

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones

pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: Educación Especial Martina Chapanay.

Docente: Laura Díaz

Nivel: Primario Especial

Sección: Nivel Inicial "A".

Turno: Tarde

Área curricular: Dimensión de la comunicación y expresión.

Título de la propuesta: "**Pascuas en Familia**"

Contenidos: Exploración de objetos y materiales.

Guía pedagógica N° 4

Actividades.

Día 1

Actividad 1: Les propongo decorar un huevo de pascua en familia con lo que más les guste

La mamá o alguien de la familia, dibuja un huevo de pascua en una hoja N° 5 o en una hoja de cuaderno tamaño A4.

Actividad 2: Decoran el dibujo con papelitos de los que tengan en casa, por ejemplo: papelitos de diarios, revistas o recortes de cartulina o algún papel de color.

Área: Psicomotricidad

Contenido: Relajación

Actividad:

Se utiliza una pelota de goma o de plástico, o la que tengan que sea blanda.

La mamá desliza la pelota por distintas partes del cuerpo del niño: espalda, panza, piernas, brazos, pies, etc. con una música lenta.

Esta actividad se realiza antes de ir a dormir.

Día 2

En familia realizar la siguiente actividad:

Actividad 1: Un adulto dibuja un conejo de pascua o lo calca de algún libro o revista.

✚ El niño lo pinta.

✚ Actividad 2 Luego, el adulto recorta el conejo pintado en tres partes como si fuera un rompecabezas.

Actividad 2: El niño, con ayuda, arma las partes del conejo en una hoja y lo pega.

Realizarlo en una hoja N° 5 y guardarla para luego colocarla en la carpeta.

Área curricular: Educación Musical

Contenido: Exploración sonora

Actividad:

Actividad 1 Explorar la sonoridad de objetos cotidianos, por ejemplo: vasos, platos, llaves, sonajeros, mesitas, etc.

Actividad 2 Elegir una canción del gusto del alumno/a.

Seguir el ritmo de la canción tratando de copiar su sonoridad.

Día 3

¡Les propongo realizar este trabajito en familia!

Actividad 1: Necesitarán:

- ✚ vasitos descartables
- ✚ Pedacitos de cartulina o goma eva.
- ✚ Marcador o fibra negra.
- ✚ Para los ojitos pueden ser botones.
- ✚ Los bigotes pueden ser de papel blanco o sorbetes.
- ✚ Si desean, pueden pintarlo con temperas.

**Área: Agropecuaria**

Título de la propuesta: Los seres vivos

Actividad: Un adulto dibuja una fruta, la que más te guste y decoran con pedacitos de papel de diarios o revistas, con la técnica de rasgado de papel.

Área: Psicomotricidad "La Caja del Tesoro"

CONTENIDO: Exploración – Relajación -

Buscaremos una caja mediana y colocaremos adentro diferentes objetos que se utilicen diariamente (cepillo de dientes, muñecos, ropa, zapatos, juguetes, utensilios no cortantes, lápices, pelotas de papel, entre otros). Taparemos la caja con una tela y le contaremos al niño una historia sobre esa caja, simulando que es un tesoro diciéndole: "veamos que tiene adentro". De esta forma lo invitamos a introduzca su mano para ver que puede encontrar.

Se le puede pedir que cierre los ojos y que tome uno de los objetos, luego le haremos preguntas sobre cómo es ese objeto, hasta que logre adivinar que es. Cuando diga qué tipo de objeto es, se pasará a tomar el siguiente, siendo así el turno del que acompañe en el juego.

La actividad finaliza cuando logren adivinar todos los objetos de la caja.

VARIACIONES: Los objetos pueden cambiar y tener un tema de interés para trabajar, como el otoño, la alimentación, vestimenta entre otros.

Día 4

Actividad: les propongo continuar trabajando con la actividad anterior del área agropecuaria. Realizar masa de sal. Con una cucharada de harina, dos de sal y algún colorante que tengan.

Actividad 2: los niños, con ayuda de una mayor, jugarán y manipularán la masa y, por ultimo formarán la fruta elegida.

Área: Educación Física

Actividad:

Tortugas y cangrejos.

Los integrantes se desplazan por el espacio de la casa o el patio simulando ser tortugas agachando sus cabezas, a la pausa de la musica ponen de frente sus cabezas y simulan ser cangrejos. Se puede hacer al ritmo de la musica o con palmas.

Día 5

ESPECIALIDAD: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

Contenido: Títeres.

1. Busca en tu casa los siguientes materiales, realiza esta actividad con algún adulto.
 - Una media vieja
 - Un pedazo de cartulina, cartón o tela.
 - Restos de lana (opcional).
 - 2 botones o algo que sirva para hacer los ojos, pueden ser lentejuelas, un pedazo de tela o cartón.
 - Hilo y aguja.

Corta un tela, cartón o cartulina de la siguiente manera no importa que no sea rojo, si es cartón no debe ser demasiado grueso. Puedes coserlo o pegarlo.

Cose o pega los ojos (botones o lo que tengas) en la media. Si decides ponerle pelo, agarra un trozo de lana y enróscalos entre dedos, haz un nudo y corta como en la foto. Luego cóseselo a la media

Actividad curricular: les propongo que un adulto dibuje el títere de la actividad anterior para que el niño lo pinte. Por ultimo. ¡a jugar con el títere y colocarle un nombre!

Área: Artes Visuales.

TEMA: La Textura

Actividad: "Buscando texturas en la naturaleza"

- En esta actividad pedimos ayuda a un adulto.
- Buscamos una botella, tapitas de varios colores.
- Luego juntamos tierra exploramos su textura.
- Le pedimos a un mayor que nos corte la botella por la mitad, recolectamos la tierra que exploramos y colocamos semillas de alpiste.

Con las tapitas decoramos la botella, formando un rostro

Día 6

Actividad 1

Realizar el siguiente juego con música: Un adulto coloca música para bailar, al parar la música se toca una parte de la cara, por ejemplo, los ojos, y el niño lo debe imitar.

Sigue la música y realiza lo mismo señalando otra parte de la cara, y así continua el juego.

Área: Educación Musical

Actividad: Explorar la sonoridad de los objetos cotidianos, por ejemplo: vasos, platos, llaves, sonajeros, mesitas, etc.

Elegir una canción a gusto del alumno.

Seguir el ritmo de la canción tratando de copiar su sonoridad.

Seguir la melodía de la canción con los objetos/instrumentos.

Seguir la melodía con la voz.

Alternar entre los objetos y la voz para seguir la canción.

Actividad 2: continúan trabajando con música. El adulto nombra las manos y el niño debe levantar una mano, luego la otra y aplaudir al ritmo de la música.

Día 7

Actividad 1: Dibujar un círculo grande en una hoja, (el círculo será la cabeza). Jugar con los niños a nombrar las partes de la cara: ojos, nariz, boca, orejas, cabello. Mientras nombran las partes de la cara, las van tocando.

Actividad 2: Los niños, con ayuda, dibujan dentro del círculo, los ojos, la nariz y la boca como les salga. Guardar el círculo para seguir completando con las partes que faltan.

Área: Psicomotricidad

"Nos mecemos"

Buscamos una manta o sábana grande y le decimos al niño que juegue con ella a envolverse, taparse y destaparse.

A continuación, se necesitarán dos personas aparte del niño.

Colocaremos la manta en el suelo e invitamos al niño a que se recueste en ella boca arriba. Luego las otras dos personas se colocarán un en cada extremo de la sabana o manta y tomara la misma de las puntas, con firmeza.

Lentamente comenzarán en manera simultánea a levantar la sábana despegándola del piso de a poco, con movimientos de vaivén de un lado hacia el otro. Al principio realizarlo de manera suave para generar confianza en el niño y cuando el niño demuestre mayor interés afianzar el movimiento. De esta forma el niño experimentara diferentes sensaciones en el aire.

Para finalizar de a poco parar el movimiento y colocar la manta de nuevo sobre el piso, y esperar a que el niño quiera salirse de la misma, preguntándole que sintió.

Día 8

Actividad 1: Querida familia, como última actividad, deberán pegar la cabeza con sus todas sus partes en una hoja. Colocar la hoja en forma vertical.

Nombramos en voz alta la panza, los brazos, las piernas, mientras las nombran las va señalando.

Actividad 2: los niños dibujan, con ayuda y como les salga las partes que nombraron.

Área: Educación Agropecuaria

Un adulto de la familia dibuja una planta en una hoja y los alumnos la decoran como más les guste.

Día 9

Actividad 1: les propongo realizar el siguiente juego en familia. Busquen cartas o figuritas que tengan en casa, nombran en voz alta una parte del cuerpo, por ejemplo, mano, y los niños se colocan la figurita en la mano, luego nombran cabeza y se colocan la figurita en la cabeza, y así continua el juego.

Actividad 2: un adulto pega con cinta una carta en el respaldo de una silla y los niños deben buscarla.

Área: Educación física

Actividad: Tema: torneo familiar de figuritas.

Se juega uno contra otro o en parejas.

Elementos: cartas o figuritas con imágenes

1° se reparte la misma cantidad de cartas a cada jugador.

2° ambos se ubican a dos metros de distancia.

3° un jugador lanza una carta a la pared, luego el otro jugador, la carta que queda más cerca de la pared gana, el jugador que ganó recoge ambas cartas.

4° el juego finaliza cuando un jugador gana todas las cartas.

Día 10

Actividad curricular: Familia les propongo continuar trabajando con el dibujo de las partes de la cara.

Recortar el círculo que hicieron y agregar el cabello. Pueden hacerlo con lana o totora, recortan tiras largas, en caso de nena y cortas en caso de varón, se los pegan al círculo y con lo que tengan le realizan las orejas para pegarlas también a la cabeza.

Área: Educación Plástica

Actividad: "Trabajamos en familia"

Junto a un familiar recolectamos materiales que tengan texturas naturales como: hojas de plantas, fideos, arena, arroz, polenta, corteza de árbol, cascaras de limón, pomelo, naranja, piedras, plumas, caracoles, algodón etc.

Luego texturas artificiales como: goma eva, esponjas, telas, lanas, hojas, cartones.
"Juego sensorial"

- El familiar debe estar a cargo de esta actividad con ayuda del menor
- En un cartón o madera grande aproximadamente 1metro x1metro, colocamos y pegamos cada uno de los elementos logrando así el juego sensorial que será un soporte principal para ayudar al niño a explorar y reconocer diferentes tipos de texturas.

Área: Teatro

Relajación:

- En algún rincón de la casa colocar una manta o almohadones en el piso.
- Colocar música relajante.
- Cerrar los ojos.
- Ahora colocar las manos en la panza, imaginamos que es un globo.
- Inhalar suavemente por la nariz e inflar la panza, las manos se tienen que mover.
- Exhalar de la misma manera, suavemente y desinflar la panza.
- Realizar esta respiración al menos tres veces.

Directora: Lic. Mariela García