

## Guía N° 23 – Retroalimentación

### Escenario 2

-Escuela: Dr. Pablo A. Ramella

-Docentes: Stella Flores- Melisa Vaccarino

-Grado: 6to -Turno: mañana

-Ciclo: Segundo Nivel: Primario Turno: Mañana

-Áreas curriculares: Matemática-Lengua-Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana

**Contenidos: Ciencias Naturales:** Nivel celular: la célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. **Lengua:** Producción de textos no ficcionales. Lectura comprensiva de textos expositivos. Verbos- oración bimembre y unimembre. **Matemática:** Situaciones problemáticas-Múltiplo común menor – Divisor común mayor Formación E y C: Cuidado del cuerpo.

#### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Implementa estrategias para seleccionar información.
- Produce textos haciendo uso de las convenciones de escritura.
- Trabaja con textos y diversas fuentes de información comprendiendo su contenido.
- Utiliza distintos recursos que favorezca la presentación del tema.
- Comunica sus conclusiones.

Desafío:” **NUESTRA UNIDAD FUNDAMENTAL: LA CÉLULA**”

#### Actividades

Lunes 16/11/20

Área: Ciencias Naturales

Contenido: La célula.

1. Recordamos lo visto en guías anteriores sobre célula

#### La Célula

Millones de seres vivos habitan el planeta, cada uno con sus partículas forman, colores y tamaños. Sin embargo, todos ellos, del más pequeño al más grande, están formados por células.

Podemos conocer 2 tipos de células: PROCARIOTAS y EUCARIOTAS (animal y vegetal).

Cada célula tiene un límite que la diferencia de las células vecinas: todos los procesos que lleva a cabo ocurren dentro de ese límite, al que se denomina membrana celular o plasmática. La membrana funciona como la puerta de entrada de nutrientes y de salida de desechos.

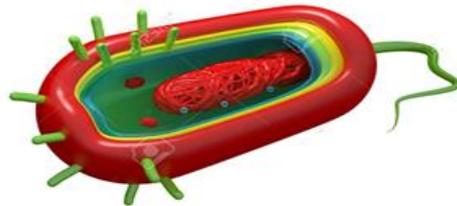
En la parte interna de la célula se distinguen dos sectores:

El citoplasma es de estructura gelatinosa y en él se producen la mayoría de los procesos que mantienen vivas a las células. Estos procesos se llevan a cabo dentro de estructuras más pequeñas aún, denominadas organelas. La mayoría de las organelas tienen también una membrana que las rodea.

El núcleo es la parte de la célula que dirige todo su funcionamiento. Sin él la célula no tendría el control de las funciones que realiza y moriría en poco tiempo. La información que está en el núcleo se denomina información genética. El núcleo también es responsable de la reproducción de la célula.

- Existen 2 tipos de células ¿Cuáles son ? nombrarlas
- ¿Cuál es la función que cumple la membrana celular?
- ¿Cuál es la parte de la celular que dirige todo su funcionamiento y para qué sirve?

2) Observa la siguiente imagen, dibuja flechas y completa con el nombre correspondiente.



**Martes 17/11/20**

**Área: Lengua**

**Contenidos: Lectura y comprensión de textos expositivos.-verbos- oración bimembre y unimembre.**

1-Releemos el texto anterior de “la célula”

- a) Qué tipo de texto es? Marca con una cruz la opción correcta

Noticia  Poesía  Expositivo

- b) Subraya los verbos que encuentres

2-Observa y clasifica que tipo de oraciones son OB- OU

a-[ Las células tienen varias organelas ] b- [ célula eucariota vegetal ]

3-Relee el texto de “La célula” y realiza un resumen en no menos de 5 renglones

**Miércoles 18/11/20**

**Área: Matemática**

**Contenido: Situaciones problemáticas- Múltiplo común menor – Divisor común mayor**

1- Te proponemos que resuelvas, descubras las palabras y completa con las partes de la célula que corresponda:

¡A PENSAR!

a)- Busca el Múltiplo Común Mínimo de los siguientes números:

5=.....10=..... 8=..... M.C.M=      citoplasma



b)- Busca el divisor común mayor de los siguientes números:

28=..... 32=..... D.C.M=      núcleo y membrana

2- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

a)- Andrés dividió a 189 y a 293 por un mismo número. En la primera cuenta, obtuvo resto 9 y en la segunda, resto 13.

\*¿Por qué números pudo haber dividido Andrés estos números?

.....  
....

\*¿Si divido por el mayor número posible, ¿Cuál es ese número?

.....  
.....

**Jueves 19/11/20**

**Área: Formación ética y ciudadana**

**Contenidos: Cuidado del cuerpo.**

¿Sabías que? El eje de nuestra vida se encuentra en las células, es decir en las unidades más pequeñas de todos los organismos. Para proteger nuestras células, necesitamos nutrientes esenciales que actúan como fabricantes de células y cuidados especiales de nuestro cuerpo para mantenernos sanos”

-Presta atención a las imágenes y explica brevemente cuales son y por qué es importante el cuidado de nuestro cuerpo.



**Viernes 20/11/20**

**Áreas: Lengua – Ciencias Naturales- Formación ética**

*¡Para finalizar la guía te proponemos los siguientes desafíos!*

**-Para resolver el desafío:**

- En una hoja aparte, define brevemente célula.
- Dibuja una célula y señala sus partes, teniendo en cuenta el texto leído:” La célula”
- Toma una fotografía de tu trabajo y envíasela a tus seños ¡Mucha suerte!

**Área: Matemática**

**-Para resolver el desafío:**

- Escribe en tu cuaderno de matemática:

1- ¿Cómo explicarías a un compañero la manera de obtener M.C.M y D.C.M?

2- Saca una fotografía a la respuesta y envíasela a tus seño.  
¡Mucha suerte!



**Directora: María E. Fernandes**

**Vicedirectora: Sandra V. Herrera**