

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Rosa Calivar

Nivel: primario 4º alfabetización

Turno: tarde

Área curricular: Lengua, Ciencias sociales y especiales

Título de la propuesta: ME QUEDO EN CASA

1-Para recordar: 21 DE MARZO COMIENZA EL OTOÑO, MAMÁ ME LEE.



RESPONDER :

- a- ¿QUÉ PASA CON LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES?
- b- ¿QUÉ COLOR TIENEN LAS HOJAS CUANDO CAEN?

2- EN FAMILIA DIALOGAMOS Y COMENTAMOS QUE SE OBSERVA EN LA IMÁGEN.



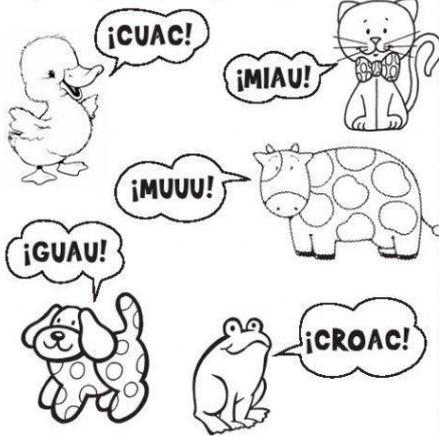
3-MI FAMILIA ME ESCRIBE UN PEQUEÑO MENSAJE SOBRE VERDAD Y JUSTICIA, LUEGO LA PEGO EN EL CUADERNO.

4- ESCRIBIR ALGUNOS CONSEJOS SOBRE EL CUIDADO DE PREVENIR EL CORONAVIRUS, CON EL LEMA" QUEDATE EN CASA"

ACTIVIDADES FOTOCOPIABLES SUGERIDAS PARA EL PROYECTO 2

¡LOS ANIMALES TAMBIÉN SE COMUNICAN!

- ENCERRÁ EN UN LAS VOCALES.
- CONTÁ CUÁNTAS HAY Y COMPLETÁ:
A - E - I - O - U



PARA LEER Y TRABAJAR

- SUBRAYÁ LA PALABRA QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO Y PINTÁ SUS VOCALES.



HOY ES: HOY ESTA: ...

SÍLABAS TRAVIESAS

LAS SÍLABAS SE VOLARON DE LAS SIGUIENTES PALABRAS. COMPLETÁ CADA PALABRA ESCRIBIENDO LA CORRECTA.

PA PE PI PO PU

TÍN ÑATA LA

RA LERA MA

LICÍA ÑO LA

ÁREA: MÚSICA

1-EN MI CUADERNO DE MÚSICA, CON AYUDA DE MAMÁ, PAPÁ u OTRO MIEMBRO DE LA FAMILIA.

1- BUSCO EN YOU TUBE LA CANCION: LAVIDA ES UN VALS POR DIEGO TORRES;
LUEGO ENTONO CADA ESTROFA HASTA MEMORIZARLA.

AREA CURRICULAR: TECNOLOGÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA

“APRENDAMOS A CONSTRUIR DESDE TU CASA”

GUIA N°:2

ACTIVIDAD: PARA 4: GRADO

JUEVES

#DIBUJA HERRAMIENTAS DE USO ESCOLAR

ACTIVIDAD N°4



AREA: EDUCACION FISICA

ENTRADA EN CALOR:

- HACEMOS UN TROTE RECORRIENDO TODOS LOS ESPACIOS DE LA CASA, EN LA CUAL AGREGAMOS EL PATIO QUE TAMBIEN ES UN ESPACIO AL AIRE LIBRE
- TROTAMOS EN EL LUGAR POR EL TIEMPO QUE PUEDAN
- LUEGO SALTAMOS MOVIENDO LOS BRAZOS HACIA ARRIBA Y ABAJO
- POR ULTIMO TROTAMOS DE NUEVO PERO VAMOS CAMBIANDO EL RITMO ESTO QUIERE DECIR QUE LO DEBEMOS HACER RAPIDO Y DESPACIO DE AMBAS MANERAS VARIAS VECES
- CAMINAMOS POR TODA LA CASA
- SIEMPRE TRATEMOS DE IR RESPIRANDO BIEN, INHALAMOS POR LA NARIZ Y EXHALAMOS POR BOCA
- ESTO LO TENDRIAMOS QUE REALIZAR 3 VECES A LA SEMANA

DESPUES DE LA ENTRADA EN CALOR PODEMOS REALIZAR LO SIGUIENTE: UNO POR VEZ QUE SE HAGA EL DEPORTE

- JUGAMOS AL FUTBOL CON LA PELOTA DE MEDIA QUE INVENTAMOS POR 20 MINUTOS

PARTE PRINCIPAL

HACEMOS 2 JUEGOS TIPICOS EN CASA: TENER EN CUENTA SIEMPRE INVITAR A TODA LA FAMILIA A INCLUIRSE EN ESTO

- JUGAMOS A LA ESCONDIDA
- Y A LA PILLADITA

DESPUES DE TODA LA ACTIVIDAD QUE REALIZAMOS, EN CUANTO SEA FISICA RECORDAR SIEMPRE HACER ELONGACION PARA ALIVIAR EL DOLOR MUSCULAR POR LA TAREA FISCA QUE SE REALIZO

SEGUIMOS CON EL JUEGO DEL LAVADO DE MANOS HASTA QUE POR FIN LE GANEMOS LA BATALLA AL VIRUS

REALIZAR UNA ACTIVIDAD DIARIA (TODOS LOS DIAS) , CUANDO NOS LEVANTAMOS LAVARNOS BIEN :

- LAS MANOS PRIMERO
- LUEGO CARA
- DIENTES
- CABELLO PEINADO

PARA SABER CON QUE FRECUENCIA AL DIA LAVARNOS LAS MANOS LOS INVITO A DIBUJARSE EN LA PALMA DE LA MANO UN VIRUS (RECUERDEN QUE ES UN BICHITO EXTRAÑO CON MUCHOS OJOS Y CARA DE MALO) CON UNA BIROME O MARCADOR, PARA GANARLE LA GUERRA TENEMOS QUE LAVARNOS LAS MANOS PERMANENTEMENTE, SI A LA NOCHE EL DIBUJO ESTA BORRADO GANAMOS LA GUERRA SINO EL NOS GANO.

ESTAS ACTIVIDADES SE REALIZAN 2 VECES A LA SEMANA PARA QUE EL ALUMNO TENGA EL ESTIMULO DE LA ACTIVIDAD FISICA.

LO REALIZAREMOS MARTES Y JUEVES

Área curricular: AGROPECUARIA

Actividades

1- Observamos con atención las imágenes y respondemos en el cuaderno.



¿Qué observas en las imágenes?

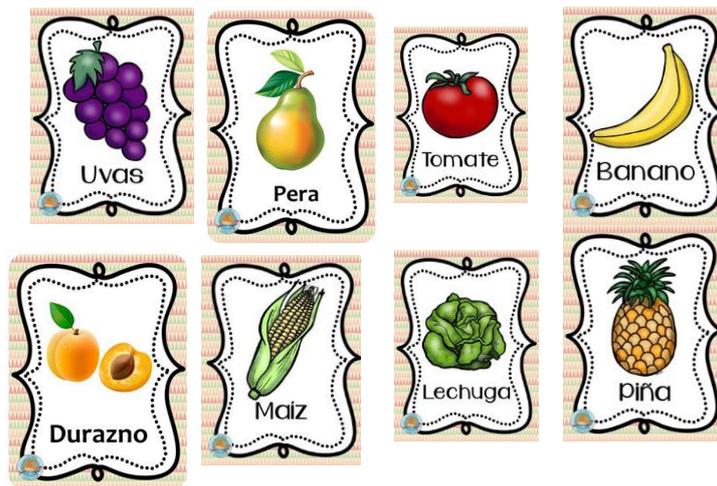
¿Consumes algunas de estas? ¿Cuáles?

Escribe sus nombres en el cuaderno.

Elije las frutas y verduras que más te gusta y realiza un collage con recortes o dibuja y usa la imaginación para decorar con lo que tengas en casa.(semillas recortes de papel ,tela etc)

2- Con color Verde rodea las verduras que consumes frecuentemente

3- Con rojo marca con una X las que no te gustan



AREA: PSICOMOTRICIDAD

ACTIVIDADES.

- ❖ **RECORTO Y PEGO:** en una hoja (de diario, revista, cuaderno, etc.) trazo líneas rectas de aproximadamente 3 cm de separación y recorto por dicha línea formando tiras, luego en otra hoja trazo una línea en la parte superior y pego las tiras. (si es necesario le pedimos la ayuda a los padres. **VARIANTES:** Puedo recortar tiras en zig-zag o buscar el rostro de algún famoso o lo que ustedes deseen, recortarlo en tiras y luego armarlo en otra hoja con el mismo procedimiento.
- ❖ **PULSERAS:** hacemos pulseras con la técnica aprendida en la escuela con nudos, solo necesitamos hilo, una madera y 2 clavos. Para armar el telar es muy sencillo, buscamos una madera de no más de 50 cm de largo, colocamos un clavo en cada extremo de la madera y listo. Luego atamos el hilo guía en cada clavo, escogemos un color de hilo que deseamos hacer nuestra pulsera, la longitud del mismo debe ser de 1 metro aproximadamente, lo atamos en un extremo del hilo guía y comenzamos a tejer nuestra pulsera