

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

Docente: Bianca Reinoso – Silvina Gutiérrez

Nivel: Habilidades 1

Turno: Tarde

Mi familia, Mi lugar.



Contenidos:

- ✓ Interacción lúdica con los pares.
- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Observación y exploración del entorno físico – social.

Queridas familias, en el mes de octubre conmemoramos el día de la familia y en la situación que estamos viviendo en la actualidad, es de gran importancia para nuestros niños, sentir el acompañamiento de las familias. En esta guía, los invitamos a participar activamente y con alegría de las siguientes actividades.

Desarrollo de actividades:

DIA 1

¡Explorando con burbujas para divertirnos en familia!!!!

- Las burbujas serán objeto de exploración y diversión.

1) ¡Manos a la obra!!! en esta actividad podemos hacer burbujas de diferente manera: soplando, agitando, dejando el burbujero quieto para que el viento lo forme. Debemos tener en cuenta que si soplamos fuerte las burbujas no se forman. Hay que soplar suavemente. Podemos buscar diferentes objetos que tengamos en casa, por ejemplo; sorbetes, coladores, espumaderas, botella cortada en su base.

Otras opciones, podemos realizar burbujeros con alambre de las formas que más nos guste; estrellas, cuadrados, círculo, corazón, siempre con la ayuda de un adulto. También necesitamos para la realización de la mezcla; detergente, azúcar y agua. Antes de realizar la actividad probar la mezcla para asegurarnos de que efectivamente sirve para hacer las burbujas.

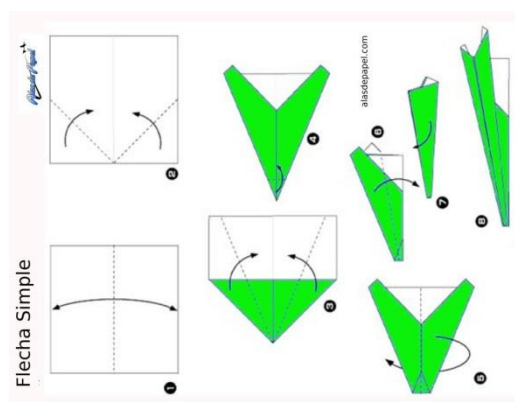
- 2) Escuchamos la siguiente canción “una burbujita” mientras nos divertimos en familias. ¡A disfrutar!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=MtvdMYXkvVc>



DIA 2

- 1) ¡¡Carrera de avioncitos de papel!! Para realizar esta actividad, cada integrante de la familia deberá tener su avioncito de papel, ¡aquí les dejo un modelo para armar! ¡Podemos utilizar hojas de revista o diario!
- 2) ¡Una vez que todos tengan su avioncito de papel, deben marcar en el suelo una línea de largada! (con cinta una tira, o tiza).
¡A la cuenta de 3! ¡Cada uno larga su avión!! ¡¡Quién más lejos llegó es el ganador!!



DIA 5

ÁREA: PSICOMOTRICIDAD

TEMA: Jugamos a crear con nuestras manos y cosas de la casa.

CONTENIDO: Ejecución motriz (praxias). Representación, creatividad, exploración de medios de expresión, construcción y modelado

- 1) En esta primera actividad, necesitaremos un cartón para construir junto al niño/a unas zapatillas como la que ilustra la imagen, para ejercitar con la ayuda de la familia, lo que es el enhebrado y el comienzo de anudar los cordones, lana, cable, o el elemento que tengamos en casa y nos permita realizar esta actividad. Recordar que uno de los recursos para aprender es la imitación, con esto les quiero decir que pueden comenzar primero ustedes y luego acompañar al niño o niña en dicha actividad.



- 2) Para nuestra segunda actividad, necesitaremos una pinza, de esas que se usan para los fideos puede ser, o la que tengan en casa. Si tienen plastilina, amasarán junto con la niña/o, pelotitas que puedan ser tomadas por la pinza, que deberán estar en un recipiente, sacarlas y colocarlas en otro.



DIA 6

- 1) ¡Emboscada! ¡Antes de comenzar este juego, vamos a realizar al menos 10 pelotitas de papel! Simplemente haciendo un bollo con el mismo. (Con hojas de revista o diario). Dejaremos que al alumno/a ejerza presión sobre estos bollos de papel.

- 2) ¡Una vez terminadas, buscaremos 2 cajas o baldes, luego armaremos grupos de 2 personas, (en el caso que se pueda), y jugaremos en equipo! a encestar en el recipiente la mayor cantidad de pelotitas!, incentivamos al alumno/a a lanzarlas!! ¡¡¡¡A jugar!!!!



DIA 7

ÁREA: TECNOLOGÍA

Vamos a continuar trabajando con instrumentos musicales usando diferentes materiales y a la vez acompañando las actividades de la seño Analía (profe de música).

1)

- a) Pídele a mamá que te busque unos guantes que ya no uses y con su ayuda
- b) agrégale en los dedos elementos que produzcan sonidos. Pueden ser botones, pelotitas, cascabeles.
- c) Solo debes tener cuidado que estos no vayan a dañar tu cara al pasarlos cerca de ella. Ya tienes tus guantes sonoros.



2)

- a) Para esta actividad vas a necesitar un trozo pequeño de cartón, dos tapitas de cerveza (pueden ser de gaseosas), cartulinas, temperas y pegamento.

- b) Sobre el cartón dibuja un rectángulo de unos 3 cm de ancho por 10 cm de largo, con ayuda de mamá recorta éste y luego pega en cada uno de los extremos del rectángulo las tapitas (teniendo en cuenta que la abertura quede hacia abajo).
- c) Redondea los extremos, guíate por la imagen.
- d) Ahora pliega por la mitad el rectángulo y tendrás tus castañuelas listas.
- e) Puedes pintarlas a tu gusto, una idea es hacer un color en el exterior diferente al del interior, realizarle algunas caritas, para que sean más divertidas.

¡¡MANOS A LA OBRA !!



DIA 8

ÁREA: MÚSICA

Contenido: Espacialidad del sonido: Procedencia, distancia y dirección (cerca-lejos, arriba-abajo, etc)

- 1) Escucha en familia la canción: https://youtu.be/Je_k0mwxDlo. Imita con ayuda de tu familia los movimientos propuestos en dicha canción
- 2) Retomando la canción anterior, acompaña-la con algún instrumento que puedas construir con ayuda de tu familia recolectando objetos sonoros.

DIA 9

ÁREA: TEATRO

CONTENIDO: ROL

- 1) Trabaja con la canción “La Familia” que les envía la profe de Música y presenta a estos personajes haciendo la mímica (sólo gestos, no usar la palabra). ¿Cómo saluda papá? ¿Cómo saluda mamá? (da la mano, con un abrazo, inclina la cabeza, serio/a, con una sonrisa, etc.) ¿Cómo saluda un hermano?

(haz un gesto, un choque de palmas, da un abrazo) ¿Cómo es la expresión de su cara? ¿Y la expresión de su cuerpo?

- 2) Retomá la canción sobre la familia y dibuja en cada dedo una carita para jugar con estos personajes



DIA 10

¡El mural de la familia!

- 1) ¡¡Para comenzar pegaremos en una pared o en una mesa 4 hojas de diario, luego nos prepararemos para pintar!! Colocamos en un recipiente temperas de colores.
- 2) ¡Ahora cada integrante de la familia deberá pintar su mano y dejar su huella en el mural, a estas manos pueden darle forma de árbol o armar lo que más les guste! (Dejar que el alumno intente colocar la pintura en la mano de mamá o algún otro integrante de la familia, utilizando un pincel, una esponja o sus mismas manos) Para finalizar podemos escribir en el mural una frase que represente lo que significa la familia.

