

GUÍA PEDAGÓGICA N°18 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: Manuel Láinez **C.U.E:** 7000119-00

DOCENTES: Alicia Lucena – Gabriela Andrada

GRADO: 1° A y B **CICLO:** Primer

NIVEL: Primario **TURNO:** Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias

Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana., Artes Visuales, Educación Musical, Física y Tecnológica.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LOS ANIMALES MERECEEN RESPETO Y CUIDADOS**”

CONTENIDOS:

LENGUA: La escucha, comprensión y disfrute de textos literarios expresados en forma oral: La Poesía. La lectura y escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.

MATEMÁTICA: Funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relaciones de mayor y menor. Suma y resta con distintos significados.

CIENCIAS SOCIALES: Paisajes rurales. Características del campo. Contraste y relaciones con la ciudad.

CIENCIAS NATURALES: Seres Vivos: características que lo definen como tal y diferencias con lo no vivo. Diversidad animal: Partes que conforman el cuerpo y cobertura corporal.

EDUCACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

ARTES VISUALES: Figura y fondo. Texturas visuales. Colores primarios

EDUCACIÓN MUSICAL: Imágenes sonoras. Sonidos del entorno natural.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Identificación y descripción de las herramientas.

EDUCACIÓN FÍSICA: Juegos colaborativos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

INDICADORES	L	EP	NL
Comprende la poesía			
Lee palabras y oraciones que conforman un texto.			
Escribe palabras y oraciones que conforman un texto.			
Usa números naturales a través de su designación oral y representación escrita.			
Resuelve operaciones de adición y sustracción			
Conoce los elementos de los espacios rurales.			
Identifica las actividades y trabajos realizados en espacios rurales.			
Diferencia seres vivos de elementos sin vida.			

Identifica las partes del cuerpo de los animales: cabeza, tronco y extremidades.			
Diferencia tipos de cobertura corporal de los animales.			
Reconoce del valor del respeto.			
Identifica distintas texturas visuales y colores primarios			
Diferencia figura y fondo			
Reconoce, discrimina y reproduce sonidos.			
Interpreta canciones del repertorio infantil			
Identifica herramientas			
Reconoce las herramientas propias de un oficio			
Reconoce y diferencia los animales de la granja y que nos aporta reflejados en el juego			

DESAFÍO: “ELABORAR UN CARTEL COMUNICANDO LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LOS ANIMALES”

ACTIVIDADES

LUNES 9 DE NOVIEMBRE LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

1. LEE O ESCUCHA LA POESÍA.



EN EL CAMPO HABÍA NACIDO
EL RATONCITO RAMÓN.
TENÍA UN TRONCO POR CASA
Y UN GRAN FARDO POR SILLÓN.

COMÍA FRUTA FRESCA,
TRABAJABA BAJO EL SOL,
CUIDABA A LOS ANIMALES
Y CONDUÍA UN TRACTOR.

2. PIENSA Y ESCRIBE UN TÍTULO ACORDE. _____

3. MARCA CON UNA X.

¿CÓMO SE LLAMA EL RATONCITO? RAMIRO _____ RAMÓN _____

¿DÓNDE VIVE? EN EL CAMPO _____ EN LA CIUDAD _____

¿QUÉ CONDUCE? UN COLECTIVO _____ UN TRACTOR _____

4. RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ OTROS ANIMALES OBSERVAS? _____

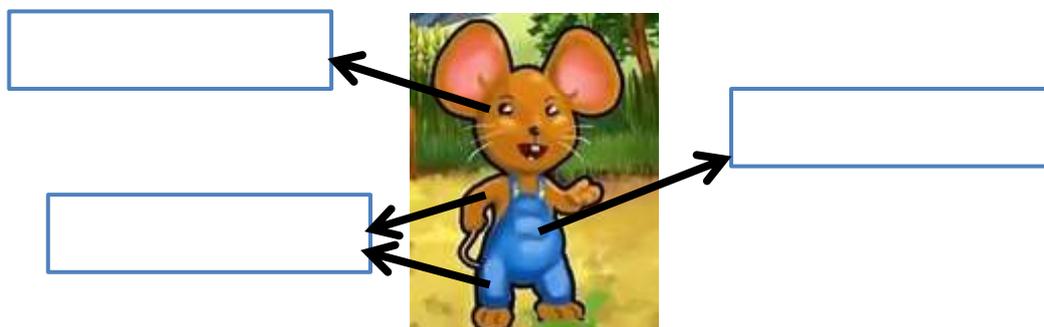
5. OBSERVA LA IMAGEN DE CADA ANIMAL Y ESCRIBE CÓMO TIENE CUBIERTO SU CUERPO.

PIEL DESNUDA - PELOS - PLUMAS - ESCAMAS



6. COLOCA LAS PARTES DEL CUERPO DE RAMÓN.

CABEZA - TRONCO - EXTREMIDADES



MARTES 10 DE NOVIEMBRE MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

EL RATÓN RAMÓN FUE A LA FERRETERÍA PARA COMPRAR ALGUNOS ELEMENTOS QUE NECESITA.

1. OBSERVA LOS PRECIOS Y RESUELVE.



☞ RAMÓN LLEVÓ SUS AHORROS:



¿LE ALCANZA ESTE DINERO PARA COMPRAR EL RASTRILLO? ¿LE SOBRA O LE FALTA?

🔗 EL ALIMENTO PARA SUS ANIMALES CUESTA \$15. DIBUJA EL DINERO QUE NECESITA (BILLETES DE \$10 Y MONEDAS DE \$1) EN TU CUADERNO.

🔗 DIBUJA Y ESCRIBE EL OBJETO DE MENOR Y DE MAYOR VALOR.

2. CONVERSA CON UN ADULTO SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO

3. ESCUCHA LAS ACTIVIDADES Y COLOREA EL DE LAS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO.

SE CRÍAN ANIMALES COMO VACAS, CHANCHOS, GALLINAS, PATOS.

SE VIVE EN BARRIOS O DEPARTAMENTOS.

SE SIEMBRA Y COSECHA FRUTAS Y VERDURAS.

LA GENTE TRABAJA EN GRANDES CENTROS COMERCIALES.

SE CUIDAN LOS ANIMALES PARA OBTENER UN PRODUCTO DE ELLOS (LECHE, HUEVOS, LANA)

SE DEBEN USAR SEMÁFOROS PARA ORDENAR EL TRÁNSITO.

4. OBSERVA LA IMAGEN DEL AGRICULTOR VECINO DE RAMÓN.



5. ELIGE 3 HERRAMIENTAS Y ESCRIBE EL NOMBRE. PIDE AYUDA A UN ADULTO.

6. DIBÚJALAS EN TU CUADERNO.

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN MÚSICAL

OBSERVA LA IMAGEN Y MENCIONA ORALMENTE SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA.



1. ESCRIBE 2 EJEMPLOS DE LO QUE OBSERVASTE.

SERES VIVOS: _____

ELEMENTOS SIN VIDA: _____

2. ¿RECONOCES LOS ANIMALES DE LA IMAGEN?

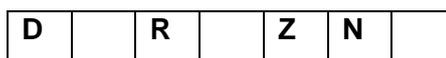
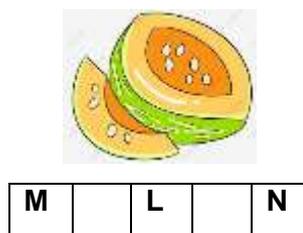
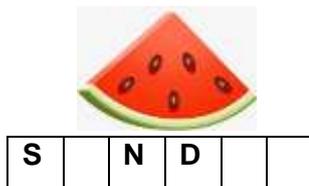
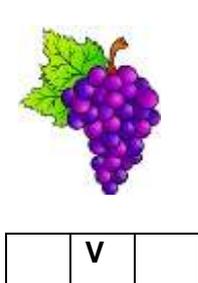
3. JUEGA A SER ELLOS E IMITA SU SONIDO. PRACTICA MUCHAS VECES.

4. PIDE A UN ADULTO QUE TE GRABE CON SU TELÉFONO MIENTRAS TE TRANSFORMAS EN LOS ANIMALITOS. ¡TU PUEDES HACERLO SÚPER BIEN!

5. ESCUCHA ESTA LINDA CANCIÓN DE LOS ANIMALES PARA QUE TE ANIMES, PRACTIQUES Y TE DIVIERTAS <https://youtu.be/WV0DlaOmmps>

JUEVES 12 DE NOVIEMBRE LENGUA Y EDUCACIÓN FÍSICA

1. ESCRIBE LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON DE LAS FRUTAS QUE COME RAMÓN.



2. TE PROPONGO QUE JUEGUES EN FAMILIA A “**LA GRANJA**”

EL JUEGO CONSISTE EN QUE IMAGINEN UNA VISITA A UNA GRANJA. DEBEN IMITAR LOS MOVIMIENTOS QUE REALIZAN LOS ANIMALES (¿CÓMO SE DESPLAZAN?), TAMBIÉN PUEDES IMITAR SUS SONIDOS COMO LO HICISTE AYER.

UN JUGADOR DICE: “TODOS HACEMOS COMO.....” EL MÁS PARECIDO GANA 10 PUNTOS. ASÍ SUCESIVAMENTE HASTA COMPLETAR TODOS LOS ANIMALES QUE PODEMOS ENCONTRAR EN LA GRANJA; AL FINAL SE SUMA TODO EL PUNTAJE.

3. CONVERSAMOS EN FAMILIA:

- 🔗 ¿QUÉ NOS APORTA CADA ANIMAL DE GRANJA?
- 🔗 ¿CÓMO PODEMOS AYUDARLOS?
- 🔗 ¿TENÉS EN CASA ALGÚN ANIMAL DE LA GRANJA?

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE FORMACIÓN ÉTICA Y ARTES VISUALES

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN.

YA APRENDISTE QUE EN EL MUNDO HAY MUCHOS ANIMALES, ELLOS SON SERES VIVOS COMO NOSOTROS Y NECESITAN DE NUESTROS CUIDADOS.

DEBEMOS RESPETARLOS Y NO DAÑARLOS PORQUE FORMAN PARTE DEL MEDIO AMBIENTE.

GRACIAS A ALGUNOS DE ELLOS TENEMOS ALIMENTO O ABRIGO Y TAMBIÉN AMOR DE NUESTRAS MASCOTAS.

2. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN CADA IMAGEN SOBRE EL TRATO QUE DEBES DARLES A LOS ANIMALES.



3. RODEA SOLO LAS QUE REPRESENTEN EL CUIDADO DE LOS ANIMALES.

4. PIENSA UNA ORACIÓN SOBRE EL RESPETO Y CUIDADO QUE MERECEN LOS ANIMALES.

5. ELABORA UN BONITO CARTEL Y ESCRIBE LA ORACIÓN QUE PENSASTE. DECÓRALO UTILIZANDO LA TÉCNICA DE **COLLAGE (PAPEL, CARTÓN, TELAS, LANAS, ETC.); TENIENDO EN CUENTA LO TRABAJADO. PINTA CON LOS COLORES PRIMARIOS (ROJO, AMARILLO Y AZUL).**

6. SACA UNA FOTO, ENVÍALA A TU SEÑOR Y LLEVA LA OBRA A TU ALMACÉN MÁS CERCANO PARA CONCIENTIZAR AL VECINDARIO.

¡PUEDES HACER UN MARAVILLOSO TRABAJO!

¡CONFÍO EN TI!



Directora: Stella Maris González Vicedirectora: Verónica G. Arias