

# JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

## GUÍA PEDAGÓGICA N°17

**Escuela:** JINZ N° 48

**Docentes:** Laura Villalba -Claudia Mansut- Carolina Navarrete –Paola Gutiérrez - Patricia Leiva.

**Profesores de especialidades:** Ed. Física: Raúl Pereyra- Ed. Plástica: Victoria Herrera- Ed. Musical: Evelin Ontivero.

**Nivel Inicial:** Sala de 5 Años

**Turno:** Mañana-Intermedio –Tarde

**Dimensiones:** Formación personal y social - Comunicativa y artística – Natural y sociocultural.  
Dimensión: Natural y Socio- cultural.

**Ámbito:** Matemática.

**Contenido:** Conteo. Recitado. Los números como memoria de una cantidad.

Dimensión: Comunicativa y artística.

**Ámbito:** Lenguaje.

**Contenido:** Reconocimiento del nombre propio e iniciación en la escritura de algunas palabras significativas.

**Ámbito:** Música.

**Contenido:** El canto, ritmo, ejercicios rítmicos.

**Ámbito:** Artes Visuales: Plástica.

**Contenido:** Construcción en obra tridimensional.

Dimensión: Formación Personal y Social.

**Ámbito:** Educación Física.

**Núcleo:** El niño, su cuerpo y su movimiento.

**Contenido:** Habilidades motoras de tipo manipulativas.

**Capacidades Generales:** Aprender a aprender - Resolución de problemas.

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

## JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

**Capacidades Específicas:** Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje- Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática.

**Título de la Propuesta:** “**JUGANDO Y TRABAJANDO NOS DESPEDIMOS DEL JARDÍN**”: (Desde el 16/11/20 al 27/11/20)

### **ACTIVIDAD N° 1:**

Para realizar la siguiente actividad vamos a buscar diferentes elementos tales como: papeles de colores, marcador, tijera, hoja blanca y todos los materiales que tengamos en casa.

A continuación, ya con todos los elementos a mano, el adulto que acompaña escribirá en una hoja, en imprenta mayúscula: ESTOS SON MIS TRABAJOS, debajo de ello, el nombre del alumno, en imprenta mayúscula. Luego el alumno deberá copiar en el centro de la hoja blanca lo antes mencionado.

Para finalizar el alumno decorará como más le guste la hoja.

### **ACTIVIDAD N°2:** TRABAJAMOS EN EL CUADERNO: “**Juego el Tesoro escondido**”

En casa y en familia jugarán al tesoro escondido, con anterioridad mamá realizará carteles con su nombre y otros nombres. Buscar por todos los sectores y muebles, el cartel que contenga su nombre. Una vez encontrado, el adulto entregará tiritas de papel para que peguen en las diferentes letras, que componen su nombre.

Para finalizar la actividad pegar su nombre ya armado, en el cuaderno y se dibujarán junto al cartel.

### **ACTIVIDAD N° 3:**

Para esta actividad necesitarán una hoja, marcadores, lápices, papeles de colores.

Para comenzar se les comentará a través de un audio o video, que realizarán para cerrar esta etapa, una hoja final con el nombre de sus compañeros. Se les enseñará algunos ejemplos para ubicarlos mejor al comenzar.

Escribir arriba de la hoja “MIS COMPAÑEROS”, seguidamente mirar el registro que se les enviará, con el nombre de todos sus compañeros, para que el alumno los pueda copiar desde el referente.

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

## JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

Para finalizar, decorar como más les guste y enviar un video al grupo de la sala, con la finalidad de mostrar lo hermoso que trabajaron.

### ACTIVIDAD N°4: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

Para esta actividad nos convertiremos en “buscador de letras” para ello se realizará un paseo por el hogar, para observar con atención y buscar letras, carteles, etc.

Un adulto, guiará la observación directamente hacia los carteles que hay en la casa. Una vez finalizado el paseo, invitar a copiar las letras que más les gustaron en el cuaderno.

Luego, remarcar con diferentes colores, las letras copiadas.

### ACTIVIDAD N° 5: TRABAJAMOS EN EL CUADERNO

En familia deberán observar imágenes de distintos animales en revistas y diarios. Luego recortar y pegar los animales que encuentren en el cuaderno. Un adulto preguntará: ¿Cómo se llama el animal? ¿Cómo es su cuerpo? ¿Tiene pelos o plumas? ¿Contamos, cuántas patas tiene?

Para finalizar, debajo de la imagen tendrán que anotar la cantidad de animales que encontraron y el número de patas que tiene el animal que más les guste.

### ACTIVIDAD N°6:

En familia tendrán que pensar en una palabra que les de esperanza. Luego con ayuda de un adulto, el alumno deberá copiarla, realizando un cartel y decorarla a su gusto. Por último, enviarán una foto al grupo de WhatsApp con la palabra que eligieron y su pintorcito, para realizar un video como cierre del ciclo lectivo.

### ACTIVIDAD N°7: Continuamos trabajando en el cuaderno.

La docente enviará al grupo de WhatsApp un cuento tradicional.

En familia conversarán sobre los personajes del cuento y sus características. Luego con ayuda de mamá, deberán cambiar el final del cuento y tendrán que dibujarlo en el cuaderno.

### ACTIVIDAD N°8: ED. MUSICAL

Observar el siguiente video: “La cumbia de la cebolla”

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

## JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

Deberá aprender la canción, luego repetirla varias veces hablada. Para finalizar, volver a cantarla e invitar a la familia a participar de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=3l7eLvmfJ3E&feature=youtu.be>

### ACTIVIDAD N°9: ED. MUSICAL

“Esas manitos traviesas que tantas cositas hicieron, hoy ya se van preparadas para iniciar otro vuelo...”

¡Gracias por tu esfuerzo y dedicación!

Nos despedimos con mucho amor, invitando a la familia a aprender esta hermosa canción y principalmente su coreografía. Pueden sumar un instrumento que tengan en casa, para agregar más sonidos y ritmo ¡A DIVERTIRSE!

<https://youtu.be/CmcRv7CaGho>

### ACTIVIDAD N°10: ED. PLÁSTICA: Artes Visuales.

“Aprendemos tradicionales recetas de nuestra familia”

Materiales: dependerán según la receta que desee realizar cada familia.



ACTIVIDAD: tendrán que trabajar desde casa y en familia, donde ustedes deberán realizar con ayuda de un mayor una rica receta que tengan en la familia, que haya pasado de generación en generación, podrá ser alguna comida para acompañar con el mate, juguito, leche o para un rico almuerzo. Luego deberán fotografiarse y comentar a la seño que receta realizaron. ¡Manos a la obra!

ACTIVIDAD N°11: ED. PLÁSTICA: Artes Visuales. “Nos dibujamos en la bidimensional con muchos colores”

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

## JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

**Materiales:** Para el soporte podrán utilizar una tapa de cartón o una hoja de cualquier color, para dibujarse, un lápiz negro o marcador y para colorear, podrán usar pintura, fibras, tizas, marcadores, crayones, lápices, lo que más les guste.

En esta actividad deberán colocar la hoja de manera vertical y dibujar su cuerpecito entero, ubicando dónde está el suelo y en él dibujar el pasto, la tierra, la naturaleza (árboles, flores, etc.). Luego dibujarse ustedes mismos, recuerden también dibujar, dónde se encuentra el cielo y cómo está el día, su hogar si lo desean y después deberán colorear esta bella obra de arte. Para finalizar, colocar su nombre, en algún sector de la hoja.

¡Manos a la obra pequeños artistas! No olvidar fotografiarse con su obra y luego enviarla a la docente.



### **ACTIVIDAD N° 12:** Educación Física: “COLOCAR Y SACAR BROCHES”

**Materiales:** Broches de ropa, sogas y canasto o recipiente para guardar los broches.

Jugarán al pisotón y deberán pisar lo más rápido posible al compañero sin que se escape. Primero jugarán pisando con los pies y luego en cuadrupedia (perrito), tratarán de pisar las manos del compañero.

En esta ocasión competirán con mamá, papá, o los hermanos. Se colocarán detrás de un recipiente con broches y cuando la mamá les diga, ¡Listos... ya! Deberán sacar un broche y dirigirse corriendo hasta donde estará una soga a 5 metros y colocar un broche, luego volver y buscar otro.

Intentarán colocar los broches en la soga, en esta ocasión sin carrera, priorizando la utilización de las manos como pinzas. Luego guardarán todos los elementos en el cesto.

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

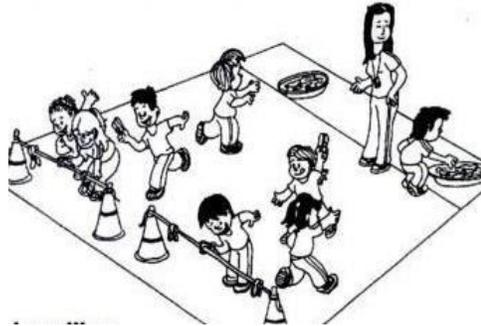
Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

## JINZ N° 48 “SALA DE 5 AÑOS”- ÁREAS INTEGRADAS-

---

### Variante:

- Primero hacerlo con una mano y luego hacerlo con la otra mano.
- Colocar la soga más alta.
- Ir hasta la soga saltando como canguros.



### ACTIVIDAD N° 13: ED. FÍSICA: “CARRERA DE CABALLOS”

Materiales: una soga.

Buscar una soga e intentar ver cómo pueden moverla (en círculo, como viborita), podrá hacerlo caminando o corriendo.

Se colocará una soga en la cintura el niño/a y deberá primero, correr, luego caminar, por diferentes partes de la casa. Luego podrán invertir los roles y los caballos podrán ser papá/ mamá o los hermanos.

Se colocará la soga entre los pies del niño/a y compañero (mamá, papá o hermano) y caminarán para todos lados, en un principio, lento y luego más rápido.



---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).

TODAS LAS TARDECITAS  
NOS QUEDAMOS SIN DORMIR,  
JUGAMOS A LAS VAQUITAS  
Y COMEMOS CHUPETÍN.  
LOS BICHOS BOLITAS  
HICIERON TOBOGÁN  
DESDE NUESTRAS MANOS  
HASTA EL DELANTAL.  
MONTAÑAS DE ARENA,  
CASTILLOS DE ASERRÍN,  
EL ECO DE TU RISA  
QUEDÓ EN EL JARDÍN.  
UN ABRAZO GRANDE,  
LLUVIA DE MANGUERA  
LLEVO TUS RECUERDOS,  
UNA VIDA ENTERA.



DIRECTORA: CLAUDIA LÓPEZ

---

Docentes: LAURA VILLALBA- CLAUDIA MASUT-CAROLINA NAVARETE-PAOLA GUTIERREZ  
PATRICIA LEIVA

Profesores de Especialidades: RAÚL PEREYRA (Ed. FÍSICA)-VICTORIA HERRERIA (Ed. PLÁSTICA)  
EVELIN ONTIVERO (Ed. MUSICAL).