

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22-ESPECIALIDADES- DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo -1

Escuela: Barrio Ejercito de los Andes CUE: 7000971_00

Docente/s: Verónica Aballay- Carla Carrizo- Mauro Sánchez

Grado: Quinto Turno: Mañana

Área/s: EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA- EDUCACIÓN FÍSICA

Desafío: ARMAR PRODUCCIONES DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES Y ESQUEMAS RÍTMICOS DE LOS ALUMNOS ARTICULANDO CON MOVIMIENTOS CORPORALES LIBRES Y PAUTADOS

Contenidos:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Pentagrama. Clave de sol. Notas y su ubicación en el pentagrama.
- Instrumentos no convencionales.
- Modos de acción para producir sonido: percutir, sacudir, etc. Mediadores: mano.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- La identificación de las relaciones entre las partes de los artefactos, las formas que poseen y la función que cumplen

EDUCACIÓN FÍSICA:

- La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables con ajuste a situaciones problemáticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Establece relaciones cognitivas entre la teoría musical y su práctica para resolver y crear.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

- Reconoce y compara las diferentes partes y funciones entre el instrumento producido y otro.
- Diseña, produce y analiza el instrumento.

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Produce una respuesta con ajuste perceptivo-motriz a las situaciones problemáticas presentadas, según sus propias capacidades

Actividades:

- EDUCACIÓN MUSICAL

Título: Actividades lúdicas con la escala de DO M.

1- Recordamos las notas musicales y su ubicación en el pentagrama. Primero pulsa donde dice para escuchar las notas musicales, hazlo las veces necesarias para interiorizarlas. luego realiza el siguiente juego en sus tres partes : Leer, escribir, escuchar;

Escuela Barrio Ejercito de los Andes- Quinto Grado- Música-Tecnología-Educación Física-

en los que tendrás que escuchar prestando mucha atención y seleccionar la nota correcta: <https://aprendomusica.com/const2/27aprendonotas8/aprendonotas8.html>. El juego se irá complejizando y te irá dando puntuaciones de acuerdo a si te vas equivocando o no.

2- Canta las notas musicales de la escala de DO MAYOR en sentido ascendente (aquí el sonido SUBE, va hacia el agudo) y luego en sentido descendente (aquí el sonido BAJA, va hacia el grave) observándolas en el pentagrama:



3- A partir del instrumento que crees para tecnología, explora los sonidos que puedas producir con él e invéntate una melodía cortita (esto sería que combines diferentes notas con distintas duraciones en el instrumento).

4- Coloca los resultados del primer juego en el cuaderno de Música. Grábate cantando la escala de DO mayor ascendente y descendente. Y también Grábate tocando en el instrumento creado.

ENVIAR LAS GRABACIONES DE LA GUIA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE MÚSICA POR WHATSAPP AL: 2644677513

• EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

Título: Construye un instrumento musical.

1. Construye el siguiente instrumento musical: Palo de Lluvia.

Elementos y forma para hacerlo:

- El tubo de cartón del rollo de papel de cocina, del rollo de papel de aluminio o similar.
- Palillos de dientes
- Semillas, como por ejemplo: arroz, soja, lentejas, etc.
- Un folio, cinta adhesiva o pegamento.
- Pintura y pincel (la que más les guste, bien sea pintura de dedos, acuarelas, témpera...)



2. Diseña (dibujar) el instrumento una vez terminado, indicar sus partes y función del mismo.
3. Analiza, compara tu instrumento con el de la siguiente imagen y responde:
¿Qué objetos son? ¿Cómo se llaman? Colocarlos en la imagen y en tu diseño.



- a. ¿Pertencen a la misma clase de instrumentos? ¿Por qué?
- b. ¿Cuántas partes tienen los instrumentos? Indicarlas en la imagen y en tu diseño con nombres.
- c. ¿Se usan de la misma manera? ¿Qué formas tienen? Explica tu respuesta.
- d. ¿Cumplen la misma función? ¿Cuál? ¿Por qué?
- e. Escribe tres cosas similares o iguales entre ambos instrumentos y tres cosas o características diferentes entre ambos instrumentos.

**ENVIAR LA GUÍA Y ACTIVIDADES A LA DOCENTE DE TECNOLOGÍA POR WHATSAPP
AL: 2644813555**

● EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=yBUGmoie09Y&t=207s>

Escuela Barrio Ejercito de los Andes- Quinto Grado- Música-Tecnología-Educación Física-

- ¿Qué observa en el primer minuto de la coreografía? Fundamente qué movimientos corporales hacen los chicos.
- Teniendo en cuenta el video, elabore una coreografía con ayuda de la familia realizando los movimientos corporales que observó en el video o lo aprendido en las guías pedagógicas. Pueden incluir saltos, trotes, ejercicios de fuerza de brazos, piernas, etc.

ENVIAR ACTIVIDADES Y VIDEOS AL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA POR WHATSAPP AL: 2644655159

Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martin