

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2**

**ESCUELA:** Jorge Washington                      **CUE N°:**7000 341-00

**DOCENTES:** Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez

**GRADO:** 5TO                                      **TURNO:** Mañana y Tarde

**ÁREAS:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **“EL MUDO ES NUESTRO HOGAR Y HAY QUE CUIDARLO”**

**CONTENIDOS:** **Lengua:** Participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Formas de organización textual y propósitos de los textos (texto expositivo, aviso publicitario). El párrafo como una unidad del texto; Verbos: algunos aspectos de su morfología flexiva tales como tiempo (presente, pasado y futuro), y las relaciones de algunos de estos cambios, con la funcionalidad en el texto; los tiempos verbales. Oraciones según la actitud del hablante. Producción de avisos publicitarios. **Ciencias Sociales:** Los recursos naturales de la provincia y de la Argentina. Clasificación en renovables y no renovables. Actividades económicas. **Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores de libertad y responsabilidad, a través de la reflexión y de su significado.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN:** **Lengua:** Comprende textos expositivos y avisos publicitarios. Distingue y redacta clases de oraciones según la actitud del hablante. Reconoce y utiliza los diferentes tiempos verbales. Produce breves textos con la intencionalidad de aconsejar. **Ciencias Sociales:** Reconoce y valora los recursos naturales. Diferencia y caracteriza recursos naturales renovables y no renovables. Diferencia actividades económicas. **Formación Ética y Ciudadana:** Identifica alternativas de solución, en forma libre y responsable, para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

**DESAFÍO:** **Armar una campaña publicitaria barrial, para concientizar sobre el uso responsable de los Recursos Naturales.**

**¡Hola Pequeños!! Nos queda un último esfuerzo, realiza y cumple las actividades de esta guía con responsabilidad y compromiso.**

**Te invitamos a transitar esta última aventura: Pediremos a nuestros vecinos que tomen conciencia sobre el cuidado de nuestros recursos naturales. ¿Nos ayudas? ¡Pondrás a prueba todo lo aprendido este año! ¡Vamos!**

**Actividades:** **DÍA N°1**                                      **ÁREA:** **CIENCIAS SOCIALES**

1-Lee la siguiente frase.

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.

¿Qué Recursos ofrece la naturaleza a los hombres?

## Escuela Jorge Washington – 5º Grado - Nivel Primario - Áreas Integradas

¿Recuerdas cómo se organizaban los Recursos Naturales?

2-Observa el video (varias veces) y completa. [https://youtu.be/9IL03\\_qCKBc](https://youtu.be/9IL03_qCKBc)

Recursos naturales renovables son: .....

Recursos naturales no renovables son: .....

3-El video cuenta que hay recursos que son utilizados directamente y otros son transformados para su consumo, a partir de la materia prima. Escribe ejemplos de recursos que se utilizan o consumen directamente y otros donde la materia prima sufre transformaciones antes de ser consumidos o utilizados.

**Actividades:** **ÁREA: LENGUA**

**Tomemos conciencia del Cuidado de nuestra naturaleza.**

1-Lee el texto.

### **El hombre y su relación con la naturaleza**

Desde sus orígenes, los hombres se han dedicado a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía: por ejemplo, cazaban animales para proveerse de alimento y abrigo y cortaban leña para hacer fuego.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

Hay, actualmente, instituciones dedicadas a la protección del medio ambiente. En nuestro país el principal organismo responsable es la “Secretaría de Recursos Naturales y Ambiente Humano”. Entre otras cosas esta secretaría tiene a su cargo el cuidado de las plantas y animales que habitan en los Parque Nacionales y el dictado de normas de control sobre la contaminación.

El hombre puede usar lo que le ofrece la naturaleza para satisfacer sus necesidades. Pero debe tener presente que las próximas generaciones de seres humanos que habiten el planeta, también deberán satisfacer sus propias necesidades.

La madera de los árboles, el agua de los ríos, los peces del mar son elementos de la naturaleza que tienen mucho valor para la sociedad, ya que con ellos ya es posible construir viviendas, generar electricidad o alimentarse. Los hombres y mujeres han creado máquinas, herramientas y utensilios para poder extraer de la naturaleza aquellos elementos que se necesitan llamados recursos. Así, han modificado los paisajes, sumando elementos artificiales a los naturales. Los ambientes son el resultado de esa combinación de elementos naturales y elementos creados por la sociedad.

2-Señala los párrafos con corchetes. Une con el tema que trata cada párrafo.

## Escuela Jorge Washington – 5º Grado - Nivel Primario - Áreas Integradas

- Párrafo 1: \*Cuidar los recursos para las generaciones futuras.  
Párrafo 2 \*Instituciones dedicada al cuidado del ambiente.  
Párrafo 3 \* Cómo utilizaba el hombre los recursos antiguamente.  
Párrafo 4 \*Reconocimiento del daño que sufren los ecosistemas.  
Párrafo 5 La combinación de los elementos naturales y los creados por el hombre conforman el ambiente.

3- El texto titulado “El hombre y su relación con la naturaleza” es un texto **instructivo / expositivo** y su función es **informar / dar instrucciones**.

**Día N°2** Área: **Ciencias Sociales**

**El mundo es nuestro hogar, seamos responsables, entre todos lo tenemos que cuidar.**

Estas actividades que se llevan adelante para la obtención de productos o bienes se las denomina **actividades económicas**.

a- Une cada actividad con su explicación.

- Actividad primaria \*Brindan servicios. Ej: comercio, transporte, salud  
Actividad secundaria \*Transforman la materia prima. Ej: industria, fábricas.  
Actividad terciaria \*Obtienen la materia prima. Ej: agricultura, ganadería, minería.

b- Clasifica las siguientes actividades en primarias, secundarias o terciarias

Fábrica de salsa de tomate Cultivo de tomates: Supermercado:

**Actividades:** Área: **Lengua**

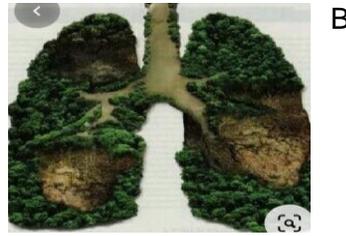
**En el mundo viven muchos animales y plantas que debemos cuidar y respetar,**

Observa atentamente el video. Reflexiona y responde



- A) ¿Cómo se llaman los signos que se utilizan en la última oración?  
B) ¿Es una oración interrogativa, exclamativa o imperativa? ¿Por qué?. Escribe la oración.  
C) La otra oración, es Dubitativa, afirmativa o negativa  
D) Da tu opinión con respecto al aviso publicitario.

E) Observa estas imágenes, ¿tienen algo diferente? ¿Te animas a indicar qué frase se podría utilizar para cada una? Coloca en cada frase A o B



Los árboles son el pulmón del mundo.....

¡Cuidemos los árboles!.....

No contamines las fuentes de agua.....

Planta un árbol y siembra futuro.....

¿Me ayudas a cuidar el recurso del agua?.....

c- Clasifica las oraciones anteriores en interrogativas, exclamativas, imperativa, afirmativa, negativa

c-Completa las oraciones con los verbos que faltan.

Los recursos naturales se **(utilizar)**..... por el hombre para satisfacer sus necesidades.

Es importante que las personas los **(cuidar)**..... para las generaciones futuras.

Toda la población **(deber)**..... proteger y cuidar los recursos que la naturaleza brinda y disfrutar de un ambiente sano.

**Actividades: N°3**

**Área: Ciencias Sociales**

A Joaquín le gusta conocer y hacer amigos por internet. Así conoció a Rosalía que vive en Madrid, la capital de España. Mensaje va, mensaje viene, Rosalía le propuso a Joaquín intercambiar información sobre sus países.... ¿Te animas a ayudar a Joaquín para que le comunique sobre los recursos naturales?

### Recursos Naturales de Argentina



1- Observa el mapa con algunos recursos naturales de Argentina. Reflexiona y responde:

a- Completa con dos ejemplos de recursos en cada caso. Puedes mirar el video del día 1 nuevamente si es necesario:

Renovables	No renovables

b- ¿A qué se referirá con recursos pesqueros? Escribe algunos ejemplos.

c- Escribe un consejo para cuidar el recurso de cuencas acuíferas (de agua)

**Actividades:** Área: Lengua.

**Joaquín, busco unas imágenes para enviarle a su amiga Rosalía.**

- 1) Lee las frases de las imágenes 1º y 2º. Redacta una oración para la 3º imagen, Ten en cuenta los signos, si es necesario.



- 2) Redacta con lo observado en la primera imagen, una oración EXCLAMATIVA, una INTERROGATIVA y una IMPERATIVA.

- 3) Completa la oración con el tiempo verbal que corresponda.

- Desde sus orígenes, los hombres se han (**dedicar**) .....a utilizar los recursos que la naturaleza les ofrecía.
- El hombre puede usar lo que le (**ofrecer**)..... la naturaleza para satisfacer sus necesidades.
- Los ambientes son el resultado de esa combinación de elementos naturales y elementos (**crear**)..... por la sociedad.

**Actividades:** Área: CIENCIAS SOCIALES

**Para tener en cuenta: Si abusamos de los Recursos Renovables como No Renovables podrían desaparecer rápidamente y ocasionar varios problemas a la sociedad del planeta.**

- 1) Une con Flechas

Tala de Arboles

Si se realiza en forma discriminada el suelo queda desprotegido del viento y del agua.

El agua

Es la capa de la tierra en la que viven las raíces en las plantas.

Suelo

Indispensable para la vida de los seres vivos.

- 2) Escriban que pueden hacer ustedes para cuidar los siguientes recursos naturales.

**EL AGUA**

**EL GAS**

**EL AIRE**

**Actividades: DÍA 4**

**ÁREA: Formación Ética y Ciudadana**

1-Lee el siguiente párrafo.

Hoy en día el hombre tiene un mayor conocimiento sobre los ecosistemas y sobre la forma en que estos se ven afectados, negativamente, por algunas de sus actividades.

¿Qué quiere decir este párrafo?

¿De qué manera crees que el hombre daña los ecosistemas?

¿Crees que una persona responsable debe cuidar la naturaleza?

2-Observa la imagen y responde



Si la basura se deja en el suelo o si se tira al agua, el recurso se contamina

a¿Qué realizaron con los desperdicios (basura) para que no contaminen?

bReflexiona ¿Por qué crees que la imagen dice Tú decides?

3- Menciona acciones que puedes realizar libremente y con responsabilidad, que ayuden al cuidado de la naturaleza.

**Actividades: DÍA 5**

**RESOLUCION DEL DESAFÍO**

**¡MANOS A LA OBRA!!! A RESOLVER EL DASAFO. PARTICIPARÁS EN NUESTRA CAMPAÑA PUBLICITARIA.** Ya casi terminamos. recuerda que estoy para lo que necesites.

¡¡Éxitos!! Te invito a pensar de qué forma puedes invitar a cuidar los Recursos Naturales.

- Realiza una lista de los recursos trabajados en la guía.
- Observa en tu casa en tu barrio y escribe qué recursos descubriste Renovables y No Renovables.
- Redacta consejos para cuidar los árboles. Te brindo una ayuda para que armes tu aviso publicitario: **¡Cuidemos el planeta!, No te quejes del CALOR... Mejor planta un árbol.**
- En tu cuaderno realiza un borrador con las clases de oraciones según la actitud del hablante: interrogativa, afirmativa, exclamativa e imperativa. Puedes usar verbos en diferentes tiempos. Por ejemplo, si quieres causar un efecto en el futuro puedes poner: "Así cuidarás los arboles". Agrega un dibujo sobre ese recurso.
- Una vez que recibas la corrección, confecciona un hermoso afiche con los consejos e imágenes, referidas al tema. Usa diferentes tamaños de letras.
- Coloca el afiche en un kiosco, centro de salud, verdulería, C.I.C o plaza de tu barrio.

**¡¡Y llegamos al final, seguro la hiciste Genial!! Mil aplausos...**



**Directora: Sandra Prado**

Ana Carbajal, Mariela Peralta, Estela Sánchez