

E.E.E INDIA MARIANA

Docente: Rosana Gomez

Sección: 1º A”

Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias.

Título de la propuesta: “CUIDO MI PLANETA EN FAMILIA”

Contenidos

- Reconocimiento de números naturales hasta 5.
- Narración de cuentos con apoyo gráfico.
- El nombre propio.
- La organización de la familia.
- Hábitos de higiene y alimentación.
- Cuidado del medio ambiente.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- “RECORDAR CADA DIA LAVAR LAS MANOS ANTES DE CADA COMIDA Y POR LO MENOS CADA DOS HORAS”.



DIA 1

- ¡A CUIDAR EL PLANETA EN FAMILIA! (Se trabajará con el proyecto de medio ambiente: “Un pedacito de tierra”).
- Con ayuda de mamá buscamos una botella plástica grande.
- Cortar la parte superior para confeccionar una maceta reciclable.
- Decorar como más te guste. Ejemplos:
- Puedes visitar el siguiente link: http://youtu.be/6r4F41F_HW4



DIA 2

- Con la ayuda de un integrante de la familia trasplantar una plantita a la maceta confeccionada con mamá.
- Cuidar y regar a diario la plantita, al regresar a la escuela realizaremos una exposición en la puerta del salón.

DIA 3

- ¡A confeccionar al señor cara d papa, para ello necesitamos:
 - 1 frasco de vidrio.
 - 1 papa.
 - marcador.



- Colocamos agua en frasco, introducimos la papa, con un marcador dibujamos la cara y listo, observar cada día que va sucediendo.

➤ **DIA 4**

➤ **¡A contar !**

- Con ayuda de un integrante de la familia buscar elementos de la naturaleza para contar: palitos, piedras, hojas de árboles, etc.
- Mamá dibuja los números del 1 al 5 en cartón, y con su ayuda contamos y colocamos la cantidad correspondiente.



DIA 5

- **¡TITIRITI, TITIRITERO CON ESTA FUNCION DE TITERES ME SACO EL SOMBRERO!**

E.E.E INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS Guía 2

- Confeccionamos con la familia títeres.
- Pueden ser confeccionados con cualquier material que tengamos en casa: medias, palitos de helado, papelitos de colores, botones, etc. Crear personajes y con una caja elaborar el titiritero. Se recomienda el siguiente link: <https://www.imageneseducativas.com/leo-ycomprendo-cuentitos-1/>



- Luego de confeccionar los títeres disfrutar de una función en familia.
- **¡MI NOMBRE ES!**
- Solicitar a mamá que coloque en un recipiente rectangular alguno de estos elementos: harina, polenta, azúcar o yerba.
- En un cartón escribir el nombre del alumno, para que luego el niño lo copie con su dedo en los materiales. Ejemplo:



- **Se puede realizar la misma actividad con los números del 1 al 5.**

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: "Puedo ser"

Contenidos a trabajar: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Posturas físicas y ritmos.

Actividades:

- 1 Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Soy una taza – Paco el marinero – El reino infantil. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=BMwzM4KI39o>
- 2) Ver el video varias veces y copiar la coreografía.
- 3) Nombrar y enumerar los utensilios de cocina que aparecen en la canción.
- 4) Decir para que sirven y en qué se utilizan los diferentes objetos.
- 5) Reconocer en que parte de la cocina están.
- 6) En una hoja y con colores dibujar los utensilios, copiando los de la casa.

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

TÍTULO: "JUNTOS SI SE PUEDE"

CONTENIDO:

Sonidos del entorno natural

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ♪ Escuche y observe los sonidos que te rodean en casa
 - ♪ Busque, recorte y pegue en el cuaderno imágenes de objetos que produzcan sonidos de la naturaleza
 - ♪ Reproduzca vocalmente o corporalmente los sonidos naturales seleccionados en el punto anterior



Profesora: Leonor Plaza

Artes Visuales

“Jugando con figuras y colores”

Eje I Producción: Contenido: la imagen bidimensional, características de las figuras.

Colores primarios. Procedimientos: dibujo, pintura y pegados

Actividades- Imágenes Conocemos a Paul Klee

Paul klee fue un pintor que nació en un pueblo de Suiza. A Paul klee le gustaba mucho dibujar desde pequeño. Cuando creció estudio arte en Alemania. En sus cuadros se puede ver reflejada la poesía, la música y los sueños, a veces hay palabras o notas musicales en ellos. Para ver la imagen sigue el siguiente enlace:

<https://www.historiadelarte.us/wpcontent/uploads/2018/04/Castillo-y-sol.jpg>

- Miremos esta obra: se llama “castillo y sol”
- ¿qué ves? ¿Qué colores encuentras? Nombrarlos
- ¿Ves círculos? ¿Qué otras figuras hay? Nómbralas. ¿Te gusta esta pintura?
- Inventa un nuevo nombre para esta obra

- Sobre una hoja de papel blanca dibuja, un castillo a tu manera, utiliza crayones, lápices, o marcadores
- Con ayuda de un adulto recorta y pega algunas figuras de color en tu trabajo.

EDUCACIÓN FISICA

Docente: Gabriel Bairiaclioti Esquema Corporal y Equilibrio

Objetivos:

- Identificar las partes corporales propias y en los otros.
- Mejorar la concientización de las partes del cuerpo.
- Afianzar el equilibrio estático y dinámico.
- Mejorar el vínculo y la comunicación padre/madre- hijo/a

E.E.E INDIA MARIANA 1º A AREAS INTEGRADAS Guía 2

Recursos materiales:

- Pelota
- Jardín, patio, vereda.
- Propuesta: consiste en que mama o papa puedan realizar la clase de educación física junto a su hijo/a desde su hogar, de manera amena y divertida, favoreciendo los lazos y la comunicación.

Fase inicial: (Entrada en calor) Duración: 10 minutos

En el patio, jardín de la casa, en la vereda o plaza realizar: trote lento realizando diversos movimientos: talones a los glúteos, rodillas al pecho, salticado lateral hacia uno y otro lado, cada 5 pasos tocar el piso con una mano y a los siguientes 5 pasos tocar con la otra mano, luego cada 5 pasos tocamos el piso con las 2 manos y saltamos hacia arriba. Luego para finalizar caminar lentamente respirando profundo por la nariz y largar el aire por la boca. Cabe destacar que las actividades ya han sido realizadas por los niños y los términos empleados en esta guía son de conocimiento de ellos.

Parte principal: Duración 30 minutos.

En parejas: 1- lanzar la pelota con 2 manos y recibir con 2 manos

2- lanzar la pelota con 1 mano y recibir con 2 manos

3- lanzar la pelota con 1 mano y recibir con 1 mano

Luego realizando misma secuencia, pero con mano contraria. En la medida que transcurre el ejercicio se va aumentando la distancia con el compañero, comenzando en una distancia de 2 metros hasta terminar en 4 metros (aprox). En cada ejercicio realizaran aproximadamente unos 20 pases mínimo para pasar al siguiente.

4- pasar la pelota con un pie al compañero, este deberá frenarla con el pie y pasarla nuevamente.

5- ídem con el pie contrario.

6- juego: mancha pelota: uno corre con la pelota en la mano a su compañero y deberá lanzársela y dándole de la cintura hacia abajo, de esta manera el compañero debe tomar la pelota para correrlo y hacer lo mismo. En el caso que no se acierte el lanzamiento se deberá buscar la pelota y hacerlo nuevamente.

7- En los últimos 5 minutos nos tomamos este tiempo para sentarnos en el piso y hacer una breve reflexión junto a nuestro hijo/a de la actividad realizada con algunas preguntas como ¿Qué fue lo que más te gusto hacer? ¿te gusto jugar con mama o papa? Etc. Fin de la actividad. ¡Nos hidratamos bien y nos lavamos bien las manos con agua y jabón!!