

Escuela de Educación Especial “José de Cupertino”

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades I “B”

Turno: Tarde

Título de la Propuesta:

Actividad N°1 – Área: Lengua

-Observo las siguientes imágenes y luego respondo de forma oral:



- Observando las imágenes, ¿Recuerdas el dibujo que aparece en ellas? ¿Son números o letras? ¿Recuerdas cómo se pronunciaban?

-La letra de color celeste, es la letra..... (Pronuncio a mamá)

-La letra de color lila, es la letra..... (Pronuncio a mamá)

-Solicito a mamá, que escriba en mi cuaderno las siguientes palabras sencillas (en imprenta mayúscula), luego las observo con mucha atención, y pinto en cada una de esas palabras, todas las letras “A” – “E” que observo. Por último, solicito a mamá que lea cada una de ellas

AVIÓN - ELEFANTE - ARAÑA - ESCALERA – ÁRBOL – ESPEJO

-Elijo 2 palabras del punto anterior, luego busco (Revistas, diarios, etc.), recorto y pego las dos imágenes de las palabras seleccionadas.

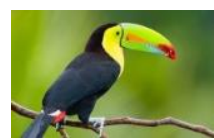
-Dibujo solito, las letras “A” – “E”



Actividad N°2 – Área: Ciencias Naturales

¡Los animales! Como sabemos, los animales son seres vivos y también necesitan que las personas los cuidemos. Todos los animales tienen distintos hábitat, es decir, viven en diversos lugares, dependiendo de sus características.

-Observo los siguientes animales



-Conversa con mamá acerca de las siguientes preguntas:

-¿Conoces estos animales? ¿Alguna vez tuviste la oportunidad de verlos personalmente?

-En tu hogar, ¿Vive algunos de estos animales? ¿Crees que estos animales pueden vivir en casas como la tuya?

-El elefante ¿Puede vivir en una casa? ¿Dónde crees que puede vivir el elefante?

-Y el tiburón, ¿Dónde vivirá?

-Mamá me lee el siguiente texto y yo la escucho, con mucha atención.

-Como mencionamos, todos los animales tiene un lugar donde vivir, pero esos lugares varían según sus características, hay animales que viven en la tierra, como por ej: El caballo, la vaca, el gato etc. a ellos se los denomina animales “terrestres”. Hay animales que viven en el aire, com por ej: La paloma, el tucán, el loro, etc, a ellos se los denomina animales “aereos”. Por último existen animales que viven en el agua, por ej: El pez, el tiburón, el pulpo,etc. A ellos se los denomina animales “acuáticos”.

-Con ayuda de mamá, busco en revistas, diarios, etc. Disponibles en casa, un animal que corresponda a cada uno de los habitat vistos con anterioridad. Luego recorto y lo pego en el cuaderno. Por último, tomo un lápiz de cada color, y dibujo sobre cada animal el habitat que corresponde. A continuación muestro un ejemplo: Si elegí un perro debo dibujar debajo de él, tierra.

Actividad N°3 – Área: Matemática

-¡Jugamos con mamá!. Observo las siguientes imágenes con atención. Luego mamá me pronuncia en voz alta uno de ellos, y yo con un dedo indico en la pantalla de que número se trata. ¡A jugar!. Mamá puede decir los números de forma desordenada.

1 2 3

-Cuento la cantidad de los siguientes animales, y luego indico la cantidad contada con mis dedos



-Solicito a mamá que me dibuje los número (1, 2, 3) en el cuaderno. Luego tomo un lápiz de color y dibujo pelotitas teniendo en cuenta la cantidad que el número indica.

Actividad N°4 – Área: Artes Visuales

¡Nuestro Himno!. Buscaras en revistas ,con ayuda de un mayor, personas que simulen que cantan y las recortarás. Sobre una hoja de dibujo, pintaras nuestra Bandera Argentina, con lapices, crayones, pinturas, etc. (elección a gusto). El dibujo es sobre toda la hoja. Al finalizar pegarás tus imágenes recortadas sobre la hoja dibujada y pintada. ¡Éxitos!



Área: Ciencias Sociales

-Escuchar con atención, la siguiente canción titulada “Himno Nacional Argentino”

<https://www.youtube.com/watch?v=TAFgTHPLJGI>

-Respondo de forma oral:

-¿Escuchaste con atención la canción anterior? ¿La conoces?

-¿Escuchaste alguna vez la canción en algún lugar? ¿Alguna vez oíste la canción en tu escuela? ¿Sabes que nombre recibe la canción que escuchaste?

¿Sabías que la canción escuchada es nuestro Himno Nacional Argentino? Te cuento que el 11 de Mayo, se celebra en nuestro país, el día del “Himno Nacional Argentino”, es nuestra canción patria, y la que nos identifica también como argentinos. Es por eso que la escucharas con frecuencia en todas las conmemoraciones patrióticas ya que es rendir homenaje y mostrar respeto por nuestra patria. Recuerda que... al ser entonado Nuestro Himno Nacional Argentino, siempre debemos mantener el respeto

-En una hoja, con ayuda de mamá, me dibujo a mí mismo, simulando entonar nuestro “Himno Nacional Argentino”,



(Imagen de referencia para el dibujo)

Actividad N°5 – Área Formación Ética y Ciudadana

-Como observábamos en la actividad anterior, es muy importante tener en cuenta, que al entonar nuestro “Himno Nacional Argentino” se debe mantener respeto, lo cual implica un gran valor.

-Conversamos en familia, acerca de los símbolos patrios, el amor y el respeto hacia ellos, como así también la importancia que se merecen. Por último pensamos entre todos los integrantes de la familia, un mensaje donde incluya el valor de “respeto”. Luego solicito a mamá que lo escriba en mi cuaderno.

Área: Teatro

-Pensamos que trabajos se realizan dentro de casa, cuales fuera de casa, cuales por la noche y cuales por el día. Luego dramatizamos distintas situaciones cotidianas. Al dramatizar cada una de las situaciones propuestas por ustedes, debe estar siempre presente el respeto por cada uno de los participantes de la dramatización. Ej.: Dos varones tienen pelotas y auitos con qué decidan jugar. Se respeta el turno de cada uno. ¡A dramatizar libremente pero con el respeto que nos merecemos!

-Actividad N°6 – Áreas integradas – Habilidades manuales

¡Con tus grandes habilidades, confeccionaremos un juego!

Para la siguiente actividad, solicitamos ¡la gran ayuda de mamá! ¿Mamá trabajamos juntos? Para el desarrollo de la actividad propuesta, necesito: recolectar 3 tubos de rollo de papel higiénico, intento pintarlos o decorarlos para diferenciarlos (con el material que tengo disponible en casa). Solicito a mamá que realice una perforación en la parte inferior del tubito (tamaño mediano). Luego yo debo escribir en un papel pequeño el número 1 (puedo utilizar un color de lápiz para cada uno de los números), una vez escrito el número 1 debo pegarlo sobre el tubito pintado, próximamente escribo el número 2 y por último el número 3 y los pegos en los tubos restantes, ya pintados y perforados. Por último y para finalizar con la actividad, debo conseguir una balita o elaborar una pelotita con revistas o diarios, de tamaño que pueda pasar por la parte perforada del tubito. El juego consiste en: Mamá me menciona uno de los números que están escrito en los tubitos, y yo tomo la pelotita, desde una distancia debo intentar que la pelotita pase por la perforación del tubo. Luego mamá me dicta otro número y realizo el mismo paso, también puedo yo dictarle un número a mamá y ella es quien debe intentar pasar la pelotita por la perforación del tubito ¡A jugar!



(Imagen de referencia para la elaboración de la actividad)

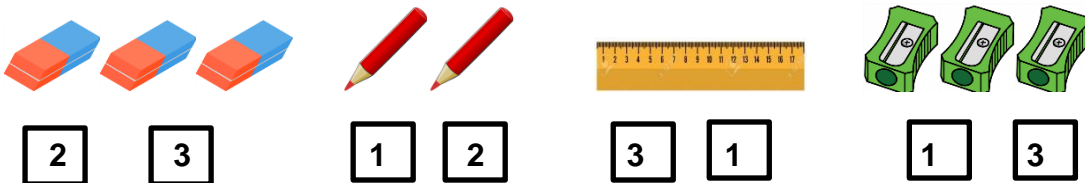
Actividad N°7 – Área: Psicomotricidad

-Solicito la colaboración de algún adulto, para que realice las siguientes líneas y curvas en el cuaderno, utilizando el punteado. Luego yo, tomo un lápiz y recorro el camino tanto de las líneas como así también de las curvas hasta finalizar. Este ejercicio lo realizo durante 2 renglones



Actividad N°8- Área Matemática

¡A contar! Observo la cantidad de útiles escolares y selecciono con mi dedo el número que pertenece a cada uno, teniendo en cuenta su cantidad



Actividad N°9 – Área: Artes Visuales

¡Mi escarapela! En esta actividad prepararemos una masa similar al slime. Solo necesitamos: una de cucharadas de champú y cuatro de maicena, mezclan bien hasta formar su masa.

-Luego, la dividirán en dos partes y le aplicarán color, una parte blanca y la otra celeste.

-Al finalizar, sobre una hoja armaremos nuestra escarapela, con pelotitas o con tiritas, de la forma que más te guste y dejas secar.



-Área: Ciencias Sociales

-Mamá me lee la siguiente poesía y yo la escucho con mucha atención

“Qué linda que es, que hermoso sus colores, como el cielo limpio sobre blancas flores.

Es mi escarapela, es la más hermosa, bella y delicada como una mariposa

Es como llevar, junto al corazón, una banderita de nuestra nación”.

El día 18 de Mayo, se celebra en nuestro país, el día de la “escarapela”, pero ¿Qué es la escarapela? *“La escarapela es un símbolo nacional que nos representa como argentinos. Es como un pedacito de bandera que te “cuelgas” en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo”.*

-En familia, elaboramos con los materiales disponibles en casa, una linda escarapela.

Actividad N°10 – Área: Formación Ética y Ciudadana

Hemos escuchado en nuestra canción patria, muchas veces la palabra “*libertad*” e “*igualdad*”. Ellas dos son grandes valores que todas las personas debemos poseer. Pero... ¿Qué significan?.. **Libertad:** Es un valor que nos permite decidir si queremos hacer algo o no, pero también responsables de nuestros actos, por ej.: Un nene quiere pintar con un lápiz de color, otro nene quiere pintar con pintura, una nena quiere pintar con crayones. Cada uno es libre de pintar. **Igualdad:** Es un valor que nos dice que todas las personas tenemos los mismos derechos, por ej.: Todos los niños tenemos derecho a jugar, derechos a estudiar, etc.

-Conversamos en familia acerca de los valores mencionados, y escribimos en el cuaderno un ejemplo cotidiano en relación a esos valores

Libertad: yo soy libre para..... Igualdad: yo tengo el mismo derecho a.....

Área: Teatro

-Teniendo en cuenta la poesía propuesta anteriormente, entre todos diremos la misma en una voz muy baja, en voz muy alta, luego como si estuviéramos enojados y por último a carcajadas.

-Desplazamos la lengua por el interior de la boca, presionando las paredes laterales de modo que desde fuera aparezca un bulto en nuestra mejilla. Luego nos pellizcamos suavemente ambos pómulos y mejillas repetidamente (evidentemente por fuera) para activar toda la musculatura. ¡Éxitos!

Directora: Hilda Betina Giménez