

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

Docentes. Myriam Villarroel, Patricia Castro, Laura Castro, Anabella Fernández

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico Turno: Tarde.

Área Curricular: Áreas Integradas.

Título de la propuesta: “NOS CUIDAMOS PARA ESTAR SANITOS”

En esta guía trabajaremos los siguientes contenidos:

Lengua: Comprensión Lectora. Lectura y Escritura de palabras y oraciones simples.

Matemática: Situaciones problemáticas, Numeración hasta 49. Figuras Geométricas..

CIENCIAS NATURALES: Hábitos de higiene: Alimentos saludables y no saludables.

ESPECIALIDADES: Lunes: TECNOLOGÍA; Miércoles: MÚSICA; Viernes: PLÁSTICA.

Día 1: **ÁREA LENGUA**

Actividad 1: ESCUCHA LEER CON MUCHA ATENCIÓN:

MI CUERPO ES UN TESORO, LO TENGO QUE CUIDAR,
POR ESO ES IMPORTANTE SABERLO ALIMENTAR.
BAÑARME DIARIAMENTE, PREVIENE ENFERMEDADES,
DE CEPILLAR MIS DIENTES, NO DEBO OLVIDARME.
Y ASÍ CRECERÉ. Y ASÍ CRECERÉ
Y ASÍ MUY FUERTE Y SANO CRECERÉ.
UN POCO DE EJERCICIO Y UN TIEMPO DE DESCANSO,
PARA ESTAR SALUDABLES SON SIEMPRE NECESARIOS.
SI BIEN DUELE EL PINCHAZO, ME DEJO VACUNAR,
PORQUE SI NO LO HAGO. ME PUEDO ENFERMAR.

RESPONDE EN TU CUADERNO:

- ✚ ¿POR QUÉ TU CUERPO ES UN TESORO?
- ✚ ¿QUÉ ACTIVIDADES PODEMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO Y QUE ESTÉ SALUDABLE?
- ✚ ¿QUÉ LE PUEDE OCURRIR A NUESTRO CUERPO SI NO LO CUIDAMOS?

ÁREA TECNOLOGÍA

- 1- Actividad 2 DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES RODEA CON LÁPIZ LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN.



2- MARCA CON UNA CRUZ LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE.



Día 2. ÁREA CIENCIAS NATURALES

Actividad 1. MARCA LAS ACCIONES QUE DEBES PRACTICAR PARA CUIDAR TU CUERPO.
AGREGARÍAS OTRAS? CUÁLES? DIBUJALAS Y ESCRIBE CUALES, EN TU CUADERNO.



Actividad 1: EN TU CUADERNO: COLOREA, RECORTA Y PEGA SEGÚN CLASIFIQUES
LOS ALIMENTOS

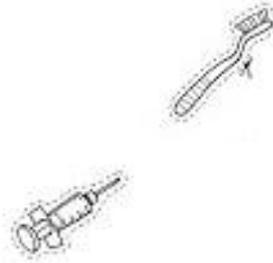
ALIMENTOS SANOS	ALIMENTOS CHATARRA	

Actividad 2: PIENSA Y ESCRIBE LA RESPUESTA. TE PUEDES AYUDAR CON LOS
DIBUJOS.

CARGADO CON CREMA
LAS BOCAS VISITO,
RECORRO LOS
DIENTES
Y LOS DEJO LIMPITOS.

SI TE ENFERMAS, ELLOS TE
AYUDAN
A VECES RECETAN REMEDIOS
TE MIDEN, TAMBIEN TE PESAN
Y TE DAN BUENOS CONSEJOS.

EN GOTITAS O INYECCIONES
QUE NO TE FALTE NINGUNA
SE ANOTAN EN LA LIBRRETA
Y ME LLAMAN LA.....



Día 3. ÀREA MATEMÁTICA

Actividad 1: PARA ESTAR SANOS TENEMOS QUE PONER NUESTRO CUERPO EN MOVIMIENTO. LES PROONGO UN JUEGO FÁCIL Y DIVERTIDO LLAMADO TROMPA DE ELEFANTE, CONSISTE EN COLOCAR BOTELLAS EN EL PISO Y TRATAR DE TIRARLAS A GOLPES DE TROMPA. PARA CREAMLA SÓLO DEBEN METER UNA PELOTA CHICA EN UNA MEDIA. COLOCA LA MEDIA EN LA CABEZA Y DISFRUTA DE DERRIBAR LAS BOTELLAS. PODEMOS JUGAR DE A 2 Y USAR HASTA 20 BOTELLAS. EN UN PAPEL, HACEMOS UNA MARCA POR CADA BOTELLA DERRIBADA POR CADA JUGADOR Y GANA QUIEN DERRIBE LA MAYOR CANTIDAD DE BOTELLAS.



OPCIONAL: PUEDEN USAR VASITOS PLÁSTICO EN LUGAR DE BOTELLAS.

ÀREA MUSICA

Actividad 2: Escucha la canción "Mi barba".

<https://www.youtube.com/watch?v=WU1Uwc6OHVk>

Al sacar la palabra, te encuentras con la interrupción del sonido o ruido a esto lo llamamos SILENCIO.-Realiza la actividad que te propone la canción, saca la palabra que te va mencionando.

3-¿Cómo se le llama a esto?-Marcar el ritmo de la canción con palmas.

Día 4. ÀREA LENGUA

Actividad 1: OBSERVO LA IMÁGENES Y COMPLETO LAS ORACIONES CON PALABRAS CONOCIDAS:



ME LAVO LAS _____.

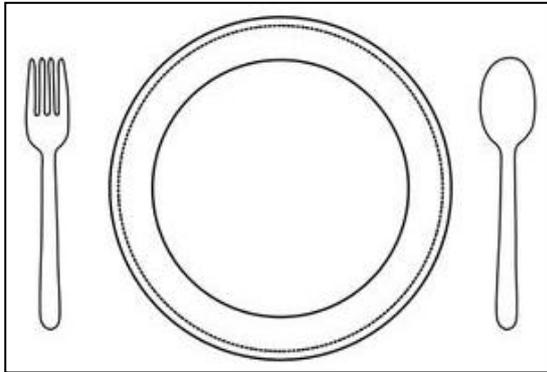


ME _____.

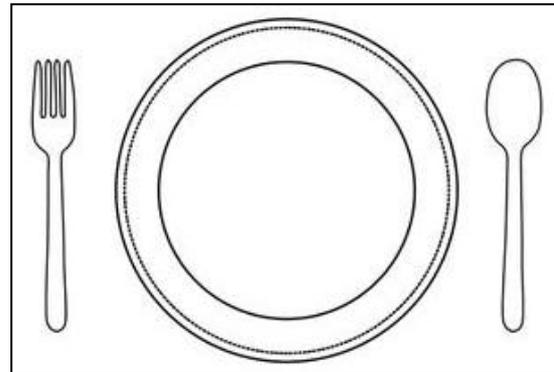


CEPILLO MIS _____.

Actividad 2. CONVERSÁ CON TU FAMILIA SOBRE LAS COSTUMBRES FAMILIARES A LA HORA DE DESAYUNAR. DIBUJALO EN EL PLATO 1. LUEGO, PREPARA JUNTO A MAMÁ UN DESAYUNO SALUDABLE Y DIBUJALO EN EL PLATO 2. SE PARECEN? EN QUÉ? CON AYUDA ESCRIBE EN TU CUADERNO, LAS DIFERENCIAS ENTRE AMBOS.



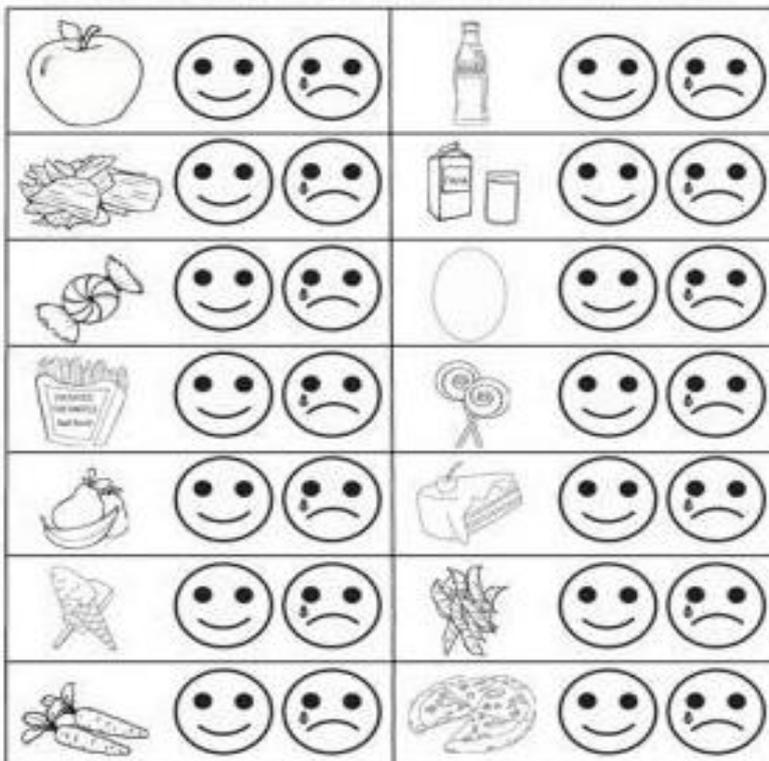
PLATO 1



PLATO 2

Día 5. ÁREA CIENCIAS NATURALES

Actividad 1: PINTA LAS CARITAS SEGÚN SE TRATE DE UN ALIMENTO SALUDABLE O NO SALUDABLE.



ÁREA ARTES VISUALES

Actividad 2: Observa “La cueva de las manos” en Santa Cruz (arte prehistórico). Realiza con las manos de los integrantes de tu familia una obra similar pero sólo utilizando los colores primarios. Puede hacerlo con lápices



de colores. Señala cual es la figura y cual el fondo.

Día 6. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: BUSCAREMOS EN CASA ALGÚN PAPEL GRANDE, PUEDE SER UNA HOJA DE DIARIO O PAPEL AFICHE, AL CUAL LE HAREMOS AGUJEROS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y DEBAJO DE CADA UNO PONDREMOS UN NÚMERO DEL 1 AL 20. PEDIREMOS A UN ADULTO QUE NOS AYUDE A REALIZAR AVIONCITOS DE PAPEL Y COMIENZA EL JUEGO. ÉSTE CONSISTE EN HACER PASAR LOS AVIONCITOS POR LOS AGUJEROS. GANARÁ POR TURNO, AQUEL PARTICIPANTE QUE LOGRE PASAR SU AVIONCITO POR EL NÚMERO MÁS GRANDE.



ÁREA TECNOLOGÍA

Actividad 2: HERRAMIENTAS SON OBJETOS O UTENSILIOS MANUALES

ESCRIBE TRES UTENSILIOS DE COCINA.....

ESCRIBE TRES ÚTILES ESCOLARES:

ESCRIBE TRES HERRAMIENTAS DE TRABAJO:.....

LOS UTENSILIOS DE COCINA SON USADOS POR:.....

LAS HERRAMIENTAS DE JARDINERÍA SON USADOS POR:.....

LOS ÚTILES ESCOLARES SON USADOS POR:.....

Día 7. ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 1: PIENSA Y RESUELVE DIBUJANDO EN TU CUADERNO

- PAULA COMPRÓ FRUTAS PARA HACER UNA ENSALADA DE FRUTAS: 6 MANZANAS, 6 BANANAS Y 4 FRUTILLAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS COMPRÓ EN TOTAL?



- MARISA TENÍA 37 NARANJAS PARA PREPARAR JUGO. SI SÓLO USARON 21. ¿CUÁNTAS NARANJAS QUEDARON?

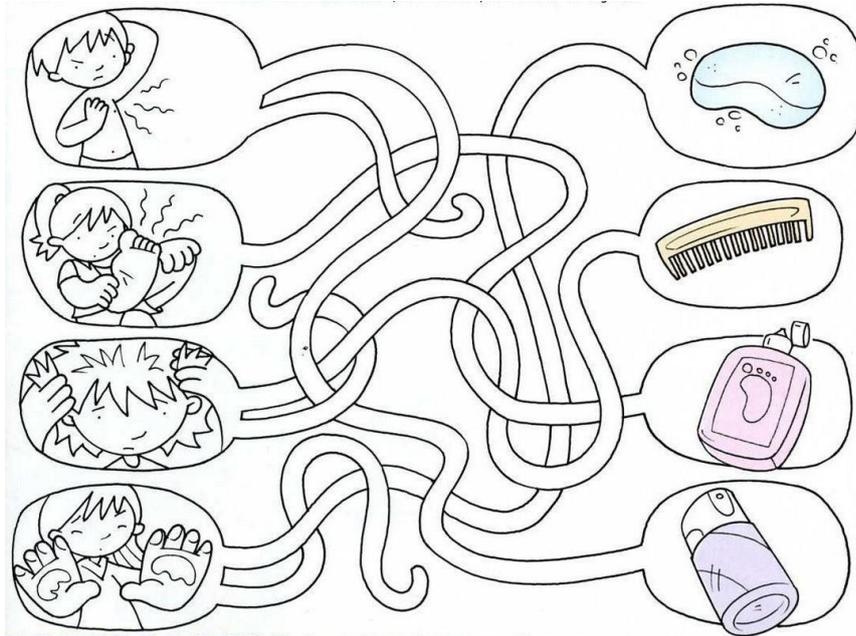


- Actividad 2. ORDENA EN TU CUADERNO LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR:



Día 8. ÁREA CIENCIAS NATURALES

Actividad 1: AYUDA A CADA NIÑO A ENCONTRARSE CON EL ELEMENTO QUE NECESITA PARA SU HIGIENE



ÁREA MÚSICA

Actividad 2: - Menciona algún instrumento que escuchas más a menudo en canciones.

2-Nombra qué instrumento te gustó más por su sonido.

3-Improvisa un ritmo con palmas acompañando a la canción sobre instrumentos

<https://www.youtube.com/watch?v=e-nrjTYbDY0>

Día 9. ÁREA LENGUA

Actividad 1: ¡SE DESORDENÓ LA ORACIÓN! OBSERVA LA IMAGEN, ORDENA LAS PALABRAS Y ESCRIBE LA ORACIÓN.



TOMA DESAYUNO UN LUCAS SALUDABLE.

.....



CON BAÑA MARIO SE AGUA Y JABÓN.

.....

Actividad 2: LEEMOS IMÁGENES Y ORACIONES. RECUERDA IR DESPACIO, SIGUIENDO EL SONIDO DE LAS LETRAS:



EL NENE COME.

LA NENA NADA.



EL MONO SALUDA.

Día 10. ÁREA ARTES VISUALES

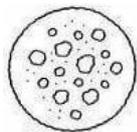
Actividad 1: En esta imagen se dibuja el contorno de la figura. Realiza lo mismo con una foto de revista o internet: pinta una imagen con colores primarios dejando el fondo liso (simple) y pinta otra con el fondo complejo.



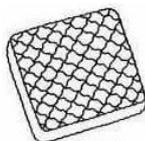
ÁREA MATEMÁTICA

Actividad 2: PREPARAREMOS GALLETAS CASERAS CON FORMAS GEOMÉTRICAS. ANTES DE COMENZAR, VAMOS A LAVARNOS MUY BIEN LAS MANOS YA QUE DEBEMOS TENER CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DEL ASEO EN ESTOS TIEMPOS

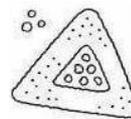
POR EL VIRUS QUE ANDA CIRCULANDO. LOS CORTANTES A UTILIZAR TIENEN LA FORMA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS:



CÍRCULO



CUADRADO



TRIÁNGULO

INGREDIENTES:

3 TAZAS DE HARINA.

1 TAZA DE AZÚCAR

2 CUCHARADAS DE MANTECA.



PREPARACIÓN: MEZCLAR LA HARINA CON LA MANTECA BLANDA Y EL AZÚCAR HASTA OBTENER UNA MASA: AL PRINCIPIO SE PEGARÁ UN POCO EN LOS DEDOS, PERO A MEDIDA QUE LA VAMOS MEZCLANDO, SE DESPEGARÁ.

ESTIRAR LA MASA SOBRE LA MESA CON UN RODILLO Y CORTAR DE LA FORMA DESEADA. COLOCAR LAS GALLETAS SOBRE UNA BANDEJA Y LLEVAR AL HORNO DURANTE 10 A 12 MINUTOS. SACARLAS, DEJARLAS ENFRIAR.

LUEGO, VAMOS A AGRUPAR POR UN LADO LAS GALLETAS CON FORMA DE CÍRCULO, POR OTRO, LAS CUADRADAS Y POR OTRO LAS CON FORMA DE TRIÁNGULO. LAS CONTAMOS Y DIBUJAMOS EN EL CUADERNO, CUÁNTAS NOS SALIERON DE CADA UNA.

MIENTRAS ESPERAMOS QUE SE COCINEN LAS GALLETAS, NOS DIVERTIMOS UN RATO: DIBUJAR EN EL PISO UNA FILA DE CUADRADOS, A SU LADO UNA DE TRIÁNGULOS Y POR ÚLTIMO UNA DE CÍRCULOS. CADA FILA DEBE TENER COMO MÍNIMO 15 ELEMENTOS. CADA JUGADOR ELEGIRÁ LA FIGURA QUE LE GUSTE Y SE PARARÁ DELANTE DE ESA FILA. SE JUGARÁ CON UN DADO EL CUAL TENDRÁ EN SUS CARAS, CADA UNA DE LAS FIGURAS ANTES MENCIONADAS. LOS JUGADORES AVANZARÁN EN LA FILA SÓLO CUANDO EL DADO CAIGA EN LA FIGURA QUE ELIGIÓ. GANA EL PARTICIPANTE QUE LLEGA PRIMERO AL FINAL.



DIRECTORA: Prof. CARLA BUCHERT