

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

Título: ¡Viva nuestra Independencia!

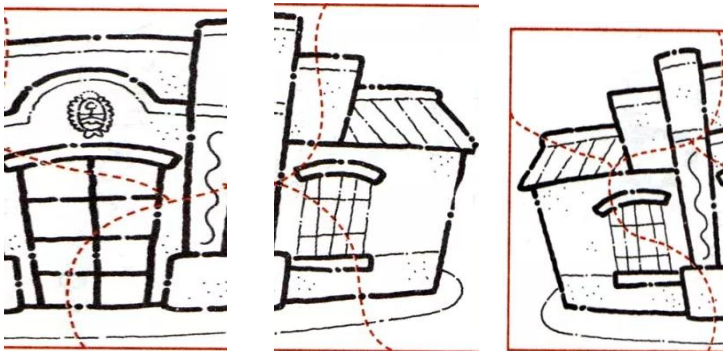
Propósitos: **Área Lengua:** Procurar a la ampliación del vocabulario a partir de situaciones de comprensión de textos orales y escritos. **Área: Matemática:** Leer, escribir y comparar números, analizando las irregularidades del sistema de numeración. Resolver problemas de suma. Usar el algoritmo de la suma con dificultad. **Área Ciencias Naturales:** Promover observaciones de determinados fenómenos para compararlos con otros. **Área Ciencias Sociales:** Comprender los hechos ocurridos en el pasado y saber situarlos en su contexto. **Área Formación Ética:** Promover que los estudiantes conozcan el significado de la libertad.

QUERIDOS ALUMNOS: Les proponemos que realicen un cartel referido al día de la Independencia, contando lo que sucedió aquel día.

Actividades de Desarrollo.

Día 1: Lengua

1-Arma el siguiente rompecabezas.



¿Qué se formó? ¿En dónde la viste? ¿Cómo se llama? ¿Sabes en qué provincia se encuentra? ¿Te contaron lo que sucedió un 9 de julio de 1816? Averigua.

2-Lee la siguiente poesía del 9 de Julio. Luego, comenta a tu familia: ¿Hacia dónde se dirigían los congresales? ¿Qué buscaban para nuestra Patria? ¿Cuándo nació la independencia?

En el cuaderno.

Pega el rompecabezas que armaste.

Copia la poesía en letra cursiva.

Marca con color mayúsculas y puntos.

9 DE JULIO "DÍA DE LA INDEPENDENCIA LA PATRIA DE FIESTA

Por el cielo de la Patria
buscando la libertad,
viajaban los congresales
camino a Tucumán.

Carretas y diligencias
cómo apuraban su andar,
también mulas y caballos
por el ansia de llegar.

Envuelta de aroma a azahares
la casa los esperaba,
con las puertas bien abiertas
anhelando la llegada.

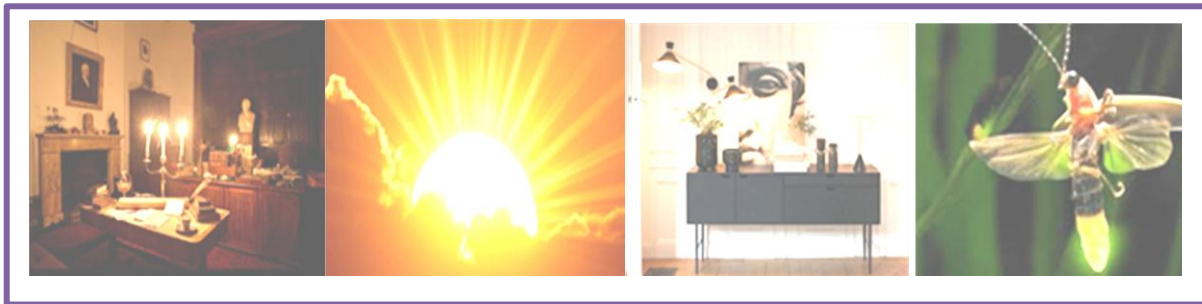
Como aquel 9 de Julio
que nació la Independencia,
estamos los argentinos
con nuestra Patria, de fiesta.

Edith Mabel Russo

Ciencias Naturales.

Lee atentamente:

La luz es fundamental para la vida de todos los seres vivos. Existen distintas fuentes de luz. Algunas fuentes (artificiales) fueron cambiando a través del paso del tiempo. Observa atentamente las siguientes imágenes.



Responde: En la primera imagen: ¿Qué fuente de luz ilumina el cuarto? ¿En qué época crees que las casas se iluminaban con velas? En la segunda imagen, durante el día ¿Quién nos ilumina? En la tercera: ¿Qué fuente de luz se observa? Cuarta imagen: ¿Alguna vez viste a una luciérnaga o bichito de luz? De estos ejemplos: ¿Cuáles son fuentes de luz natural y cuál artificial?

Para saber: **Luces naturales y artificiales.** En algunos casos, las fuentes de luz son naturales, como el sol, los relámpagos, las luciérnagas y algunos peces que viven en la profundidades oscuras del océano; mientras que en otros, son artificiales, ya que fueron inventadas por el ser humano, como las linternas, velas, veladores, bombillas, etc.

En el cuaderno: Recorta, pega o dibuja las imágenes que observaste. Luego **escribe** si es luz natural o artificial.

Día 2: Formación Ética y Ciudadana.



El 9 de julio de 1816 los criollos de nuestro país, para ser libres.

Pregunta a mamá

¿De quiénes fuimos libres?

¿Qué significa ser libres?

Aprende:

El valor de la libertad

LA LIBERTAD

ES LA CAPACIDAD MÁS IMPORTANTE DE LOS SERES HUMANOS. ELLA NOS ACOMPAÑA DESDE QUE NACEMOS HASTA NUESTRA MUERTE, Y ESTÁ EN CADA UNA DE LAS DECISIONES QUE TOMAMOS, AUN EN LAS MÁS PEQUEÑAS. EL EJERCICIO DE NUESTRA LIBERTAD DEBE ESTAR SIEMPRE ACOMPAÑADO DE LA RESPONSABILIDAD, PARA NO DAÑAR A LOS DEMÁS.

PARA VOS

• LUEGO DE LEER LA NUESTRA, ESCRIBÍ TU PROPIA DEFINICIÓN DE LIBERTAD.

PARA MÍ LA LIBERTAD ES...

Illustration of a bird with a heart and a sun.

Trabaja en el cuaderno: Copia la actividad que trabajaste.

Día 3: Matemática.

Carretas y diligencias apuraban su andar para llegar a Tucumán.



- El camino a Tucumán es muy largo ¿Ustedes saben como se escriben esos números?.

Trabaja en el cuaderno: Escribe los números del camino y decompónelos en miles.

Ciencias Sociales:



¿Recuerdas la poesía de Lengua?

Escucha con mucha atención lo que te cuenta la seño. Te enviaré un audio por WhatsApp.

¿CÓMO SE LOGRÓ LA INDEPENDENCIA EN NUESTRO PAÍS?

Comenta lo escuchado y completa las siguientes oraciones. Luego, copia esto en tu cuaderno.

El Congreso comenzó a sesionar el
 en la casa que había donado una señora llamada
 El día de 1816, le declararon al
 mundo entero que
 ¡Así se declaró nuestra independencia!

Día 4: Lengua.

Lee nuevamente la poesía. Observa **cómo está escrita** ¿Se parece al cuento? ¿Puedes decirme quién la escribió?

Aprende: La poesía está formada por partes: **Título- Poema- Versos- Estrofas-Rimas- Autor**

Su **formato** es distinto al del cuento. También **tiene rima** que es un recurso que aprenderemos después. **Trabaja** la siguiente actividad. **Une** según corresponda. **Pega o copia** en el cuaderno.

Trabaja en el cuaderno.

Pega o copia la actividad realizada.

Luego **encierra** con:

Rojo: versos

verde: estrofas

azul: autor.

Estrofas	Son cada línea del poema.
Autor	Se encuentran al final de cada verso, lo que hace que suene melodioso.
Verso	Conjunto de versos.
Rima	Texto literario escrito en versos con el propósito de transmitir sentimientos
Poema	Quien escribe un poema.

Ciencias Naturales.

Recuerda lo visto en la clase anterior sobre fuentes de luz natural o artificial.

En el cuaderno.

Recorta y pega las imágenes clasificándolas en luz natural y luz artificial.



Día 5. Ciencias Sociales.

Un paseo por el tiempo. Mateo y Ana son alumnos de una escuelita de la provincia de Tucumán y les quieren mostrar algunas fotos. ¿Te animas a **unir** cada foto con su nombre? **Recuerda** lo que escuchaste



Acta de Independencia.



Declaración de la Independencia.



Casa de Tucumán.



Diligencias en las que viajaban representantes de las provincias.



Matemática.

¡Presta atención! La seño te enseña a resolver esta cuentita **con dificultad**.

Don Felipe lleva en su carreta 48 vasijas de agua y en el camino recogió 23 vasijas más. ¿Cuántas lleva ahora en total?

	D	U
	4	8
+	2	3
	7	1

PASOS

1-Suma las cifras de la derecha, los unos. El resultado es 11.

2-Pone el 1 debajo de los unos.

3-El 1 que sobra lo colocas en el sitio de los dieces.

4-Suma los dieces y escribe debajo el resultado.

Respuesta: Lleva en total 71 vasijas de agua

Ya resolviste la suma con dificultad.

¿Te animas a realizar solito algunas cuentitas?

En el cuaderno. Copia la situación y los pasos para resolver una suma con dificultad.

Resuelve:

$$78 + 36 =$$

$$45 + 39 =$$

Recuerda ayudarte con material concreto.

Educación Plástica Título: ¡Detective de texturas! **Propósito:** Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de materiales, soportes y técnicas.

Lee atentamente. TEXTURAS VISUALES: Tiene que ver con la percepción de las cosas, es decir, el sentido de la vista.

TEXTURAS TÁCTILES: Se capta a través del sentido del tacto, es decir con las manos. Pueden ser rugosa, áspera, suave, etc.



1-**Observa** el video que manda la seño al grupo de WhatsApp.

2- **Dibuja** a la Bandera Nacional.

3-**Aplica** sobre ella texturas visuales.

Educación Tecnológica: Título: ¡A TRABAJAR!

Propósitos: Favorecer el reconocimiento del modo en que se organizan diferentes procesos tecnológicos. Secuenciar ordenadamente los pasos de elaboración del proceso de la leche teniendo en cuenta tiempo y espacios físicos.

Busca en el diccionario el significado de las palabras: pasteurización y esterilización.

Anota en tu cuaderno el significado.

Recorta, pega y ordena la secuencia.



Educación Física. Título: Cuerpo Humano **Propósitos:** Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar acciones para la resolución de problemas. **Recuerda** lo visto anteriormente.

Señala en tu cuerpo las partes del esqueleto humano.

Identificación de cada huesito con su nombre:

Luego del armado de nuestro esqueleto de cartón,
coloca el nombre de **cada huesito** en la parte posterior.

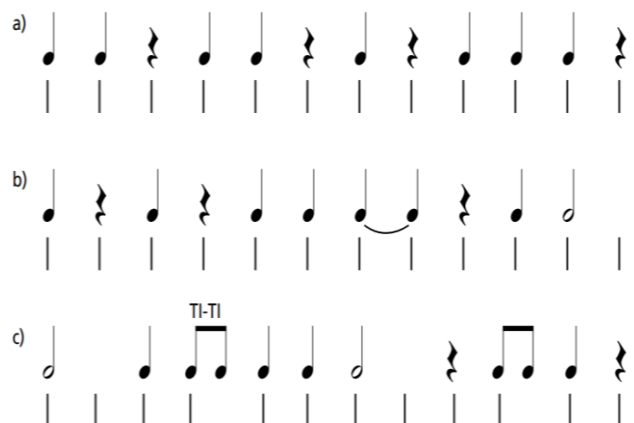


Marca con una cruz la respuesta correcta ✕		
El cráneo sirve para... ☐ proteger el cerebro ☐ para llevar el pelo	Cuántos huesitos tenemos... ☐ más de 100 ☐ más de 200 ☐ más de 300	Si no tuviéramos huesos nuestro cuerpo sería como... ☐ una estatua ☐ gelatina
Las costillas protegen... ☐ el corazón ☐ los pulmones ☐ el corazón y los pulmones	¿Qué hueso nos permite estar derecho? ☐ la columna vertebral ☐ la clavícula ☐ el cráneo	Los huesos son duros y rígidos soportan todo nuestro cuerpo ☐ verdadero ☐ falso

Educación Musical: Título: “Al ritmo” **Propósitos:** Favorezcan el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles, para que el proceso de autogestión y/o co-gestión en la construcción del hecho musical, sea posible. **Responde:** ¿Conoces las figuras musicales? ¿Para qué sirven? **Nombra** las que conoces. **Realiza** los ritmos con las palmas de la mano. **Aprende** figuras musicales y su valor. Realiza ejercicios rítmicos.



Las figuras



Equipo de Conducción. Directora: Viviana Bustos.

Vice Directoras: Analía Becerra – Alejandra Domínguez.