

Guía Pedagógica - Nivel Secundario

Cens Tomas Alba Edison

Área curricular: Inglés

Curso: 1° 1° y 1° 2°

Docentes:

Amarfil Stella Maris

Carrizo María José

Objetivos:

- Leer, interpretar, identificar.

Tema:

Sustantivos y artículos.

Contenidos:

Sustantivos singulares y plurales.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitiva:

- Diferenciar el uso de los sustantivos con el artículo correspondiente.

- Procedimental:

- Identificar sustantivos en forma singular y plural, con el artículo correspondiente.

- Actitudinal:

- Trabajar en forma individual e interpretar y valorar otro idioma.

Sustantivos Regulares e Irregulares

Reglas para constituir los plurales en inglés:

*1- El plural en la mayoría de los sustantivos se forma igual que en español; es decir, solamente **agregando una -s al final**; ejemplos:*

- Table + s: tables (**mesas**)
- Door + s: doors (**puertas**)
- Bed + s: beds (**camas**)
- Car + s: cars (**autos**)
- Street + s: streets (**calles**)

*2- Agregamos **-es** a las palabras que terminan en los sonidos **ch, sh, s, x y o**:*

- Peach + es: peaches (**melocotones o duraznos**)
- Watch + es: watches (**relojes**)
- Speech + es: speeches (**discursos**)
- Bus + es: buses (**buses, autobuses, camiones de pasajeros**)
- Dress + dresses (**vestidos**)
- Tax + es: taxes (**impuestos**)
- Box + es: boxes (**cajas**)
- Tomato + es: tomatoes (**tomates**)
- Mango + es: mangoes (**mangos**)

*3- Agregamos **-ves** a los sustantivos terminados en **-fe** (wife, life o knife) o **el -f** (half o wolf):*

- Wife - Wives (**esposas**)
- Life - Lives (**vidas**)
- Knife - Knives (**cuchillos**)
- Wolf - Wolves (**lobos**)

Para los sustantivos en plural en inglés terminados en **-y hay dos opciones:**

*4- Quitamos la **-y** y agregamos **-ies** a los **sustantivos** que terminan en “**consonante + y**” por ejemplo: **activity, theory, baby o fly**.*

- Activity - Activities: **actividades**
- Theory - Theories: **teorías**
- Baby - Babies: **bebés**
- Fly - Flies: **moscas**

5. *Agregamos solamente –s a los sustantivos que terminan en “vocal (a, e, i, o, u) + y” como por ejemplo: monkey, key, toy o Saturday*

- Monkey –Monkeys (monos)
- Key – Keys (llaves)
- Toy – Toys (juguetes)
- Saturday – Saturdays (sábados)

6. *Existen otros sustantivos que son irregulares y que no responden a las reglas anteriores. (Es necesario aprender de memoria estas palabras)*

- Man (singular): **hombre** - Men (plural): **hombres**
- Woman (singular): **mujer** - Women (plural): **mujeres**
- Child (singular): **niño** o **niña** - Children (plural): **niños** o **niñas**
- Tooth (singular): **diente** - Teeth (plural): **dientes**
- Foot (singular): **pie** - Feet (plural): **pies**
- Person (singular): **persona** - People (plural): **gente**

Las formas de los plurales irregulares en inglés en ocasiones causan confusión y hacen que se pueda cometer errores.

*Es **INCORRECTO** decir: ~~childrens, mans~~, etc.*

Actividades

1- Escribir el plural de los sustantivos:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| a)- table | f)- box |
| b)- dog | g)- knife |
| c)- man | h)- child |
| d)- shelf | i)- match |
| e)- baby | j)- tooth |

2)- Escribir el singular de los sustantivos:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a)- women | f)- activities |
| b)- lives | g)- feet |

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| c)- <i>flies</i> | h)- <i>men</i> |
| d)- <i>monkeys</i> | i)- <i>people</i> |
| e)- <i>flowers</i> | j)- <i>chairs</i> |

3- Copiar los sustantivos dados y colocarles el artículo A, AN o THE

*Los artículos **definidos e indefinidos** de la lengua española ('el', 'la', 'los', 'las', 'uno', 'una', 'unos', 'unas'), en la lengua inglesa están representados por sólo **tres artículos**: 'a', 'an' y 'the' y se utilizan antes de un sustantivo.*

Director: Rolando Carrión

