

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Escuela: E.E.E Abejitas de Santa Rita.

Docente: Marín Eliana.

Profesores de Especialidades: Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina/ Música Paredes Sandra/ Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatún Matías /Esquivel Cristian Celador/

Nivel: Educación de Adolescente y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de propuesta: "Un gran Maestro"

Contenidos: Efeméride 11 de Septiembre "Día del Maestro", Reconocimiento de letras, Escucha atenta- Comprensión de un video, Sinónimo, Numeración, Situaciones Problemáticas. Higiene Personal Comunicación Movimiento y acción .Juego dramático. Asunción de diferentes roles: Maceta técnica de decoupage. Flores de goma eva. Programa Word. Función Copiar Y Pegar. Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos; saltos; giros; trepas, suspensiones y balanceos; empuje, tracción y transporte; apoyos, rodadas y roídos. Incorporar la higiene de las manos, como actividad básica para prevenir el contagio de Covid-19.

SEMANA1: DIA 1: Área Lengua y Cs Sociales-Carpintería.

Mirar en familia el video por YouTube La excursión Zamba "Sarmiento".

En familia comentamos sobre que trato el video.

Responde en tu cuaderno:

¿Quién fue Sarmiento?

¿Qué obras importantes realizo?

¿Quiénes fueron sus padres?

¿A qué se dedicaban sus padres?

¿Por qué Sarmiento pensaba que era importante que los chicos/as estudien?

-¿Qué dificultades puede tener una persona que no sabe leer ni escribir?

-¿Cómo sería un país sin escuelas?

Área: Carpintería

1. Cortar cuatro maderas de 12x12 cm.
2. Lijar.
3. Armar. Clavar o atornillar.

Pintar.



Día 2: Área Ciencias Sociales –Teatro - Computación -Tecnología

Docente: Marín Eliana, Paredes Sandra, Atencio Miguel, Varas Rosalía, Fatun Matías, Crubiller Martin, Acosta Cristina.

Averigüen entre los adultos de su familia si se acuerdan de algún maestro que haya sido importante para ellos y porqué (que lo escriban para luego ser leído).

Área: Teatro

Clase 1: Nos sentamos frente a un espejo, que se nos vea bien la cara. Van a decir trabalenguas que les dejo exagerándola, primero lo decimos lento hasta aprenderlo y luego más rápido:

- “Tres tristes tigres comen trigo en un trigal”
- “Pablito clavó un clavito” ¿Qué clavito clavo Pablito

Área: Computación

Busca una frase corta referida al DIA de Madre

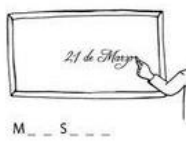
Área: Tecnología

Materiales: Pintura blanca, pincel, servilletas con motivo, plasticola, maceta.

Procedimiento: Limpia la maceta o el envase a ocupar de maceta. Luego dale una base blanca. Posteriormente toma la servilleta, separa el papel que hay detrás de la misma, después colócale plasticola y pega la servilleta sobre la maceta cuidadosamente deslizando los dedos del centro hacia afuera para que no queden burbujas de aire. Dejar secar.

Día 3: Área Ciencias Sociales- Música – Habilidades de la Vida Diaria

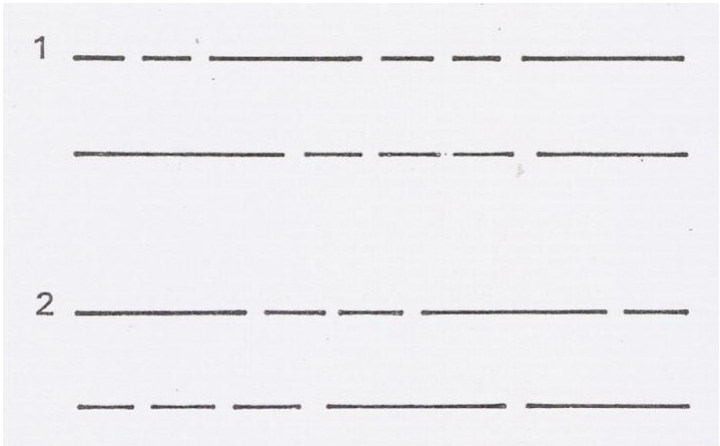
Observo las imágenes y completo las palabras que indican algunas de las tareas en las cuales se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida.



Área: Música

♪ Recuerda que los sonidos, según su Duración son **LARGOS** y **CORTOS**

♪ LARGO  CORTO   

	<p>1. Busca algunos objetos sonoros que tengas en casa que produzcan sonidos largos y cortos. Elige dos de ellos uno que produzca sonido largo y otro corto.</p> <p>2. Observa los ejercicios 1 y 2 del recuadro y con los objetos que elegiste reproduce los esquemas. En lo posible graba</p>
---	---

Área: Habilidades de la Vida Diaria: (un mayor me lee el cuento)

1º. Escucho el cuento.

2º Dibujo cómo me siento.

¡HOLA!



Soy un VIRUS, primo de la gripe y el resfriado...

Y me llamo Coronavirus.

Me encanta viajar y saltar en las manos de las personas para saludar

A veces los adultos se preocupan cuando leen las noticias o me ven en la T.V. Pero yo te voy a explicar, Para que puedas entender. Cuando llego de visita traigo: fiebre, tos y falta de aire. Pero pronto me voy y las personas, casi todas, se sienten mejor.

¡Puedes estar tranquilo!

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

Los adultos que te cuidan: te mantendrán seguro lavándote las manos con agua y con jabón lo que dura una canción, mientras los doctores trabajan para encontrar la vacuna que me permita saludar sin hacerte enfermar.

¿Has escuchado hablar sobre mí?

¿Cómo te sientes cuando me escuchas nombrar?

Tranquilo – Confundido – Nervioso – Preocupado – Triste – Curioso.

Dibuja cómo te sientes, cuando me escuchas nombrar.

Día 5: Área: Matemática-Educación física.

Coloca el anterior y posterior

__98__	__23__	__129__
__76__	__65__	__154__
__54__	__22__	__143__
__47__	__100__	__136__

Educación Física:

- . Entrar en calor realizando movimiento articular
- . Trotar por al menos 10 min
- . Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa
- .Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.
- .En la 1er estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.
- .En la 2da estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.
- .En la 3ra estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag
- .En la 4ta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia “lejos”, y realizamos “saltos largos” de un lado a otro.
- .En la 5ta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

Escuela de Educación Especial Abejitas de Santa de Rita/ Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: Ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral. Áreas Integradas

.Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a “quien salta más lejos”. Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

SEMANA 2: Día 1: Área: Lengua- Ciencias Sociales- Carpintería.

Redacta oraciones con las siguientes palabras: MAESTRO- SARMIENTO- TELAR OBRAS.

Área: Carpintería:

Título de la Propuesta: Portarrollos de madera

1. Buscamos una madera de 15 cm x 15 cm
2. Un palo de escoba de 30cm
3. Trazamos en la madera de 15 cm x 15 cm , dos líneas de vértice a vértice eso nos dará el centro
4. Perforamos atornillamos el palo de escoba o clavamos



Día 2: ÁreaCiencias Sociales -Lengua-Teatro-Computación-Tecnología.

Escribe el Sinónimo de

MAESTRO:

SARMIENTO:

EDUCACION:

ESCUELA:

Área: Teatro:

Lea o que te lean el siguiente diálogo entre dos amigos:

Amigo 1: Esta canción es muy buena, escucha la letra

Amigo 2: ¿Sobre qué trata?

Amigo 1: Sobre una chica que poco a poco ha ido perdiendo el miedo y ahora se enfrenta al mundo

Amigo 2: Esta buena che...

Inventa en tu cuaderno cómo continúa esta conversación de amigos.

Área: Computación:

Teniendo en cuenta lo aprendido en las guías anteriores copia la frase en Word y guárdala.

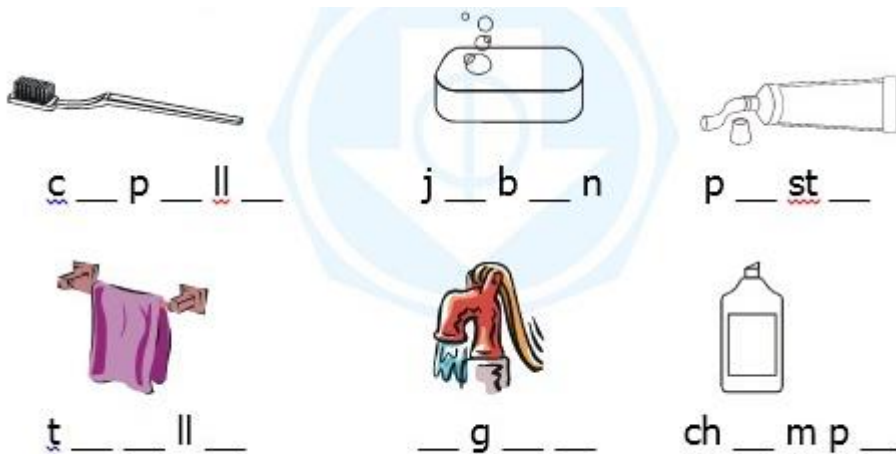
Área: Tecnología:

Materiales: molde de flor, lápiz, pegamento, sorbete, maceta.

Procedimiento: Selecciona el molde de una flor que te guste. Luego márcala en la goma eva. Después recórtala y pégala por detrás del sorbete. Por último colócala en la maceta. Haz varias para que la misma quede espectacular.

Día 3: Área: Lengua-Ciencias Naturales- Educación Musical.

Completa con las vocales los de lo que usas para mantener una buena higiene personal.



Área: Música

- ♪ Escucha el audio de la canción **“Carnavalito para mi Maestra”** referida al Día del Maestro. Siempre con ayuda de tu familia
- ♪ Repite varias veces para fijar letra y melodía, según posibilidades
- ♪ Acompaña el ritmo de la canción con golpes de palmas y con algún objeto sonoro que tengas en la casa
- ♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.-

Día 4: Área: Matemática.

Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- Doña María tiene para vender 122 jabones y vende 45 ¿Cuántos jabones le quedan?
- Julietta gastó en el Kiosco \$95 y pagó con \$100 ¿Le dieron vuelto?
- Juan tiene 14 figuritas, María 35 y Ramiro 78 figuritas ¿Cuántas figuritas tiene en total los tres?

Día 5: Área Habilidades de la vida Diaria-Educación Física

Área: Habilidades de la Vida Diaria

Elementos: 2 platos, 2 vasos con agua limpia, jabón líquido o detergente, especias (1 cucharadita de pimienta molida y 1 cucharadita de orégano molido).

Pasos:

- 1º Colocar un vaso de agua en cada plato.
- 2º En uno de los platos colocar las especias (orégano y pimienta molidas)
- 3º En el otro plato colocamos el jabón líquido o detergente.
- 4º Metemos el dedo índice en el plato con agua y especias. ¿Se ensució? ¿Se pegaron las especias a nuestro dedo?
- 5º Colocamos el mismo dedo en el plato con jabón líquido o detergente, lo movemos. ¿Se salió la suciedad? ¿Cómo está nuestro dedo?
- 6º Nuevamente colocamos el dedo limpio en el plato con especias. ¿Cómo reacciona la suciedad? ¿Se aleja de nuestro dedo?
- 7º Luego de haber realizado la experiencia. ¿Piensas que es necesario lavarse las manos? ¿Por qué?

Área: Educación Física

Haremos juegos con la familia, podemos jugar con toda la familia a juegos de puntería, al fútbol, al vóley, a la pilladita, etc

Directivo: Cortez Cintia.

Vice Directora: Cortez Juana