

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (Grupo 2)**

**Escuela:** Domingo Faustino Sarmiento.

**CUE:** 7000324/00

**Docente/s:** Cabrera, Natalia - Fernández, Paula - Vargas, Rosana.

**Grado:** 5º "A" "B" "C"

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** Construir un juego de mesa referente a nuestro país.

**Contenidos:** **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de  $n^{\circ}$  natural de forma oral y escrita hasta 5.000.000.  $N^{\circ}$  racionales positivos: fracciones. Resolución de situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura y escritura con propósitos diversos (texto instructivo) presentes en diversos portadores, en variados escenarios poniendo en juego estrategias adecuadas a la clase de texto y propósitos de los mismos. Lectura oral y comprensiva. Producción escrita. El verbo: aspecto morfológico. **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales de las regiones de nuestro país. Períodos históricos de nuestro país desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, formas de vida y tipos de gobiernos.

**Indicadores de la evaluación para la nivelación:** **Matemática:** Usa, registra y comunica acerca de las equivalencias de descomposición de un  $n^{\circ}$ , usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional, en contextos cotidianos, lúdico e intramatemáticos. Resuelve situaciones que involucren las cuatro operaciones y expresiones fraccionarias. **Lengua:** Lee e interpreta textos no ficcionales identificando las características propias. Produce textos sencillos y breves. Utiliza palabras y expresiones atendiendo a las propiedades del verbo. **Ciencias Sociales:** Relaciona provincias y regiones con relieve y clima. Ubica en una línea histórica los hechos de Argentina desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** Comprende y desarrolla paulatinamente las nociones de libertad, justicia, compromiso y responsabilidad

**Actividades:**

### **Ciencias Sociales**

1) Como ya sabemos la República Argentina se divide en provincias y regiones. Respondo:

- ¿Cuántas provincias tiene nuestro país? Nombra todas las provincias de la Patagonia.
- ¿A qué región viajo si voy a San Luis y Mendoza?
- ¿Qué climas hay en la provincia dónde vives?

2) La historia argentina está marcada por una serie de sucesos. Ordena cronológicamente estos hechos:

. -25 de mayo de 1810.-Independencia argentina. -Fundación de San Juan.

3) Nuestro desafío es armar un juego didáctico donde las protagonistas son las provincias argentinas.

Son 20 casilleros los que tendrán que llenar. Lo haremos de la siguiente forma: 1- Jujuy 2- Salta. 3-Tucumán 4 Catamarca 5- La Rioja, 6- Formosa, 7-Chaco, 8-Corrientes, 9-Misiones, 10- Santa Fe, 11- Entre Ríos, 12-Córdoba, 13-Buenos Aires, 14- Preso por conducir mal, 15- San Juan,16-San Luis,17- Mendoza, - 18- Neuquén, 19-Río Negro, 20-Tierra del Fuego,

### **Formación Ética y Ciudadana.**

1- En nuestra Constitución Nacional están reflejadas todas las leyes de nuestro país. ¿Cómo se denominan a los gobernantes de las provincias? ¿Y del país?

2- La Argentina sigue recibiendo inmigrantes, Nombra 3 países desde donde vinieron los inmigrantes.

3- Nombra 3 valores que usamos para realizar este desafío.

### **Lengua**

1)-Lee con atención las instrucciones del siguiente juego:

“Descubriendo provincias argentinas.”

1- Buscar un mapa de la República Argentina.

2-Sacar por participante, uno por turno, un papelito de una bolsa con los nombres de cada provincia.

3- Colocar la fichita en la provincia correspondiente.

4- Si no lo descubre, le da paso al siguiente participante.

5- Gana el que coloca la mayor cantidad de provincias en el mapa.

2)- Responde:

a) ¿Están ordenadas las instrucciones del juego?

b) ¿Requiere una lista de materiales? ¿Cuáles?

d)- Ya leído y ordenado el texto puedes decir ¿a qué texto pertenece?

e)- ¿Cuál es la intención del texto que leíste? Subraya la opción correcta.

--OPINAR            --INDICAR COMO HACER ALGO            --INFORMAR

f) ¿Qué verbos fueron empleados? Subráyalos

4)-Elige entre las siguientes opciones y escribe un breve texto instructivo. “No olvides sus partes.”

--Tender mi cama.    – Tomar un helado.    –Armar un barquito o una flor de papel.



### **Matemática**

1- Julián y Catalina juegan con estas fichas a formar n°. Lo hicieron teniendo en cuenta la cantidad de habitantes del “Censo Nacional 2.010” (Guía N° 8)

100.000	10.000	1.000	100	10	1
---------	--------	-------	-----	----	---

a) ¿Cómo puede formar Catalina, usando la menor cantidad de fichas, el n° de habitantes de nuestra provincia y de la provincia de Mendoza?

b) Julián utilizó esta forma para calcular la cantidad de habitantes: ¿a qué provincia corresponde?

$$9 \times 100.000 + 9 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 5 \times 100 + 9 \times 10 + 5 \times 1 =$$

c) Con los n° que formaron Catalina y Julián, ordénalos teniendo en cuenta la provincia que tiene mayor cantidad de habitantes a la que tiene menos.

2- Lee, piensa y resuelve.

a) Manuel, para llenar su álbum sobre las provincias de la República Argentina, debe tener 240 figuritas. Compró en la mañana 6 paquetes y cada uno trae 8 figuritas. En la tarde compró 10 paquetes. ¿Cuántas figuritas tiene en total? ¿Le faltan o le sobran para llenar el álbum? ¿Cuántas?

b) ¿A cuántos paquetes equivalen las 240 figuritas?

c) Manuel tiene la mitad del álbum completo. ¿Cuántas figuritas ha pegado?

3- Observa el cuadro, representa gráficamente la fracción que indica cada letra y luego complétalo.

Representación grafica	A	B	C
Pintado	2/6	3/10	1/3
Sin pintar			

**Ahora nos preparamos para trabajar en el desafío en las Áreas de Lengua, Matemática y Ciencias Sociales aplicando lo aprendido.**

¡Manos a la obra! Realiza el siguiente texto instructivo y luego ¡a jugar!

Juego.....

• Elementos:

- 1 trozo de cartón de 60 cm x 50cm.
- papel afiche o barrilete de color claro.
- tijera, plasticola, tapitas, marcadores, lápiz negro y témperas.

• Procedimiento:

1. Cortar el cartón con las medidas sugeridas.

2.      Forrar con un papel claro.
3.      Dividir con lápiz y regla en 20 partes iguales.
4.      Marcar con marcador las líneas de separación.
5.      En cada casillero colocar los números de 1 al 20.
6.      Cada casillero representa una provincia.
7.      En una hoja armar las referencias del juego.
8.      Pintar 4 tapitas con distintos colores.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Tejada