

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: Virginia Moreno de Parkes

Docente: Barrera Eugenia C

GRADO: 6° Turno: Jornada Completa

AREAS INTEGRADAS: Matemática--Ciencias Naturales.

Título: “Conocemos el Universo”

Contenidos:

Área Matemática:

*El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños.

*Valor posicional de las cifras de un número y descomposición. Múltiplo común menor-divisor común mayor.

*Operaciones con números naturales Suma, resta, multiplicación y división de números naturales (ejercicios combinados)

*Potenciación de números naturales.

Área Ciencias Naturales:

*El Sistema solar. Clasificación astronómica: sistemas planetarios, las estrellas y las galaxias.

Indicadores.

Matemática:

*Usa números naturales para leer, escribir y comparar aplicando la descomposición en su valor posicional.

*Resuelve situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones, potencia, MCM y DCM.

Ciencias Naturales:

*Reconoce las características del sistema solar.

*Identifica los planetas que conforman el sistema solar.

Desafío: “Armar una maqueta con el Sistema Solar”

GUÍA N°24

ACTIVIDADES Lunes: 16 - 11

Área Ciencias Naturales:

1-Observable la imagen y responda.



2-El sistema solar esta formado por: pinte lo correcto. Justifique

LAS PLANTAS Y LOS ANIMALES.

UN GRUPO DE PERSONAS.

EL SOL, LAS ESTRELLAS, LOS PLANETAS, LOS SATELITES ENTRE OTROS

3-¿En qué planeta vivimos nosotros? Señale con una cruz.

Júpiter___ **Saturno**___ **Urano**___ **Tierra**___ **Marte**___

¿Cuál es el más cercano al sol? Señale con un círculo de color.

Mercurio **Tierra** **Neptuno**

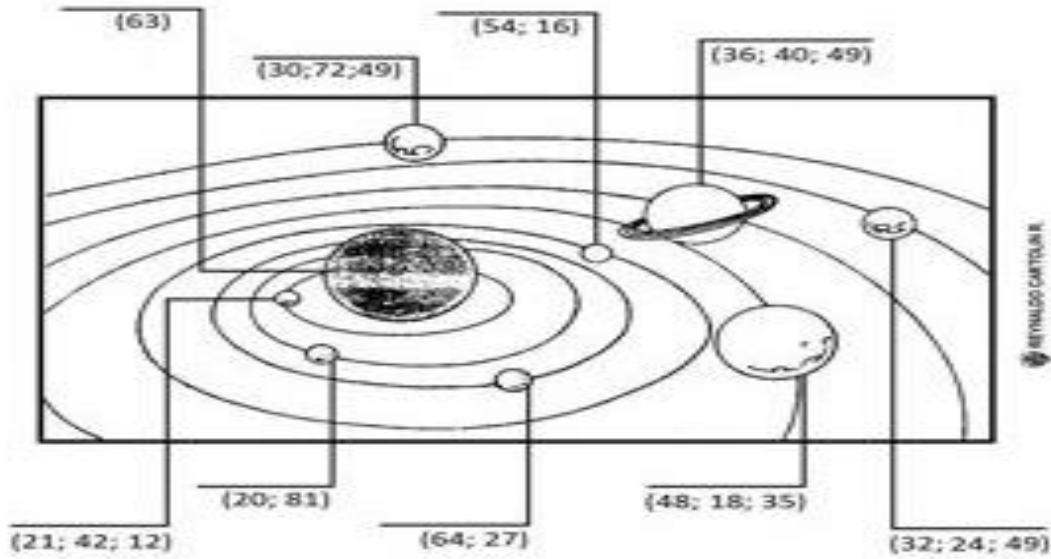
¿Existe vida en otros planetas? Marque con una cruz.

Júpiter **Tierra** **Saturno**

4- Piense y escriba de que manera se puede armar un planetario.

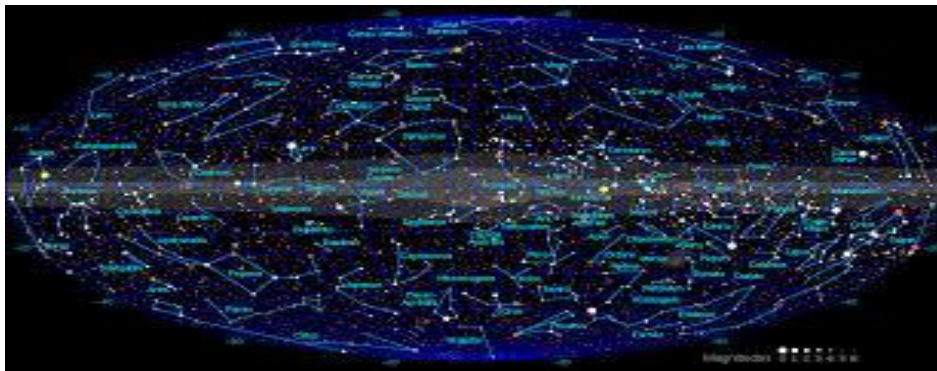
Área Matemática.

1 Observe el cuadro con cada multiplicación, escriba las sílabas que dan como producto los números que tiene cada astros o planetas.



3 x 7 MER	4 x 9 SA	8 x 4 U	9 x 3 RRA	8 x 5 TUR	7 x 7 NO	8 x 8 TIE	7 x 6 CU	4 x 5 VE	5 x 6 NEP	8 x 3 RA
4 x 3 RIO	9 x 9 NUS	6 x 9 MAR	8 x 6 JU	5 x 9 TAO	3 x 6 PI	4 x 4 TE	9 x 8 TU	9 x 7 SOL	8 x 7 PLU	7 x 5 TER

2-Resuelva los siguientes problemas.



A-En el cielo hay 88 constelaciones. Si en verano se ven 3 ¿Cuántas constelaciones se pueden ver?

B-¿Cuántas constelaciones no podemos ver en verano?

3- Con el resultado del punto a y b agregue a cada número 7 centenas, 12 unidades de millón. Luego Escriba:

- a- Cómo se leen.
- b- El anterior y el posterior de cada uno.
- c- Descomponga polinómicamente cada número.

4- Nombre y dibuje dos constelaciones

Martes : 17 / 11 :

Área Ciencias Naturales.

1-Una con flechas las definiciones según corresponda.

Estrella:

1-Cuerpo celeste opaco que gira alrededor de un planeta primario.

Planeta:

2-Astro o cuerpo celeste que brilla con luz propia en el firmamento.

Satélite:

3-Cuerpo celeste del sistema solar de pequeñas dimensiones que, cuando se acerca al Sol, deja tras de sí una cola luminosa de miles de km.

Asteroide:

4-Cuerpo celeste sólido que gira alrededor de una estrella y no emite luz propia.

Cometas:

5-Planeta de poco volumen cuya órbita se encuentra entre las de Marte y Júpiter.

Luna:

6-Único satélite de la Tierra.

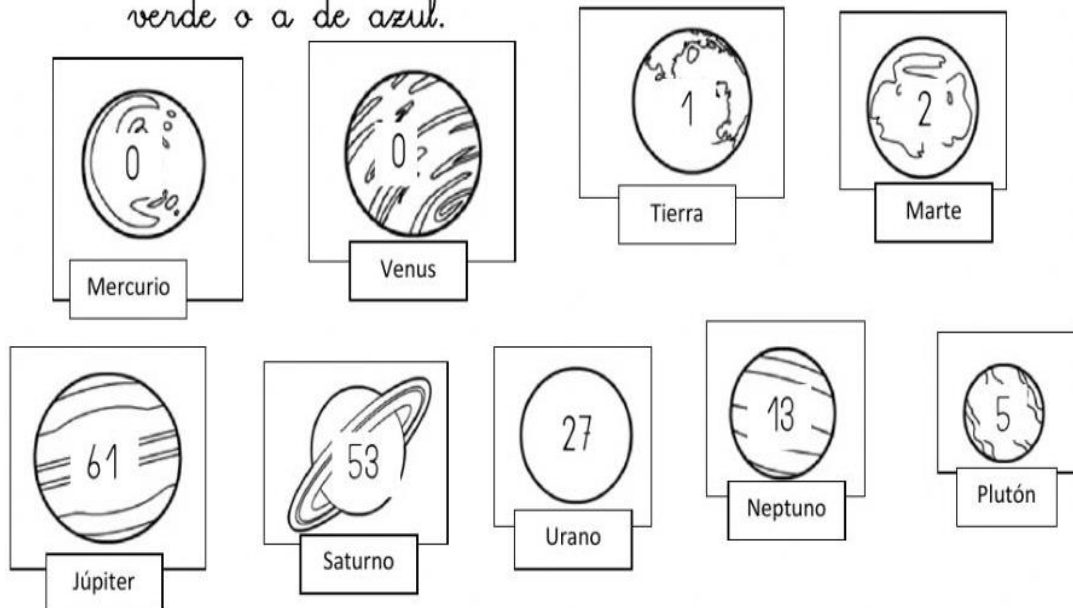
2-Arme un Cometa, una Luna, un Satelite guiándose con la definición.

Miércoles: 18 /11

Área Matemática:

Coloree los planetas que tengan número par de color verde y los que tengan número impar con azul.

verde o a de azul.



2-Arme un número de seis cifra que sean pares y otro de cinco cifras que sean impares.

Escuela: Virginia Moreno de Parkes- 6° grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

3-Descomponga los números del punto anterior.

4-Resuelva las situaciones problemáticas.

El planeta Mercurio tarda 88 días terrestres en dar una vuelta alrededor del Sol. El planeta Venus tarda 225 días en completar su órbita.

a-Si Mercurio y Venus alineados con el Sol, ¿Cuánto tardará en volver a producirse esta alineación?

b- Si Venus y la Tierra están alineados, ¿Dentro de cuántos días volverán a estarlo?

c-Si los tres planetas están alineados en un momento dado, ¿cuánto tiempo pasará hasta que los tres planetas vuelvan a coincidir?

5-Escriba cuáles son los planetas más grandes y los más pequeños.

Jueves: 19 /11

Área Matemática:

Resuelva.

1-Señale cuáles de las siguientes operaciones se pueden expresar como el cuadrado y el cubo. Escribe la potencia correcta.

$$4 \times 4 = \quad 3 \times 3 \times 3 = \quad 2 \times 2 \times 2 = \quad 2 + 2 = \quad 3 + 3 + 3 = \quad 7 \times 7 \times 7 =$$

2- Escriba la tabla con los cubos de los 10 primeros.

1^3	2^3	3^3	4^3	5^3	6^3	7^3	8^3	9^3	10^3

3- Ahora con los cuadrados.

1^2	2^2	3^2	4^2	5^2	6^2	7^2	8^2	9^2	10^2

4 -Con los resultados del problema del punto 4 del día miércoles descomponga el resultado en factores primos. Observe el ejemplo.

$$48 = 2^4 \times 3 \quad 125 = 5^3$$

¡Ahora solito! ,

a-¿Cuánto tardará en volver a producirse esta alineación?

b- ¿Dentro de cuántos días volverán a estarlo?

c-¿Cuánto tiempo pasará hasta que los tres planetas vuelvan a coincidir?

5 Observe y resuelva con ejercicios combinados.



Escuela: Virginia Moreno de Parkes- 6° grado, Nivel Primario- Áreas Integradas

a- Han comenzado las ofertas de viajes la empresa llamada **“CONOCEMOS EL UNIVERSO”** entonces Raquel decidió comenzar a comprar ropa para ese viaje. Se compró cuatro camisetas de \$1300 cada una, dos camperas de \$ 8.000 cada una, tres vaqueros de \$ 627 cada uno y un vestido por \$ 500. Si paga con 30 billetes de \$ 1.000, ¿Cuánto recibirá de vuelto?

b- Noemí ha resuelto 5 problemas más que Javier y éste el doble que Sara. Si Sara ha resuelto 12 problemas, ¿cuántos ha resuelto Noemí? ¿y Javier?

c-Dos de los grupos del colegio se van de excursión **“Al Planetario”** y por esa razón esperan en la puerta tres autobuses: dos de ellos con el mismo número de plazas y el tercero con el doble. Si a la excursión acuden 123 alumnos y 5 profesores y los autobuses van llenos, ¿Cuántas personas viajan en cada autobús?

6-Pinse y escriba como sería el recorrido del planetario comenzando a recorrer desde el planeta más cercano al Sol. Nómbralos en orden.

Viernes: 20 / 11

Área: Ciencias Naturales:

1-Responda las siguientes preguntas para diseñar nuestro desafío.

¿Cuáles son los planetas más grandes del sistema Solar?

¿Cuáles son los planetas enanos del sistema Solar?

¿Cómo se ordenan los planetas del sistema solar?

2-Piense y elija el material con el que va a diseñar el Sistema Solar, puede ser de cartón, madera, también puedes usar para los planetas pelotitas de telgopor o de otro material que se te ocurra.

3-Recuerda tomar nota de cómo vas resolviendo el desafío para contarle a la seño.

4- ¡A trabajar!

“Felicitaciones, resolviste el desafío” Envíame por WhatsApp fotos de cómo quedó la maqueta.

Directora: Estela Flaqué