

E.N.I Nº 67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Nivel Inicial

Turno: Mañana y Tarde

Sala de 5 años

Área Curricular: Integradas



Título de la propuesta: “Una mirada hacia el pasado 1810...”

Guía Nº 6: Desde el 26 de Mayo al 5 de Junio

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Social

Núcleo: Historias Personales, de la Localidad y la Comunidad

Contenidos: Historia Nacional, Las Efemérides a través del tiempo: sucesos destacados, Respeto por los Símbolos Patrios, conocimiento de la vida cotidiana de la Época, personajes, vestimentas, costumbres y juegos de la época.

ACTIVIDAD 1: ¿Qué sucedió el 25 de mayo de 1810?

- Observar un video del cuento “ARGENTINA QUERIDA”
<https://www.youtube.com/watch?v=xnlzRcC3c9w&t=27s>
- Comentar en familia sobre el cuento, los personajes típicos de la época colonial de 1810, vendedores ambulantes, el hecho histórico tan importante para los argentinos. ▪ Dibujar lo que más nos gustó del cuento.

ACTIVIDAD 2

Ahora les proponemos Investigar cómo era la vida en la época colonial, para ello los invitamos que en compañía de mamá o papá observemos los siguientes videos:

- Un paseo por la época de la colonia

<https://www.youtube.com/watch?v=RVytPJNV2TY>

<https://www.youtube.com/watch?v=QZhLhaVoaBg>



ACTIVIDAD 3

Comentar en familia, sobre los distintos pregones, lo recitemos con mamá, nos convertimos en vendedores ambulantes.

<https://www.youtube.com/watch?v=nBGLXXvdk8w>

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

https://www.youtube.com/watch?v=bFOACK_2XW0

¿Quiénes eran los que vendían por las calles y cómo se llamaban? ¿Qué cosas o alimentos vendían? ¿Por qué utilizaban pregones?

Le pedimos a mamá que busque en casa ropa y te caracterice. Se propone fotografiar a los niños y compartir en el grupo la experiencia.

ACTIVIDAD 4

- Jugamos en familia con pregones armamos tarjetas con pregones o con la imagen de un vendedor Por ejemplo: “VENDO PAN CALENTITO, PARA COMERLO TOSTADITO - “VENDO LECHUGA FRESQUITA PARA UNA RICA ENSALADITA”
 - Los participantes deberán leer y los demás adivinar de que vendedor se trata.
 - También se pueden usar imágenes, dar pistas y adivinar de que vendedor se trata.
- A jugar y divertirse.
- Lechero: Vendo lechita blanquita, para tomar en tacita, leche recién ordenadita, para tomar De mañana.
 - Pastelera: Pastelitos calientes para los viejitos Sin dientes.
 - Aguatero: Agua – agüita para Las más bonitas.



ACTIVIDAD 5

Realizamos en familia escarapelas con material reciclable sean en chapitas de gaseosas, cartón o goma eva, las pintamos, le colocamos una cintita y alfiler. Las guardamos en una cajita patria, adornada con lo que puedan, en colores patrios, colocarle un cartel que diga “FELIZ DÍA DE LA PATRIA “ENI Nº 67. Le pedimos al adulto que sale de casa las lleve a algún negocio y sean entregadas a todas las personas que allí asistan.



Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ACTIVIDAD 6

Jugamos al MEMO TEST DE PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL, para ello deberemos armar tarjetas con los personajes de la época (los pueden imprimir, recortar de revistas, dibujarlos) solo que de cada personaje deben haber 2 tarjetas.

El juego consiste en mezclar las tarjetas y colocarlas hacia abajo. Cada jugador debe dar vuelta una tarjeta y recordar que personaje se encuentra en ella, para luego buscar su idéntica. Gana el que más tarjetas consiga.

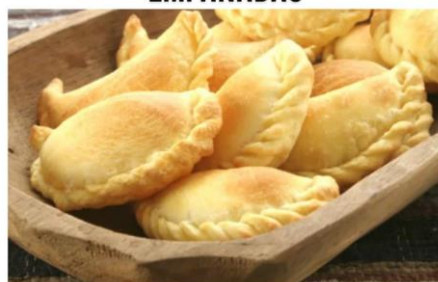


Una variante es colocar en la parte de atrás de la tarjeta, un número (imagen del personaje y detrás el número), entonces el juego tiene un poco más de complejidad, porque será una forma de aprender números, su nombre a través del juego del memo test.

ACTIVIDAD 7

- Proponemos a las familias realizar comidas típicas de la época colonial, haciendo participar a los niños en la elaboración de las mismas. Compartir videos e imágenes entre las familias y aportar la receta, con el fin de elaborar entre todos un “recetario patrio”. Permitir que el niño disfrute junto a la familia en dicha actividad

EMPANADAS



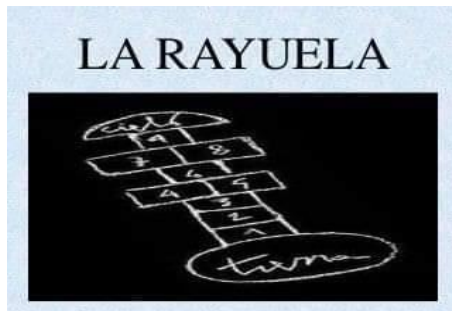
ACTIVIDAD 8

Las costumbres no cambiaron de un día para el otro. El juego es una práctica presente y muy significativa desde la sociedad colonial hasta la actual

Observar el vídeo para investigar a qué jugaba en 1810, se jugarán esos juegos en la actualidad, investiguemos <https://www.youtube.com/watch?v=HnhDvi7cN1U>

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

- Proponer a la familia realizar el dibujo de rayuelas con números, o un diseño de nuevas rayuelas. Registrar ese momento de juego en fotos o videos, para compartirlo con las demás familias y cuando volvamos al jardín.



ACTIVIDAD 9

Observamos el cuento “EL NEGRITO PALMIRO”

<https://www.youtube.com/watch?v=6geDttmk4h0&t=47s>

Realizamos una actividad grafica de este divertido cuento, con materiales que tengas en casa guárdalo para que lo llesves al jardín cuando nos reencontremos.



E.N.I N°67

Docente: German Regalado López

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N° 1

Armar un cuadrado grande con medias. En él se realizara: 8 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera y luego 8 saltos (salto con dos pies juntos y caigo con uno) adentro y afuera

Armar un cuadrado pequeño con medias. En él se realizara: 8 saltos (con los dos pies juntos) adentro y afuera y luego 8 saltos (salto con dos pies juntos y caigo con uno) adentro y afuera

Correr lejos del cuadrado y a la orden de algún familiar (un aplauso) correr cerca del mismo

Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

E.N.I N° 67 – Sala de 5 años – Áreas Integradas

Correr hacia atrás lejos del cuadrado y a la orden, correr hacia atrás cerca del mismo

Actividad N° 2

Para esta actividad se necesitaran medias para armar dos cuadrados y cinco pares de medias en forma de pelotita (se puede remplazar con pelotitas de papel)

Armar un cuadrado grande y en el otro extremo, un cuadrado pequeño, a una distancia considerable.

La actividad consiste en pararse adentro del cuadrado pequeño y lanzar las pelotitas tratando de que caiga adentro del cuadrado grande. Una vez que se lanzó la 5 pelotitas, contar cuantas quedaron adentro y cuantas afuera del cuadrado grande. Repetir esta actividad 3 veces

E.N.I N°67

Docente: Barrionuevo Yesica

Sala: 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Musical

Título de la propuesta: DANZA CON PELLIZCÓFONOS

Contenido seleccionado:

- Fuentes sonoras e instrumentos.
- Ejecución instrumental sobre banda grabada
- Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.
- Experiencias de improvisación y creación
- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Desarrollo de actividades

- 1- Recordar escuchando la música de la “Danza china” de Tchaikovsky
- 2- Observar el video sobre el armado de un pellizcófono
<https://www.youtube.com/watch?v=mnFZaHMo1cU&app=desktop>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar un pellizcófono para sonorizar la danza china, decorarlo como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.
5. Escuchar la danza china y tocar el pellizcófono cada vez que suenan los violines



Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Los pellizcófonos se utilizarán al retomar el dictado de clases presenciales en el jardín.

Escuela: Escuela de Nivel Inicial N°67

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Artes Visuales.

TEMA: Colores Secundarios

Actividad N°1: “Descubrimos colores”

Para esta actividad necesitaremos tres hojas N°5. En la hoja N°1, nos pintamos una mano de color azul y la otra de color amarillo, marcamos en la hoja nuestra huella, luego juntamos las manos y mezclamos los colores y así descubrimos que aparece el color verde.

Luego en la hoja N°2 lo realizamos con el color rojo y azul, que nace el color morado.

En la hoja N°3 con el color rojo y amarillo que obtendremos el naranja.

Ejemplo: 



Actividad N°2: “Mi cabello de colores”

Busco en casa papeles de los colores secundarios, los recorto en tiras.

Luego en una hoja dibujo mi rostro y realizo mi cabello pegando las cintas de colores secundarios.

Ejemplo: 



Docente a cargo de Dirección: Mercado Paola



Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán