

**GUÍA PEGAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N°1****ESCUELA:** TIERRA DEL FUEGO**DOCENTE:** LUZ IBACETA **CUE:** 700019800**GRADO:** PRIMER TRAMO**TURNO:** JORNADA COMPLETA**TÍTULO:** “LAS FRUTAS SON SALUDABLES”**ÁREAS CURRICULARES:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN PLÁSTICA Y EDUCACIÓN AGROPECUARIA.**CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

**MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA EL 70. DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS EN UNOS Y DIECES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. **LENGUA:** LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE ADIVINANZAS. LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS. **CIENCIAS NATURALES:** LOS SERES VIVOS: CARACTERÍSTICAS QUE LOS DEFINE COMO TAL Y DIFERENCIAS CON LO NO VIVO. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** MÁQUINAS, HERRAMIENTAS Y MATERIALES USADOS EN EL ENTORNO COTIDIANO. **EDUCACIÓN PLÁSTICA:** TEXTURA. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** RECONOCIMIENTO DE FRUTAS. UTENSILIOS DE USO MANUAL.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

- \* EXPLORA LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA PARA ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- \* DESCOMPONE NÚMEROS EN SUMAS DE UNOS Y DIECES.
- \* RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE INSTRUCCIONES ORALES.
- \*PRODUCE PALABRAS EN DIFERENTES CONTEXTOS.
- \* IDENTIFICA Y DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.
- \* EJECUTA CONSTRUCCIÓN CON MATERIALES.
- \*UTILIZA TEXTURAS CON DISTINTA INTENCIONALIDAD EN PRODUCCIONES BIDIMENSIONALES.
- \*IDENTIFICA Y DIFERENCIA UTENSILIOS DE USO MANUAL.

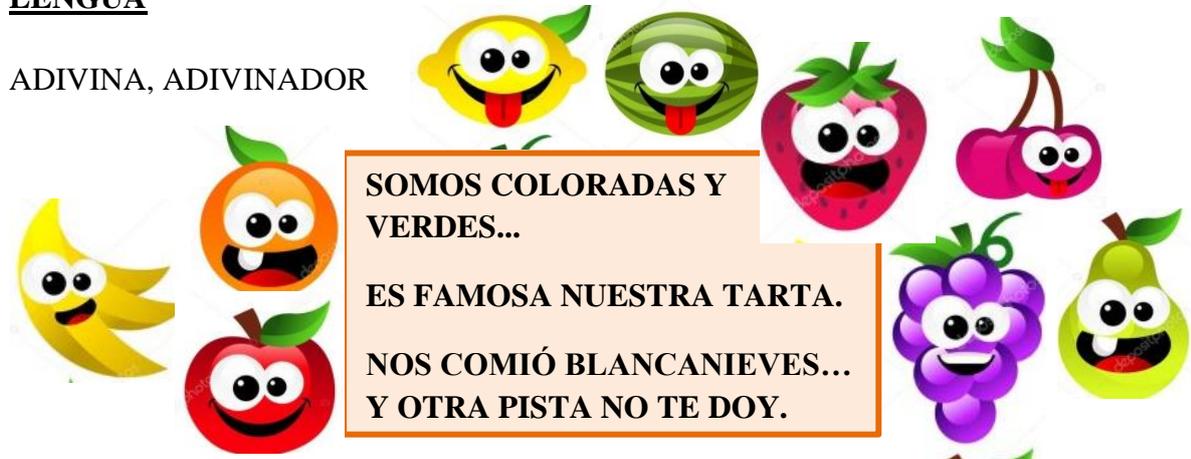
**DASAFÍO:** ARMAR UN DOMINÓ CON FRUTAS SALUDABLES.

DÍA 1

ACTIVIDADES

LENGUA

ADIVINA, ADIVINADOR



1- LEE Y MARCA CON UNA CRUZ EL CARTEL CON LA RESPUESTA CORRECTA.

ANANÁ

MANZANA

BANANA

2- OBSERVA EL ÚLTIMO CARTEL Y DESCUBRE LAS PALABRAS ESCONDIDAS. ESCRÍBELAS E ILÚSTRALAS.

3- LEE LA LISTA DE PALABRAS Y COMPLETA

UNA

MUCHAS

- PERA .....x.....
- BANANA .....x.....
- MANZANA .....x.....

CIENCIAS NATURALES

1-OBSERVA LA IMAGEN, MARCA CON UNA X LOS SERES VIVOS Y ENCIERRA LOS NO VIVOS.



2-ILUSTRA LO QUE NECESITAN LOS SERES VIVOS PARA VIVIR.



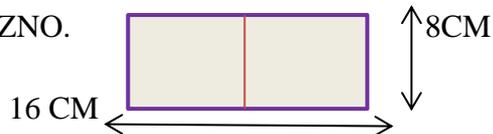
**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO TIENEN QUE CONSTRUIR UN DOMINÓ CON FRUTAS SALUDABLES.



1- TE PROONGO QUE PARA ARMAR LAS FICHAS DEL DOMINÓ, SELECCIONES EL MATERIAL QUE VAS A UTILIZAR (CARTÓN) Y CON LA AYUDA DE UNA PERSONA ADULTA, MARQUES Y RECORTES LAS FICHAS.

REFERENCIAS: NECESITAS 15 FICHAS DE 16 CM X 8 CM. A CADA FICHA LA DIVIDES POR EL MEDIO (CON MARCADOR) Y LE ESCRIBES, ALTERNANDO LOS EXTREMOS, EL NOMBRE DE LAS FRUTAS: BANANA, MANZANA, PERA, LIMÓN, NARANJA, UVAS, ANANÁ, MELÓN, DURAZNO.



2- MARCA CON UNA  LA RESPUESTA CORRECTA.

EL <b>CARTÓN</b> SE EXTRAHE DE	LAS <b>HERRAMIENTAS</b> QUE USASTE FUERON
LA MADERA <input type="checkbox"/>	TIJERA <input type="checkbox"/>
EL METAL <input type="checkbox"/>	CUCHARA <input type="checkbox"/>
EL TRIGO <input type="checkbox"/>	REGLA <input type="checkbox"/>

**DÍA 2**

**MATEMÁTICA**

1-COLABORA CON LAS FRUTAS Y COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



	1	2	3		5	6	7	8	9
	11	12	13	14		16	17	18	
0	21			24	25	26	27	28	29
	31		33	34		36	37	38	
0	41	42			45	46		48	
0	51		53		55	56		58	59
	61	62			65			68	69



2- ¿CUÁL SERÁ EL NÚMERO MAYOR QUE 55 PERO MENOR QUE 57?.....

3- ¡FRUTAS EN PROBLEMAS! AYÚDALES A ÉSTAS FRUTAS A RESOLVER CORRECTAMENTE.

$3 + \dots = 10$



$6 + \dots = 10$



$8 + \dots = 10$



### EDUCACIÓN PLÁSTICA

1- LUEGO DE TRABAJAR CON TU SEÑO CON LAS FRUTAS Y LO SALUDABLE QUE SON PARA NOSOTROS, BUSCA Y OBSERVA EN CASA, EN FOTOS DE REVISTAS O EN INTERNET DIFERENTES FRUTAS. MIRA BIEN SU COLOR Y SI PUEDES TOCARLAS SIENTE SU TEXTURA. A CONTINUACIÓN, EN TU HOJA BLANCA DIBUJA FRUTAS (LAS QUE TU SEÑO DE TECNOLOGÍA TE INDICÓ COLOCAR EN LAS FICHAS DEL DOMINÓ).



2- BUSCA TEMPERAS DE COLORES, 1 ESPONJA (O PUEDES USAR UNA BOLSA ARRUGADA) MÓJALA EN TEMPERA Y “CON PEQUEÑOS GOLPECITOS” PINTA CADA FRUTA CREANDO DIFERENTES TEXTURAS, EXPERIMENTA UTILIZANDO LA ESPONJA DE DIFERENTES MANERAS; FINALMENTE OBSERVA LAS TEXTURAS QUE HICISTE. DÉJALAS SECAR LUEGO RECORTA Y PÉGALAS EN TUS FICHAS.

### ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1- IDENTIFICAR LAS FRUTAS, DIBUJAR Y PINTAR EN EL CUADRADO CORRESPONDIENTE

ACELGA	PERA	PAPA	BANANA	MANZANA
--------	------	------	--------	---------



2- DIBUJA Y COLOCA EL NOMBRE DE LOS UTENSILIOS QUE UTILIZAS PARA ELABORAR LA ENSALADA DE FRUTAS.

DIRECTORA: PROF. BEATRIZ ALTAMIRANO.