un mundo sin tristezas
N unca rindiéndonos ante nada.
D ejemos de lado todo lo malo
E mprendamos caminos soñados,
P ermitiéndonos decidir y actuar con libertad.
E nseñemos que no hay cosas imposibles,
N uestra patria nos necesita unidos.
D ecidamos la mejor forma de actuar en la vida,
E sforzándonos e intentando cada día.
N o privarse de hacer cosas buenas
C onfiando en nosotros y en los demás.
I mitar valores de paz, bondad y solidaridad,
A mar y dar; poder aprender, haciendo.

E. E. E. Cura Brochero_Taller de Agropecuaria_Áreas Integradas.

NOVENO DÍA: AGROPECUARIA.

*Poner en práctica estos consejos para proteger nuestra huerta familiar del frío y aumentar su resistencia a las bajas temperaturas:

- Plantar hortalizas resistentes al frío como habas, ajo, rábanos, lechuga, cebolla, etc.
- Manta Térmica: son una tela o nylon que cubre las plantas para protegerlas del frío.
- Mulching: es una capa que se aplica en la superficie del suelo; puede ser de Compost descompuesto, mantillo de hojas, estiércol descompuesto, recortes de césped secos, paja.
- Mini invernadero con bidones de 5 o 10 litros: se corta la base del bidón, se entierra cubriendo la plata, y se deja sin tapa para que ingrese el oxígeno necesario.

DECIMO DIA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIDADANA.

*Se acercan las vacaciones, y queremos saber cómo te fue este tiempo en casa. Responder las siguientes preguntas.

¿CÓMO TE SENTISTE ÉSTE TIEMPO?			
 SI	 MÁS O MENOS	 NO	
¿TE GUSTÓ PASAR TIEMPO EN CASA Y EN FAMILIA? 	¿EXTRAÑASTE IR A LA ESCUELA? 	¿ENTENDISTE LAS ACTIVIDADES DE LA GUÍAS? 	
¿NECESITASTE AYUDA PARA HACER LAS GUÍAS? 	¿EXTRAÑASTE A TUS COMPAÑEROS? 	¿CUMPLISTE CON EL AISLAMIENTO? 	
¿CUMPLISTE CON LAS NORMAS DE HIGIENE? 	¿AYUDASTE CON LOS QUEHACERES DE CASA? 	¿REALIZASTE TODAS LAS ACTIVIDADES ENVIADAS? 	
¿TE GUSTARÍA VOLVER A LA ESCUELA? 	¿TENÉS MIEDO DE SALIR? 	¿USAS BARBIJO Y ALCOHOL EN GEL? 	

Directora: Analía Cáceres.