

GUÍA: N°11

ESCUELA: E.E. Hebe Arce Videla De Oro

DOCENTE: Molina Jesica

SECCION: Segundo "C"

TURNO: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Cerámica-Educación Física-Música-Teatro-Carpintería-Computación.

Título De La Propuesta: "Trabajamos Desde Casa"

Contenidos de Ciencias Sociales: Fechas históricas -17 de Agosto

Contenidos de Ciencias Naturales: -Utilización de los cinco sentidos. -Movimientos corporales. -Respiración.

Contenidos de Matemática: Líneas rectas, curvas, punto, círculo. -Distancia.

Contenidos de Formación Ética y Ciudadana: Valor de la familia.

Contenidos de Teatro:

Contenidos de Cerámica: Modelado.

Contenidos de Carpintería: Reflexionar acerca de la información transmitida por medio de la lectura de Imagen.

Contenidos de Educación Física: Juegos en casa.

Contenidos de Computación: Gral. José de San Martín.

Contenidos de Música: Género vocal

Día 1 Área Ciencias Sociales:

Observa con atención el video: la vida de José de San Martín

https://www.youtube.com/watch?v=1_ax2rlkghs. y conversa en familia sobre lo observado.

Responde sobre el video:

- ♣ ¿Cuándo nació? ¿dónde?
- ♣ ¿Qué carrera estudió?
- ♣ ¿A qué edad volvió a Argentina?
- ♣ ¿Cómo se llamaba su regimiento?
- ♣ ¿Con quién se casó? ¿cómo se llamó su hija?
- ♣ ¿Qué países liberó?
- ♣ ¿En qué año y dónde fallece?

Área Teatro:

Leemos las máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedes. (Se le entregará dicho material impreso en una HOJA tamaño A4 o bien se enviará foto ampliada por whatsapp).



Día 2.

Área Educación Física:

“Juego del pañuelo”

Se forman dos equipos y una persona se pone en el centro extendiendo con el brazo un pañuelo. Cada uno de los participantes tiene un número. La persona que sostiene el pañuelo pronuncia, en alto, uno de esos números y los dos participantes luchan por llegar e intentar “quitarle el pañuelo de la mano de la persona neutral y ganarle. El equipo que más veces se hace con el pañuelo es el ganador.

Área Formación Ética y Ciudadana:

- 1- En familia, conversamos sobre lo importante que es volver a reencontrarnos con los familiares y/o amigos, luego del periodo de cuarentena sufrido por esta pandemia.
- 2- Señala tres cosas que deseas para tu familia:

AMOR UNIDAD RESPETO SOLIDARIDAD
COMPROMISO ALEGRÍA FE
CONFIANZA
PAZ SALUD COMUNICACIÓN

Día 3 Área Cerámica:

- 1- Realizar con masa para modelar, los granaderos que acompañaron al general San Martín.



Área Ciencias Naturales:

“Carrera de pelotitas”

- 2- Para esta actividad; se necesitan vasitos descartables (12 unidades); agua y dos Pelotitas livianas de plástica (de los desodorantes roll on, por ejemplo).
- 3- En familia, ubicamos los vasitos en fila casi colmados de agua; y colocamos la Pelotita en el primer vasito. Nos agrupamos en dos equipos y... ¡A soplar se ha dicho!



Día 4 Área Carpintería:

- 1- Busco los siguientes materiales: Botella de gaseosa descartable, un palo de

escoba, un trozo de madera, cartulina, lana, tijera, pegamento, sierra de mano o serrucho, pintura y pincel, papel de lija.

2- Lavar bien la botella descartable y dejar que seque bien, lijo bien el palo de escoba.

Área Computación:

3- Leemos atentamente. Pedimos ayuda a un Adulto

¿Quién fue el general don José de San Martín?

José Francisco de San Martín, fue un militar y argentino. Libertador de Argentina, Chile y Perú de la dominación española. Impulsó y consolidó a través de actividad política y sus campañas militares la Independencia de Argentina, y la emancipación continental americana.



Compartimos el siguiente video “La Marcha Silenciosa” para conocer sobre su hazaña más importante que fue el cruce de la Cordillera de los Andes para declarar la Independencia de Chile y Perú <https://www.youtube.com/watch?v=xgWAnoBsHMw>

Seguimos aprendiendo...

Día 5 Área Música:

Clarín clarinero,
tamboril tamborilero.
Resuena en el aire
retumban los cueros.
Se acerca San Martín
marcha con sus granaderos
Luchan por la Patria
valientes guerreros.
Suben las montañas,
llegan hasta el cielo.
Bajan para Chile
y ganan de nuevo.
Navegan un poco,
Perú conquista un sueño.
Son libres tres países
clarín clarinero.
Tamboril tamborilero
San Martín con sus
granaderos.

Con ayuda de un familiar lee el texto de la canción "Tamboril"

Área Ciencias Naturales: "Limbo"

- 1- Para esta actividad; se necesitará un palo dispuesto en forma horizontal, sostenido por dos personas o apoyado en algún objeto.
- 2- Con la canción de Daddy Yankee – Limbo; haremos una fila en familia e iremos pasando por debajo de éste; hasta que solo quede uno como ganador.



Día 6

Área Educación Física: Las banderas

- 1- Armar 6 banderas de papel y dividir a la familia en 2 equipos.
El juego consiste en que el grupo A debe esconder 6 banderas en la casa, y el grupo B deberá encontrar las mismas en el menor tiempo posible.
Variante: podemos dar pistas de los lugares donde escondimos las banderas.
Podemos jugar simultaneo, 1 de cada equipo es el que esconde y luego todos juntos buscamos las banderas.
- 2- Realizamos distintos diseños de banderas, las podemos pintar o pedir a un familiar tela para reutilizar las mismas.

Recuerda siempre lavarte las manos antes y después de realizar las actividades!!

Área Ciencias Naturales:

- 3- "Caminamos y bailamos en dos"

Observo con atención la siguiente imagen.



En familia, y quienes se animen, intentamos colocarnos un abrigo de la misma manera, saltar, bailar con diferentes ritmos musicales. ¡No olviden filmar o fotografiarse!

Día 7

Área Computación:

- 1- ¿Te animas a dibujar en tu cuaderno lo que más te gustó del video?

Área Matemática:

“Caminito, caminito”

2- Para esta actividad, se requerirá, cinta de papel, dos sorbetes y dos pelotitas livianas.

3- En familia, realizaremos un caminito de cinta en el piso de casa; y luego de formar dos equipos, soplaremos hasta que la pelotita llegue a su meta ¡cuidado, que la pelotita no se salga de su camino!



Día 8

Área Cerámica:

1- Una vez que los granaderos se secaron, proceder a pintarlos. Dejar que la pintura seque y le pegas en la espalda un imán, de esta forma lo puedes pegar en la heladera. Limpiar y ordenar donde trabajaste, y lavar tus manos.

Área Matemática:

“Dibuja lo mismo que yo”

- 2- En esta actividad, necesitaremos hojas blancas y marcadores, según la cantidad de participantes.
- 3- Se colocarán en columna (uno detrás de otro) y el primero de adelante deberá

apoyarse sobre una pared. El último de la columna, apoyándose sobre la espalda del otro jugador, comenzará a realizar algún dibujo muy sencillo (líneas, punto, círculos, etc.), y los demás deberán intentar dibujar lo mismo que el que comenzó el juego.



Día 9 Área Carpintería:

- 1- Una vez lijado el palo de escoba lo pintamos bien bonito y con la botella diseñamos la cabeza del caballo.
- 2- Una vez diseñada la cabeza del caballo la colocamos en un extremo del palo y atamos bien con piolín o cinta de papel. De esta forma terminamos el caballo de San Martín.



Área Ciencias Naturales:

- 3- “Misión Imposible”

En familia; recortamos muchas cintas de papel crepe, lana, piola, etc. y las pegamos en un pasillo de la casa, o en las diferentes puertas. Luego, con la canción de “Misión



Imposible" (youtube). Intentaremos escabullirnos entre las cintas dispuestas en tela de araña, sin romperlas o tocarlas.

Día 10: Área Música:

Puedes aprender la letra de la canción "tamboril" (trabajada la clase pasada)...Tú puedes hacerlo ¡¡suerte!!

Área Matemática: "Copos de Nieve"

Buscamos platitos de cartón, lana de colores, aguja y un lápiz.

En el dorso del plato; dibujamos un copo de nieve. Y con la ayuda de algún familiar, enhebramos la aguja y contorneamos el copo de nieve y bordamos, si es posible. ¡CON MUCHO CUIDADO E INSPECCIÓN DE UN ADULTO! ¡A DIVERTIRSE!



Directora: Andrea Visagno.