

JINZ N°55

Nivel Inicial – Salas: 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título de la Propuesta: “DERECHOS DEL NIÑO”

Dimensión: Formación Personal y Social: Identidad



Matemática. “Número Y Sistema de Numeración”: Recitado en la sucesión ordenada de números. Conteo.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Lenguaje. Iniciación a la Escritura. Artes Visuales. Plástica. Dibujo. Pintura. Collage. Música. Producción: Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

EJE TRANSVERSAL: EL JUEGO. Juego con reglas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

MUSICA: Prof.: Fabiola Oviedo

Título de la Propuesta: “Los Números bailarines”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: ELEMENTOS DEL DISCURSO MUSICAL: Forma: Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.
EXPERIENCIAS DE IMPROVISACIÓN Y CREACIÓN: Creación de movimientos.

Capacidades Generales: Aprender a aprender.

Actividad 1

-Leer en familia la letra de la canción “Los Números Bailarines”.

YO SOY EL UNO, COMO YO NO HAY NINGUNO.

YO SOY EL DOS, AHORA TENGO MUCHA TOS. (ya se me pasó la tos) segunda parte

YO SOY EL TRES, DOY LA VUELTA AL REVÉS.

YO SOY EL CUATRO, Y ME GUSTA EL TEATRO.

YO SOY EL CINCO, LOS CHARQUITOS SIEMPRE BRINCO.

YO SOY EL SEIS, SIEMPRE BAILO YA LO VES.

YO SOY EL SIETE Y REMONTO UN BARRILETE.

YO SOY EL OCHO Y ME COMO UN BIZCOCHO.

YO SOY EL NUEVE, CUANDO SALGO SIEMPRE LLUEVE.

YO SOY EL DIEZ, ¿LA CANTAMOS OTRA VEZ? (Todos a mover los pies) segunda parte.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

-Visita el link <https://www.youtube.com/watch?v=zSnhk8O3CAQ> canta en familia la letra de la canción.

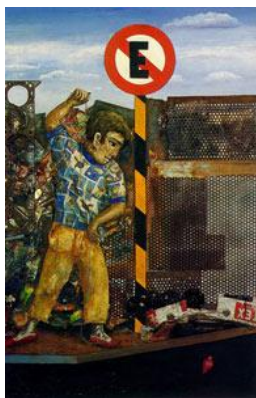
-Baila en familia teniendo en cuenta los cambios de ritmo que tiene la música, lento y más rápido.

PLASTICA - Docente: María Celia Araya

Contenidos: Arte Argentino del S. XX: Antonio Berni - retrato- collage- derechos del niño.

ACTIVIDAD 1: Conociendo a Antonio Berni

Hoy conoceremos a Antonio Berni, artista argentino nacido en Santa Fe en 1905. Desde los 15 años pintaba y exponía sus pinturas. La imagen que vemos pertenece a una serie (muchas obras sobre un mismo tema) que hizo sobre un personaje: JUANITO LAGUNA, el cual representa a los chicos que viven en situaciones de pobreza. Juanito juega, viaja, se relaciona con los animales, saluda a los astronautas que pasan por su barrio. Las realizó mediante el collage, utilizando materiales reales del lugar donde podría vivir este niño, según sus palabras: *“Yo a Juanito lo hice precisamente en collage, con materiales de rezago, porque era el entorno en que ellos vivirían (...) Luego de observar la imagen, pensamos y charlamos en familia: ¿Quiénes son el Juanito Laguna actuales? ¿Dónde y cómo viven? ¿Les parece que se relacionan con los derechos del niño esta obra de Berni? ¿Por qué? ¿Qué materiales usó Berni para realizarla? ¿Qué hace Juanito? ¿En dónde estará Juanito? ¿A qué te gusta jugar a ti?*



DIA 2

Ya se acerca el **Día del Niño**, y por ello es fundamental hablar sobre los derechos que les corresponden en su infancia.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice – Directivo: Mabel Poblete

EL DÍA DEL NIÑO es un día dedicado a los niños, en el que no solo se trata de festejarlos, sino además de promover sus derechos y concienciar a las personas de la importancia de estos y revalorizarlos.

- 1- Pedimos a mamá que nos lea los derechos de los niños:

DERECHOS DE LOS NIÑOS:

1. Todos los niños y niñas son importantes; yo también.
2. Todos los niños tienen derecho a un nombre. Yo también tengo un nombre.
3. Tengo derecho a que me traten bien.
4. Nadie tiene derecho a pegarme ni a reírse de mí.
5. Tengo derecho a vivir bien.
6. Tengo derecho a recibir ayuda cuando esté mal.
7. Tengo derecho a decir lo que pienso.
8. Tengo derecho a jugar.
9. Tengo derecho a aprender muchas cosas en el colegio.
10. Tú y yo y todos los niños y niñas tenemos derecho a vivir sin miedo.



Conversamos acerca de los Derechos del Niño. Comentamos en familia:

¿Para qué sirven?, ¿Se cumplen siempre estos derechos?, ¿Qué pasa si no se cumplen?

- 2- En una hoja dibujamos el derecho que más nos guste. Mamá escribe el nombre del derecho que elegimos.

DIA 3:

¿Todos tenemos un nombre?

- 1--Escribo mi nombre

Escribo mi nombre, cada letra en un recuadro

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Mi nombre tiene letras

Es un nombre:

corto largo

EDUCACION FISICA. Prof.: Sigrid Moles

Título: “¡Números y letras divertidas!”

Contenido: “El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo”.

Entrada en calor: Deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Se le pedirá al niño que elija por donde comenzar, si quiere empezar moviendo los pies y de ahí “hacia arriba”. O por ejemplo empezar por la cabeza y luego todos los miembros “hacia abajo”. Nombrar cada parte, y destacar con qué letra comienzan cada una.

- 1- La siguiente actividad se puede realizar en el patio o en algún lugar amplio.

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete

El niño/a deberá saltar 5 veces hacia adelante y contar en voz alta cuántos saltos hace. Luego quedarse en el lugar como “estatua” y el adulto le pedirá que diga una vocal. Si el niño/a aún no las reconoce, el adulto lo guiará.

Luego saltar 5 veces más y contar sucesivamente 6...7...8...9...10, etc.

Variantes: saltar hacia un costado, hacia el otro, hacia atrás, en diagonal, con un pie, con dos.

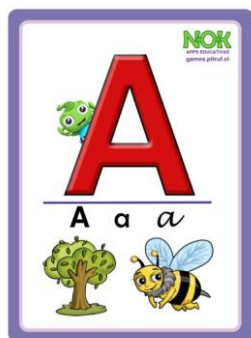
DIA 4:

1-¿Recuerdan el nombre de todos sus compañeros/as? **(Cada docente pasará a su grupo de alumnos, las listas de cada salita)**

¿Ya están listos para trabajar? Vamos...elijan tres nombres de la lista, pídasle a un integrante de la familia que los escriba en letra mayúscula impresa en un papel. Ahora en una hoja, tienen que dibujar a sus tres amigos/as y con mucha concentración tratar de copiar los nombres del papel, debajo de cada dibujo.

DIA 5

1- Chicos vamos a ir aprendiendo las vocales, son letras muy importantes que están en todos los nombres.



¡¡LOS INVITAMOS A VER EL VIDEO!!!!

¡¡PREPARADOS, LISTOS... YA!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=hKQ44eZNgol>

2-Buscamos el cartel de nuestro nombre y miramos bien si está la vocal “A”, ¿Tiene una sola? ¿Tiene varias o no tiene ninguna? ¿Está al principio, o al final? La recorremos con el dedo índice varias veces.

3-¡Ahora a pensar y a dibujar!

En una hoja dibujamos cuatro cosas que comiencen con la letra A. Lo pintamos para quede hermoso.

DIA 6

PLASTICA

Actividad 2: Construimos un retrato de Juanito.



Con ayuda de la familia realizamos un retrato de Juanito jugando mediante la técnica COLLAGE! Puedes usar: Elementos naturales como hojas de árboles, palitos, flores, etc. Elementos descartables y reutilizables como cartón, tapas de botellas, botellas, bolsas, papeles de golosinas, alambre, sogas, broches, botones. Papel de cualquier tipo, lápices, plasticola, cinta papel, tijeras. Los vamos pegando sobre una hoja para ir formando el cuerpo, el lugar donde podría estar. Etc. ¡A usar la imaginación!

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice – Directivo: Mabel Poblete

MUSICA

-Mueve el cuerpo creando una coreografía teniendo en cuenta el ritmo cambiante de la canción.

-Imita lo que cada número realiza en el video.

DIA 7:

1- PARA MIRAR, DISFRUTAR E IMAGINAR...

Esta obra es de **Koki Ruiz, pintor paraguayo**

¿Se animan a inventar un cuento en familia? Observar con ojos muy abiertos los colores, personajes, ¿Donde están ubicados los personajes? Para inventar este cuento, no se olviden de crear un título importante. La historia tiene que tener un relato con inicio, desarrollo y un final ¡¡Muy lindo y divertido!!! conversen en familia. **¿Qué ocurre en esta imagen? ¿Qué piensan que están haciendo? ¿Quiénes son? ¿Tendrán nombre? ¿Dónde creen que están?**



Como ya conversaron suficiente, ahora a inventar el cuento, que puede empezar así:

“Había una vez”

... Pedir a un familiar que lo escriba y cuando esté terminado lo leen y realizan un hermoso dibujo con muchos colores.

DIA 8:

- Realizar en casa una sogá bochinchera, cercano al día que se celebrará el día de todos los niños estaría muy divertido hacer algunas actividades previas como esta y a la vez ir adquiriendo conocimientos:
- Buscar una tira de color, seleccionar un lugar de la casa para jugar y colgar todo lo que la imaginación les brinde. Según las siguientes consignas.
- Recordar los números aprendidos en una de las guías anterior, buscar 15 cartones de 10cm x 10cm y escribir en cada uno los números del 1 al 15 con la ayuda de un adulto de la familia.
- Colocar los números en una caja o bolsa para ir sacando cada tanto un número así indicar que cantidad de elementos colgar.
- Elegir un elemento por ej: tiras de colores, pero solo colgaran la cantidad de tiras de colores que indique el número del cartón elegido (nº 5 cuelgan 5 tiras)
- Así repetir la actividad cada tanto e ir eligiendo diferentes elementos para colgar según el número.
- Los elementos pueden ser tapitas, botellitas descartables, broches, medias, etc.

EDUCACION FISICA:

1- “Bowling”

Se necesitarán 10 botellas de plástico vacías (o las que tengan, pueden ser reemplazadas por rollos de servilletas, tappers o vasos de plástico, etc.).

Luego deberán ubicarlas frente al niño/a y con una pelota, rollo de lana, o de medias, etc. largarla y tratar de hacer caer las botellas. Contar cuántas se cayeron. Y luego

Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. Docentes de Especialidades: Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz Vice – Directivo: Mabel Poblete

volver a acomodarlas. Puede jugar el resto de la familia y contar cuantas cae en cada uno sus tiros.

Luego antes de lanzar se le agregarán distintas pruebas como, decir una palabra con A, E, I, O, U. O realizar un salto antes de lanzar, girar, levantar los brazos, etc.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo. Contamos hasta 10 mientras elongamos cada musculo.

¡Recordá lavarte bien las manos cuando termines de jugar!



DIA 9:

1- Pedimos a mamá que nos lea las rimas:
Y saltando una cuerda tratamos de repetir las rimas, diciendo los números.



DIA 10:

- Llegado el día de la celebración del día del niño la sogá debe lucir fantástica, agregar a la sogá el nombre propio de cada niño escrito por ellos, y si hay más niños en la familia también colocarlo
- Colgar globos y carteles de feliz día decorados en familia.
- Merendar todos juntos disfrutando de cosas ricas bajo la sogá bochinchera, escuchando música divertida.
- Mandar, el que se anime, la celebración del día del niño a través de fotos al grupo de WhatsApp de la sala



**¡QUE PASEN UN DIA BELLISIMO!!
¡LOS QUEREMOS MUCHO!**



Docentes responsables: Carina Aciar, Claudia Córdoba, Marisa Quiroga, Miguel Pastor. **Docentes de Especialidades:** Celia Araya, Sigrid Moles, Fabiola Oviedo.

Directivo: Mariela Caparroz **Vice – Directivo:** Mabel Poblete