

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16.

ESCUELA: ENI N° 34 Magdalena Güemes.

DOCENTES: Claudia Romero, Celina López, Estefanía Cortez, Beatriz Olivares, María José Guajardo, Patricia Herrera, Ivana Fernández, Romina Díaz, Cecilia Garrido y Evelyn López.

NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años. **SECCIÓN:** “D”, “E”, “F”, “N”, “O” y “P”.

TURNO: Mañana -Tarde.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Tierra de Dinosaurios”.

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

NÚCLEO: Seres Vivos y su Ambiente.

CONTENIDO: Animales.

DIMENSIÓN: Transversal. **ÁMBITO:** Juego. **NÚCLEO:** Juego Reglado y Dramático.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones o situaciones.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Música.

CONTENIDO: El canto: interpretación expresiva en forma individual. Rasgo distintivo del sonido: altura.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Reconociendo las alturas del sonido”.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística. **ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica.

CONTENIDO: Figura y fondo.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Arte para imaginar y crear figuras y fondos”.

DIMENSIÓN: Formación Personal y Social. **ÁMBITO:** Educación Física.

CONTENIDO: Habilidades motrices básicas. Equilibrio estático y dinámico.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas.

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Buscar diferentes alternativas de solución a una situación.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Dinosaurios equilibristas”.

ACTIVIDAD DEL DÍA 1: 2 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Un familiar debe buscar una imagen de un dinosaurio (en lo posible del tamaño de una hoja de cuaderno). Luego dividir la imagen en cuatro partes iguales, la misma se distribuye

por diferentes sectores del hogar (cocina, dormitorio, etc.). El niño/a debe encontrar, cada una de las partes del animal, para completar un rompecabezas. El familiar lo guía en su búsqueda, a través de los siguientes términos: si está cerca (caliente), o si está lejos (frío). Terminar el juego cuando el niño/a encuentre todas las partes de la imagen del dinosaurio y finalmente pueda armar el rompecabezas.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Inicio: caminar moviendo los brazos, abriendo y cerrándolos, alternando hacia arriba y hacia abajo. Caminar aumentando la velocidad hasta un punto y volver. Realizar trote, a la orden de un adulto que acompañe, quedarse inmóvil como estatua, así variar posiciones por ejemplo, como un dinosaurio.

Desarrollo: caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Ídem por líneas curvas cambiando la dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.). Caminar sobre dos líneas y entre dos líneas. Caminar sobre cubiertas (plano horizontal). Caminar, subir y bajar de mesas y sillas. Caminar con una bolsita: sobre la cabeza, sobre un hombro, en la espalda sin tocarla y evitando que no caiga.

Cierre: preguntar: ¿Te gustó la actividad? ¿Cuál te gustó más? ¿Te pareció difícil? Una vez terminada la actividad lavarse las manos y felicitar por haber realizado la misma.

ACTIVIDAD DEL DÍA 2: 3 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=9UG7IYaTd1Y>. Luego preguntar: ¿A qué le gusta jugar al bebé dinosaurio? ¿Detrás de qué elementos naturales le gusta esconderse? ¿En los brazos de quién duerme? Proponer jugar en familia a: “La escondida”, para ello deben dirigirse al patio de casa y acordar: cantidad de participantes, por sorteo, establecer el turno de cada uno para contar, elegir el lugar de juego.

Finalmente, seleccionar y jugar a otros juegos diferentes, como por ejemplo: “Gallito ciego”, “A la mancha”, u otros a elección de los participantes.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=eeXngStin50>

Realizar un títere de mano de Caracol. Para ello deben buscar en la casa: dos medias (una para realizar el caparazón), papel y dos botones (para las antenas y los ojos).

Escuchar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=lyF2EYd8qIU>

Trabajar con el video de la siguiente forma: al escuchar sonidos agudos (altos) mover el caracol por el brazo hacia arriba y al escuchar sonidos graves (bajos) mover el caracol hacia abajo.

ACTIVIDAD DEL DÍA 3:4 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

En familia observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=ya1uqNyLkFU>. A continuación preguntar al niño/a: ¿Cuántos dinosaurios aparecen en el video? ¿Son todos iguales? ¿Cuántos dinosaurios vuelan, caminan y nadan? ¿Los herbívoros qué comen? ¿Qué cayó del cielo? ¿Qué ocasionó?

Finalmente, proponer al niño/a dibujar, uno o más dinosaurios en la hoja de trabajo y pintar con materiales que tengan en casa.

ACTIVIDAD DEL DÍA 4: 5 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Retomar la actividad del día anterior, ver nuevamente el video. ¿Qué pasó con los dinosaurios cuando cayó el “meteorito”? ¿En qué se transformaron? Investigar: ¿Cómo se llaman los profesionales que realizan el descubrimiento de huesos de dinosaurios? ¿Qué más estudian? ¿A qué se dedican? ¿En qué lugar se pueden encontrar esqueletos de dinosaurios? ¿Qué más podemos encontrar allí? Luego dirigirse al patio de casa con un adulto, delimitar un espacio del tamaño de un cuadro, con líneas trazadas con una piedra o tiza.

Proponer al niño/a transformarse en arqueólogo y dibujar un esqueleto de dinosaurio en el suelo y decorar con elementos naturales (piedras, hojas, etc.).

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales-Plástica.

Inicio: en conmemoración a la “Semana de las Artes” que se celebra del 2 al 6 de noviembre, se continúa trabajando como en la guía anterior, con Antonio Berni y sus criaturas creadas con materiales y objetos de desecho. En esta ocasión, aprenden con su señorita de sala, sobre unos monstruos que existieron hace muchos años en San Juan ¡Que mejor que representar a estos dinosaurios como lo haría Berni!

Desarrollo: en esta oportunidad, el niño se convierte en el personaje monstruoso de la obra, mediante la creación de un disfraz con diversos materiales como: cartón, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, telas, materiales descartables (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, entre otros. Fotografiar al alumno disfrazado, representando al monstruo. Guardar el disfraz para la siguiente actividad.

Cierre: en arte, se denomina cosplay a la interpretación realista física y dramática de un personaje mediante un disfraz, con fines artístico.

ACTIVIDAD DEL DÍA 5:6 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Invitar al niño a jugar a: “Huellas de dinosaurios”.

Con anticipación, un familiar debe marcar o dibujar huellas de un dinosaurio (grande), utilizando los materiales que tengan en casa, las cuales serán distribuidas en el suelo siguiendo un camino, el niño/a debe seguir las huellas hasta llegar a un lugar de la casa determinado, donde debe estar un dibujo o imagen de un dinosaurio.

Luego preguntar: ¿De quién crees que son estas huellas? ¿Quién aparece en el dibujo o imagen? ¿Existen en la actualidad dinosaurios? ¿Sí, no, por qué?

A continuación, marcar y recortar en una esponja la pata de un dinosaurio.

Finalmente, el niño/a con el sello y una o más témperas, de diferentes colores, debe dejar las marcas de las huellas en una hoja de trabajo.

ACTIVIDAD DEL DÍA 6: 9 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Previamente a esta actividad, un familiar debe realizar dos tarjetas: una de ellas debe tener el dibujo de un dinosaurio que vuela y en otra, el dibujo de uno terrestre.

Invitar a jugar al niño/a con las tarjetas anteriormente realizadas, que serán las respuestas a las siguientes rimas:

Me llamo Dino,
y arriba me río,
cuando bajo solo camino.

Algunos me llaman gigante,
y soy más grande que un elefante.

Luego preguntar: ¿Todos los dinosaurios podían volar? ¿Cuáles sí y cuáles no?

Confeccionar alas de dinosaurio con el material que tengan en casa y jugar al dinosaurio volador.

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Inicio: caminar moviendo los brazos abriendo y cerrándolos, alternando hacia arriba y hacia abajo. Caminar aumentando la velocidad hasta un punto y volver. Realizar trote, a la orden de un adulto que acompañe, quedarse inmóvil como estatua, así variar posiciones por ejemplo: como dinosaurios.

Desarrollo: mantener posturas estáticas imitando animales. Levantar la pierna hacia adelante y tratar de mantenerse quieto en el lugar. Llevar la pierna extendida hacia atrás tratando de quedar en equilibrio (paloma). Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie. Caminar sobre cubiertas. Arrodillados, a la orden mantener postura de equilibrio. Realizar estatuas con caras: felices, tristes, asustados, asombrados. Realizar carreras y frenadas. Mantenerse sobre la cubierta, en distintas posiciones: cuadrupedia baja (como perrito), cuadrupedia invertida (como cangrejo), tripedia (apoyo de tres apoyos: dos manos y un pie), bipedia, pies en la cubierta y manos afuera, y al revés.

Cierre: jugamos con un familiar a ver quién se mantiene más tiempo parado en un pie. También podemos hacer un circuito y jugar una carrerita llevando la bolsita en la cabeza. Gana quien no pierde la bolsita.!!! A divertirse!!!

ACTIVIDAD DEL DÍA 7: 10 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Presentar una caja con cintas de colores. Luego proponer colocar a cada participante del juego, las cintas como cola de dinosaurio, las mismas deben moverse de acuerdo a la música, de forma rápida o lenta.

Luego armar un circuito con las cintas, por el que cada participante debe pasar: por debajo de las cintas, saltar las cintas, hacer equilibrio sobre las cintas (puestas en el piso), realizar otras pruebas físicas a elección del niño/a.

Para finalizar con la actividad, armar un dinosaurio utilizando las cintas.

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Educación Musical.

Escuchar la canción: “Caracolito” Link: https://www.youtube.com/watch?v=hLf8if4_DAg

Cantar la melodía y acompañar con el títere.

Acompañar rítmicamente con un objeto sonoro la melodía. Ejemplo: caja, cuchara, mesa, botellas, etc.

ACTIVIDAD DEL DÍA 8: 11 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

En familia investigar, que significan las palabras: herbívoro y carnívoro. Luego buscar imágenes (en revistas, diarios, etc.) o dibujar, dos dinosaurios herbívoros y dos carnívoros (en hojas diferentes). Proponer al niño/a observar y describir las imágenes.

A continuación preguntar: ¿Cómo eran los dinosaurios? ¿De qué color? ¿Y sus dientes? ¿Todos comían lo mismo? ¿Qué comían? ¿Cuáles creen que comían plantas? ¿Cuáles cazaban a su presa para alimentarse?

Para finalizar dividir en dos partes una hoja (con una línea) y de un lado pegar los dinosaurios carnívoros y del otro los herbívoros.

ACTIVIDAD DEL DÍA 9: 12 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Rever la actividad del día anterior y recordar la clasificación realizada a través de la descripción de cada imagen.

Preparar masa de sal, luego dividirla en dos partes, a una se le coloca sémola o colorante amarillo y a la otra arena o cacao. La masa la debe realizar el niño/a con supervisión de un adulto.

Luego con la masa de color amarillo, el niño/a debe moldear un dinosaurio herbívoro y con la masa de color marrón, uno carnívoro.

Para finalizar, dramatizar con los dinosaurios modelados como se movían, alimentaban y jugaban.

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

ENI N° 34 “Magdalena Güemes” Salas de 4 Años Áreas integradas

Inicio: observar la foto de la actividad anterior y preguntar: ¿qué es lo primero que ve? Seguramente hará referencia al monstruo representado, por lo general, el niño le pone atención a la representación de la figura, sin darle importancia al espacio que la rodea.

Desarrollo: fotografiar al niño disfrazado con el traje confeccionado en la clase anterior, en varios fondos de distintos colores. Preguntar nuevamente: ¿qué observa en las fotografías con diversos fondos? Mediante la guía del adulto, poner especial énfasis en cómo la misma figura, en este caso el monstruo, cambia de fondo, que es lo que está a su alrededor.

Cierre: esta propuesta tiene la intención de lograr que el niño pueda percibir las cualidades visuales de los objetos en relación con las de aquello que los rodea y que incorporen la noción de fondo, como una presencia activa de la imagen.

ACTIVIDAD DEL DÍA 10:13 de Noviembre.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Ámbito:** Ambiente Natural.

Observar el siguiente video <https://youtu.be/OOrkY63YhFw>.

¿Qué animales vivían hacen millones de años atrás en nuestro planeta? ¿Qué comían? ¿Cómo eran los dinosaurios? ¿Grandes o pequeños? ¿Todos caminaban?

Pedir a un familiar buscar fideos, arroz, porotos, lentejas y entre todos armar un dinosaurio, luego pegar en una hoja. Puede inventar y escribir el nombre de su dinosaurio. Realizar un paisaje en el que pondrás a tu dinosaurio.

VICE DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. **Adriana Marcela Busso.**