

## **Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas**

Grado: Taller A – B – C

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: En el mes de la Familia propuestas divertidas.

Contenidos: La Familia



### **Actividades Guía N°14**

#### **Día 1**

- REALIZAR JUEGOS DE MESA EN FAMILIA PUEDEN SER ROMPE CABEZAS, DOMINO, CARTAS, ETC.

#### **ÁREA: COCINA**

1. REALIZAR EN FAMILIA UNAS RICAS GALLETITAS DE LIMÓN PARA LA HORA DE LA MERIENDA.



#### **NECESITAMOS:**

- 250 GRAMOS DE HARINA LEUDANTE
- 100 GRAMOS DE MANTECA
- 100 GRAMOS DE AZÚCAR
- 1 HUEVO PEQUEÑO
- EL JUGO DE UN LIMÓN Y SU RALLADURA
- 1 PIZCA DE SAL

#### **PREPARACIÓN: PASO A PASO**

- PRECALENTAMOS EL HORNO A 180°.
- BATIMOS LA MANTECA Y EL AZÚCAR HASTA QUE SE INTEGREN POR COMPLETO EN UNA CREMA LISA Y SUAVE.

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas

- AÑADIMOS EL HUEVO Y SEGUIMOS BATIENDO. PONEMOS EL JUGO DE LIMÓN Y LA RALLADURA, LO INTEGRAMOS TODO BIEN.
- AGREGAMOS LA HARINA TAMIZADA Y MEZCLAMOS HASTA QUE SE FORME UNA MASA QUE NO SE PEGUE A LAS MANOS.
- DEJAMOS REPOSAR LA MASA TAPADA AL MENOS MEDIA HORA EN LA HELADERA PARA QUE SE COMPACTE.
- SACAMOS LA MASA Y HACEMOS UNAS PELOTITAS PEQUEÑAS. LAS PONEMOS EN UNA BANDEJA DE HORNO SOBRE PAPEL MANTECA UN POCO SEPARADAS UNAS DE OTRAS Y LAS APLASTAMOS UN POCO CON LAS MANOS.
- HORNEAMOS ENTRE 15 Y 20 MINUTOS, SEGÚN TU HORNO, EN LA MITAD DEL HORNO Y CON CALOR ARRIBA Y ABAJO. DEJAMOS ENFRIAR COMPLETAMENTE FUERA DEL HORNO ANTES DE SERVIR.

2. PREPARAR LA MESA CON LOS UTENSILIOS NECESARIOS PARA DISFRUTAR DE UNA DELICIOSA MERIENDA EN FAMILIA.

3. PENSAR EN FAMILIA Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO ALGUNA RECETA DULCE QUE TE GUSTA DEGUSTAR HABITUALMENTE.



### Día 2

- SALIR CON ALGÚN FAMILIAR A ANDAR EN BICICLETA.

### Área Curricular: Computación

1-LEER CON AYUDA DE LA FAMILIA PARA COMPRENDER EL JUEGO.

JUGAMOS EN FAMILIA: JUEGON°1" BALON SENTADO".

PARA PARTICIPAR EN ESTE JUEGOS EN FAMILIA NO IMPORTA LA EDAD, SI NO LAS GANAS DE PASARLA BIEN.TODOS LOS FAMILIARES TIENEN QUE SENTARSE FORMANDO UN CIRCULO EN EL SUELO.TENDRÁN QUE PASARSE UNA PELOTA DE UNOS A OTROS SIN LEVANTARSE NI USAR LAS MANOS. PUEDEN GOLPEARLA CON LAS PIERNAS, EL TÓRAX, LOS HOMBROS Y LA CABEZA.QUIEN NO CONSIGA

LANZARSELA A UN FAMILIAR QUEDA ELIMINADO DE ESTA RONDA Y GANA EL QUE NO TOCA LA PELOTA CON LAS MANOS.



## 2- JUEGAMOS EN FAMILIA JUEGO N° 2 “EL HUEVO CON LA CUCHARA”

CON AYUDA DE PAPÁ O MAMÁ MARCAR LA LINEA DE SALIDA Y LLEGADA. EL JUEGO CONSISTE EN QUE LOS FAMILIARES ESTARÁN SITUADOS UNO AL LADO DEL OTRO (CADA UNO TENDRÁ UNA CUCHARA EN LA BOCA QUE SOSTIENE UN HUEVO ENCIMA), LUEGO CUANDO MAMÁ O PAPÁ DA LA ORDEN COMIENZA EL JUEGO. TENDRÁN QUE CAMINAR MANTENIENDO EL EQUILIBRIO PARA QUE NO SE LES CAIGA EL HUEVO DE LA BOCA Y GANA EL JUEGO EL QUE LLEGUE MAS RAPIDO A LA LLEGADA CON EL HUEVO SANO SIN ROMPERSE. LUEGO SACAR UNA FOTO Y ENVIAR A LA SEÑO.



## Día 3

- JUGAR CON PAPEL Y LÁPIZ A ALGUNO DE ESTOS JUEGOS U OTROS QUE CONOZCAS.

- **QUIÉN SOY O QUÉ SOY.** CONSISTE EN ESCRIBIR EL NOMBRE DE UN PERSONAJE O UN OBJETO EN UN TARJETÓN O UN PEDAZO DE HOJA SIN QUE LOS OTROS JUGADORES VEAN. DESPUÉS DEBERÁ COLOCARSE BOCA ABAJO Y DARLO A OTRO JUGADOR, YA SEA AL DE AL LADO O AL AZAR. CADA UNO SE COLOCARÁ O SOSTENDRÁ EL TARJETÓN EN LA FRETE Y LOS DEMÁS DEBERÁN DARLE PISTAS PARA TRATAR DE ADIVINAR QUIÉN O QUÉ ES.

- **DIBUJO A CIEGAS.** ESTE JUEGO TIENE DIVERSAS VARIANTES, PERO BÁSICAMENTE CONSISTE EN QUE ALGUIEN DEL GRUPO DEBERÁ COLOCARSE UNA VENDA EN LOS OJOS MIENTRAS EL RESTO LE DICTA QUE DIBUJAR. LA IDEA ES REÍRNOS TODOS JUNTOS DEL RESULTADO FINAL.

#### **Día 4**

- JUGAR A PALABRAS ENCADENADAS EL JUEGO CONSISTE EN:  
NOS ORGANIZÁMOS EN TURNOS (PODEMOS HACERLO SENTADOS EN CÍRCULO PARA UNA MEJOR CONTINUIDAD) EL PRIMER JUGADOR DIRÁ UNA PALABRA, Y EL SIGUIENTE JUGADOR DEBERÁ DECIR OTRA PALABRA QUE COMIENZE CON LA ÚLTIMA SÍLABA DE LA PALABRA QUE DIJO EL JUGADOR ANTES QUE ÉL. POR EJEMPLO, SI EL PRIMER JUGADOR DIJO **BOLSILLO**, EL SEGUNDO DEBERÁ DECIR **LLOVIZNA**, EL TERCERO **NATURALEZA**, EL CUARTO **ZAPATO** Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

#### **Día 5**

- A NO TENER VERGÜENZA DISFRAZARSE Y DESFILAR COMO SI ESTUVIERAN EN UNA PASARELA, TOMAR VARIAS FOTOS DIVERTIDAS.

#### **Día 6**

- JUGAR AL GALLITO CIEGO, DESPEJAMOS UN SECTOR DE LA CASA ASI NO HAY ACCIDENTES.

UNO DE LOS JUGADORES SE VENDA LOS OJOS E INTENTA ENCONTRAR O ATRAPAR A LOS DEMÁS, Y EN ALGUNAS VARIANTES, ADIVINAR DE QUIÉN SE TRATA.



#### **Día 7**

- JUGAR A CARAS Y GESTOS CON TUS HERMANOS O PRIMOS.

EL JUEGO CONSISTE EN DIVIDIRSE EN DOS EQUIPOS, LOS PARTICIPANTES DEBERÁN ADIVINAR LA PALABRA QUE UN MIEMBRO DE SU EQUIPO ESTÁ TRATANDO DE DECIRLES SIN PALABRAS, RECURRIENDO SOLAMENTE A HACER CARAS Y GESTOS.



#### Día 8

- ELEGIR UNA PELICULA Y VERLA EN FAMILIA.

#### ÁREA CURRICULAR: TEATRO

1- OBSERVAR LAS IMÁGENES DE LAS DISTINTAS FAMILIAS QUE PODEMOS ENCONTRAR EN LA ACTUALIDAD.



2- ELEGIR UNA IMAGEN Y MENCIONAR COMO ESTÁ COMPUESTA ESA FAMILIA. ESCRIBIR EN EL CUADERNO. PUEDE RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES DE LA FAMILIA QUE ELEGÍ.

**Día 9**

- SESIÓN DE SELFIS EN FAMILIA, CON CARAS LOCAS Y DIFERTIDAS.

**Área Curricular: Agropecuaria**

TITULO DE LA PROPUESTA: *“HUERTA EN CAJONES”*

CON LA LLEGADA DE LA PRIMAVERA BROTAN TAMBIEN LAS GANAS DE APROVECHAR EL AIRE LIBRE Y ALGUNOS ESPACIOS DE LA CASA.

ES LA TEMPORADA EN QUE SE PUEDEN CULTIVAR OTRAS ESPECIES, SE CAMBIA DE ESTACION POR LO TANTO SE REALIZA LA HUERTA *PRIMAVERA-VERANO*

**MATERIALES:**

- 1 CAJON DE MADERA.
- TELA TIPO FRISELINA DE ACUERDO A LA MEDIDA DEL CAJON
- CHINCHES.
- TIJERAS.
- TIERRA.
- PLANTINES O SEMILLAS.
- PALA DE JARDIN.

**ACTIVIDAD 1**

TOMAR LA TELA Y PINCHARLA A UNO DE LOS BORDES DEL CAJON CON LAS CHINCHES, AJUSTAR EL RESTO DE LA TELA AL CAJON Y CORTAR TODO LO QUE SOBRA DE TELA Y TERMINAMOS DE COLOCAR LAS CHINCHES EN TODOS LOS LADOS. ES IMPORTANTE FIJARSE QUE LA TELA QUEDE COMODA EN EL CAJON Y QUE NO QUEDEN ESPACIOS POR DONDE SE PUEDA ESCAPAR LA TIERRA



LUEGO VAMOS A COLOCAR LA TIERRA ABONADA LISTA PARA SEMBRAR O COLOCAR LOS PLANTINES QUE SELECCIONES JUNTO A TU FAMILIA

**ACTIVIDAD 2.**

## Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller ABC\_ Áreas Integradas

BUSCA CON AYUDA DE ALGUIEN DE TU FAMILIA ALGUNAS SEMILLAS DE LAS PLANTAS DE ESTA ESTACION, TOMATE, PEREJIL, ACELGA, PIMIENTO, LECHUGA. TAMBIEN PUEDES AGREGAR ALGUNAS AROMATICAS COMO CALENDULA, ALBAHACA, MENTA, OREGANO.



**Día 10**

### **Área: Taller Carpintería**

1- ELABORAR UN PORTARETRATO CON LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, TENIENDO EN CUENTA EL MODELO DE LA IMAGEN.



2- DECORAR CON EL COLOR DESEADO SEGÚN LA ELECCIÓN DE LA FAMILIA.  
DIRECTORA: MABEL MERCADO