

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°2**ESCUELA:** General Mariano Acha**CUE:** 700003300**DOCENTE:** Prof. Inés Guajardo**GRADO:** 5º - SEGUNDO CICLO – NIVEL PRIMARIO**TURNO:** Jornada Completa**ÁREAS:** Lengua, Ciencia Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología, Inglés.**TÍTULO:** "Neuronas en acción..."**CONTENIDOS:**

Área Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de autor. La producción de textos escritos en forma individual: nuevas versiones de narraciones literarias leídas. **Área Ciencias Sociales:** Los espacios rurales y urbanos de la Argentina. Los sectores sociales y los circuitos productivos que las articulan. **Área Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. **Área Tecnología:** Procesos productivos. **Área Inglés:** Comprensión de textos simples. Lectura de consignas en inglés.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica la tipología textual a partir de las características del texto.
- Reconstruye la historia a partir de las relaciones cronológicas y causales.
- Produce textos escritos que pongan en juego la creatividad y el uso estético del lenguaje.
- Distingue los diferentes espacios rurales de Argentina e identifica los distintos eslabones de un circuito productivo agroindustrial.
- Identifica la solidaridad como valor fundamental para una buena convivencia.
- Describe las distintas etapas del proceso productivo.
- Identifica el significado de las frutas y los colores escritos en inglés.

DESAFÍO: Elabora un afiche explicativo sobre el circuito productivo de la manzana, que incluya imágenes y la descripción de cada etapa.

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. INÉS GUAJARDO

ÁREA LENGUA

-Lee el texto en forma silenciosa. Luego practica varias veces la lectura oral, respetando los signos de puntuación y entonando correctamente, para compartirla con tu docente.

LA CHACRA MÁGICA

En las afueras del pueblo, no muy lejos del caserío, estaba la chacra de don Refucilo, famosa y reconocida por la calidad y variedad de su producción frutal.

Todos lo que pasaban por la zona se acercaban a observar sus magníficas plantaciones. Lo más asombroso era la variedad de los cultivos, ya que había frutos de todo tipo: de invierno, de verano, de zonas frías y tropicales, manzanas, uvas, duraznos, frutillas, bananas, enormes nogales... Por eso la llamaban “la chacra mágica”.

Don Refucilo había vivido siempre solo y no se le conocían amistades; únicamente salía para hacer las compras y volvía a encerrarse en su vieja casa. Cuando llegaba la época de la cosecha, vendía la producción a muy buen precio, pero jamás le regaló una fruta a nadie.

Una mañana, muy temprano, justo el día en que empezaría la recolección, pasaron por el pueblo un montón de niños que viajaban en carros tirados por caballos; saludaban a los vecinos con sus manitos en alto y decían:

-Venimos a visitar la chacra mágica y esperamos probar sus famosas frutas.

Don Refucilo los vio acercarse al alambrado y salió preocupado a ver qué pasaba, había cientos de niños y todos le pedían algo:

-¿Me da una ciruela?

-¡Yo quiero un durazno!

-Para mí, ¡la mejor sandia! –dijo el más glotón.



Don Refucilo los amenazó con su rebenque, pero los chicos insistían y empezaron a trepar por el alambrado, así que el hombre soltó a sus perros guardianes y los niños se alejaron asustados.

En ese momento, se escuchó un fuerte ruido y todos miraron hacia el cielo; una nube muy grande y oscura, que casi tapaba al sol, se acercaba a la chacra. Eran cientos de pájaros, de todo tamaño, que en picada se lanzaron sobre la plantación y en pocos segundos dejaron las

plantas peladas.

Don Refucilo vio con asombro que las aves tomaban las frutas y se las arrojaban a los chicos, que se relamían saboreándolas y, en poco tiempo, solo quedaron algunos carozos y semillas esparcidos aquí y allá.



Poco después, las aves y los niños se marcharon y nunca más se supo de ellos.

Desde aquel día, don Refucilo parece otra persona, quitó los alambrados, permite que los vecinos tomen las frutas que deseen y solo vende lo que le sobra. Ahora está siempre feliz, rodeado de amigos y las cosechas son cada vez más abundantes y los frutos más exquisitos.

Y todos en el pueblo saben por qué, cada vez que pasa un pájaro sobre la chacra mágica, él lo saluda agitando el sombrero y le grita:

-¡Gracias por enseñarme a dar... es maravilloso!

Pancho Aquino

-Marca con x la opción correcta.

El texto leído es: Leyenda Cuento Noticia Poesía

-Encierra con color las palabras que correspondan al campo semántico de chacra.

Plantaciones amigos cultivos sombrero rebenque cosecha semillas

-Relee muy bien el texto y responde con oraciones completas.

- ¿Por qué la llamaban “la chacra mágica”?
- ¿Qué hizo don Refucilo al ver los niños acercarse al alambrado?
- ¿Probaron los pequeños las frutas de la chacra? ¿Cómo lo lograron?
- ¿Qué lección aprendió don Refucilo?

-Numera las acciones según el orden en el que sucedieron.

☐

Cientos de pájaros se lanzaron sobre la plantación.

☐

Desde aquel día don Refucilo permite que los vecinos tomen las frutas que deseen.

☐

Los chicos empezaron a trepar el alambrado.

DOCENTE RESPONSABLE: PROF. INÉS GUAJARDO

☐ Las aves tomaban las frutas y se las arrojaban a los chicos.

☐ Don Refucilo no regalaba una fruta a nadie.

-Completa con tu opinión de lector.

Este texto me pareció..... porque.....

-Imagina y escribe un final diferente para el cuento. Recuerda hacer un borrador, releer lo que escribiste, revisar y corregir posibles errores. Luego pasar en limpio la versión final.

ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

-Marca con x la respuesta correcta. ¿Cuál de estos valores trata el cuento?

Responsabilidad

Libertad

Solidaridad

Compromiso

-Piensa y escribe acciones en las que practiques la solidaridad.

Soy solidario/a en casa cuando.....

Soy solidario/a en la escuela cuando.....

ÁREAS CIENCIAS SOCIALES Y TECNOLOGÍA

-Encierra con color la opción apropiada.

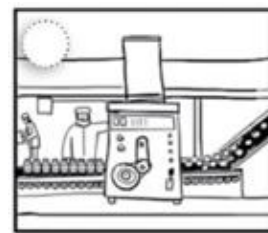
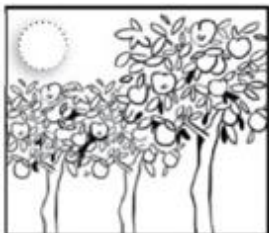
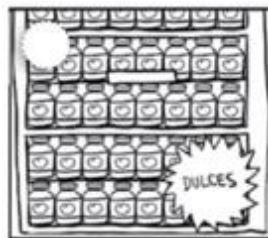
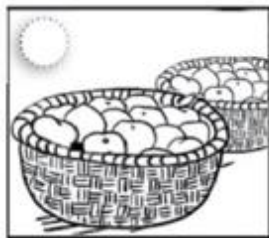
Don Refucilo vive en una zona:

Urbana

Rural

La actividad económica que realiza corresponde al sector: Primario Secundario Terciario

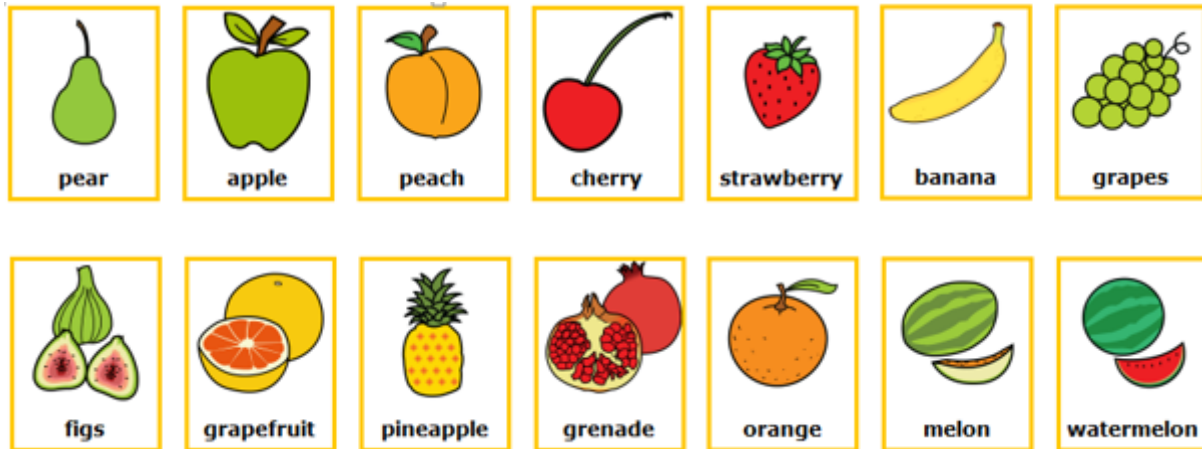
-Numera los pasos del "Circuito productivo de la mermelada de manzana". Indica a qué etapa corresponde cada viñeta.



-¡A cumplir el desafío! Elabora un afiche explicativo sobre el circuito productivo de la manzana, que incluya imágenes y la descripción de cada etapa.

ÁREA INGLÉS

-Complete the box whit fruits of correct colors. (Completa el cuadro con frutas del color correcto.)



Red fruits	Yellow fruits	Orange fruits	Green fruits	Purple fruits

DIRECTORA: Prof. Laura Marinero