

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Patricia Muñoz

CICLO: 3

. Turno: vespertino

Áreas: integradas

Guía: 11

Título: El Libertador

Leo con atención



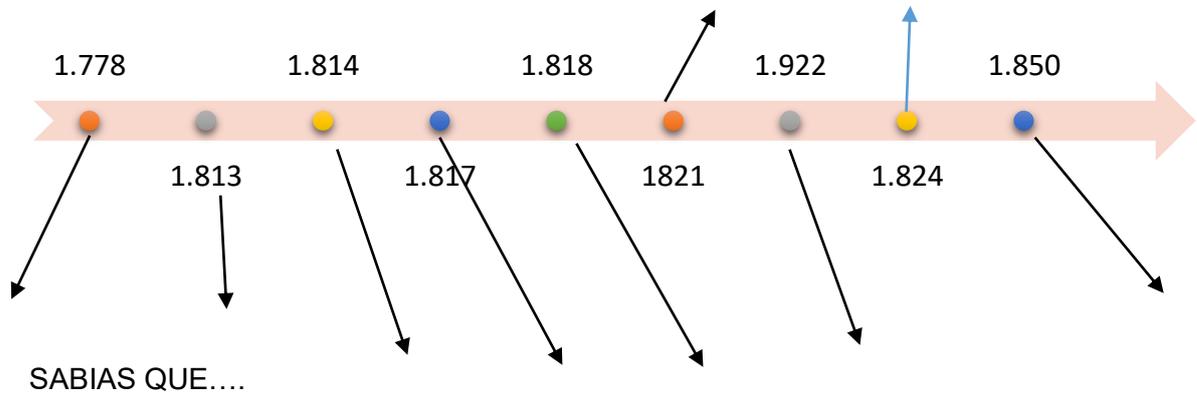
Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En setiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en setiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne-sur-Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.

Ahora pon mucha atención, completaremos una línea del tiempo, para ello debes leer varias veces el texto anterior.



Una línea de tiempo es una excelente herramienta para estudiar, donde colocamos con fechas lo más importante que sucede así como los gráficos de barra.

Extrae del texto sustantivos comunes y propios

Observa la imagen de San Martín y coloca los adjetivos que aprendimos en clases anteriores.

Recuerda

ADJETIVOS	SEÑALA
Calificativo	Una cualidad
Gentilicio	Un lugar de origen o nacionalidad
Numeral	Una cantidad u orden



Observa las oraciones y clasifica según la intención del hablante,

Refrescamos la memoria.

Oraciones	Características	Ejemplo
Enunciativas	Transmiten una información. Pueden ser afirmativas o negativas	No ha llegado aún
Interrogativas	Plantean una pregunta de forma directa o indirecta	¿Estás sola?
Exclamativas	Expresamos con ellas emociones, sentimiento, como sorpresa, alegría, euforia...	¡He aprobado!
Exhortativas	Expresan un ruego, un consejo... o una orden.	¡Ven inmediatamente!
Desiderativas	Con ellas formulamos un deseo. El verbo suele estar en subjuntivo.	¡Ojalá tengas suerte!
Dubitativas	Expresan duda, incertidumbre.	Quizás el año que viene nos mudemos de casa

San Martín nació en Yapeyú_____

¡Qué valiente es el padre de la patria!_____

¡Ojala, San Martín nos viera en estos momentos!_____

¿Mercedita fue su hija?_____

Belgrano y San Martín

- Observa con atención este cuadro comparativo.

 San Martín	 Belgrano
Nació en Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778.	Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770 y estuvo en esta ciudad hasta los dieciséis años.
Se formó en España. Hijo de un militar, su propia vocación fue la milicia.	Viajó a España donde estudió leyes y economía.
Pasó su último cuarto de siglo en Europa, donde encontró la muerte en Boulogne sur Mer (Francia) el 17 de agosto de 1850.	Regresó al país, antes de 1810, y, salvo algún viaje ocasional, permaneció en él hasta su muerte el 20 de junio de 1820.

- Mirando el cuadro responde:

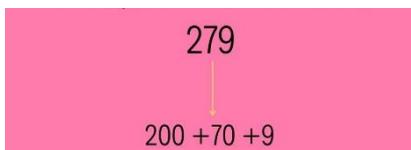
1. ¿Cuántos años tenía Belgrano cuando nació San Martín?

2. ¿Cuántos años tenía San Martín cuando murió Manuel Belgrano?

3. ¿Cuántos años tenían Manuel Belgrano y San Martín cuando se formó el Primer Gobierno Patrio y cuando se declaró la Independencia?

4-¿cuantos años pasaron desde la muerte de san Martin?

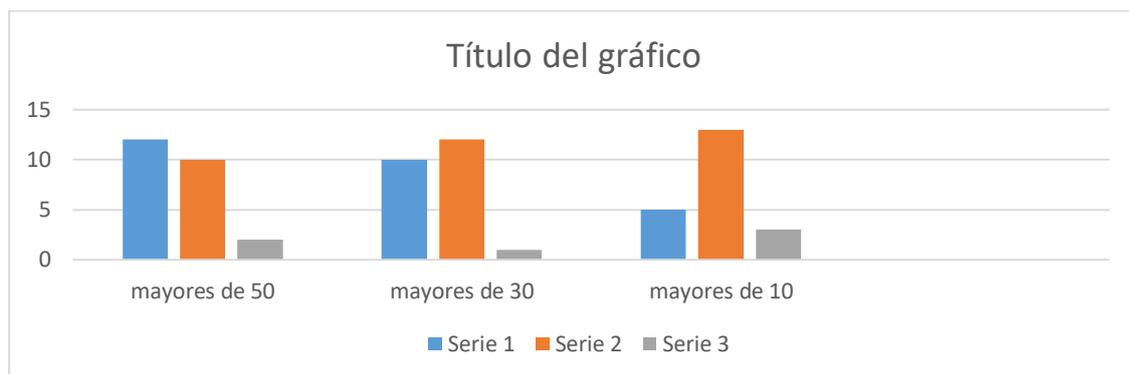
.Descompongo las los números que salen en el cuadro comparativo según su valor absoluto.



Recuerda• Señala en un mapa de la Argentina el lugar de nacimiento de Manuel Belgrano y el de San Martín y tu provincia.

• Redacta un mensaje desde el 2020 para estos patriotas: ¿qué les dirías hoy?

Observa el gráfico de barra (se realizó una encuesta a personas de distintas edades sobre que saben de la vida de San Martin y sus actos heroicos.)Azul saben mucho, Naranja .poco y Gris nada



Responde

¿Quién sabe más de San Martin?

¿Qué edad es la que sabe menos del prócer?

Une según corresponda y coloca sus elementos.

FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS

RELACIONA:

CUADRADO

TRIÁNGULO

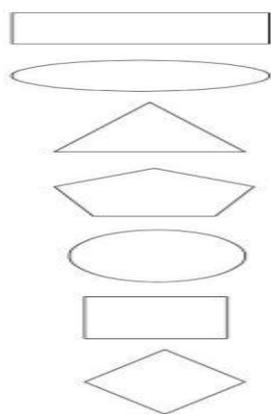
RECTÁNGULO

ROMBO

PENTÁGONO

CÍRCULO

ÓVALO



Escribo como se leen los números.

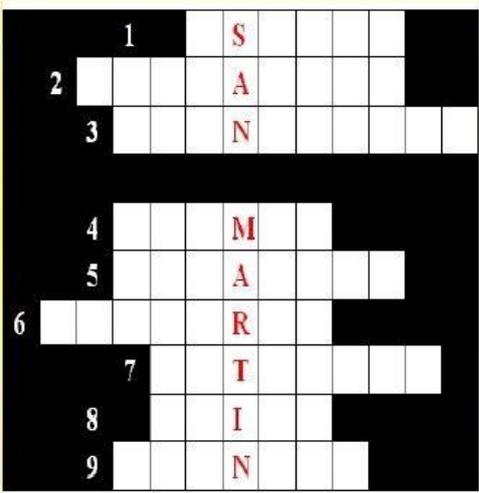
1894

17.143.156

Repasamos un poco lo visto (Vemos el video Vida de José de San Martín (Especial Animado) | Videos Educativos <https://youtu.be/ll55juiHcpc?t=192>)

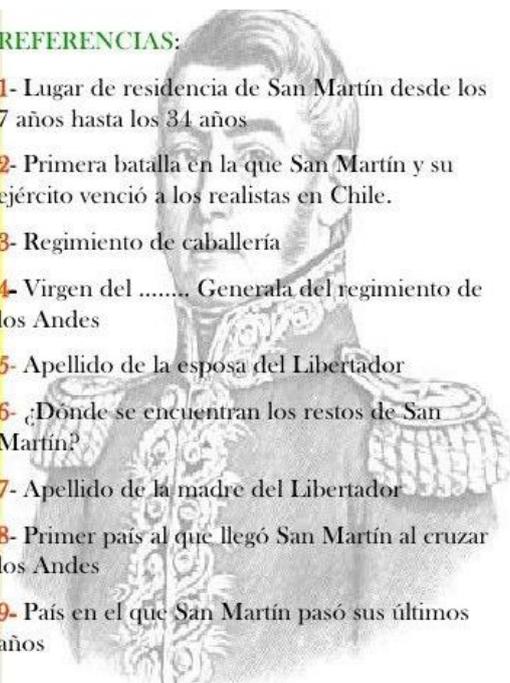
Completa el crucigrama

ACTIVIDAD 1: Completa el crucigrama



REFERENCIAS:

- 1- Lugar de residencia de San Martín desde los 7 años hasta los 34 años
- 2- Primera batalla en la que San Martín y su ejército venció a los realistas en Chile.
- 3- Regimiento de caballería
- 4- Virgen del Generala del regimiento de los Andes
- 5- Apellido de la esposa del Libertador
- 6- ¿Dónde se encuentran los restos de San Martín?
- 7- Apellido de la madre del Libertador
- 8- Primer país al que llegó San Martín al cruzar los Andes
- 9- País en el que San Martín pasó sus últimos años



Sabías que San Martín le dejó consejos a su hija Mercedita, investiga y coloca tres que te gustan más a vos.

Ahora tú también puedes escribir consejos sobre higiene o buena alimentación ya sea a tu hijo, hermana, sobrinos, realiza dos consejos tuyos y lo mandamos la grupo. ¡Tú puedes!

Sabias porque es importante una buena higiene.....

HIGIENE

Parte de la medicina que tiene como objetivo la conservación de la salud y prevención de enfermedades



HIGIENE DE ALIMENTOS

- En la vivienda:
- La preparación de los alimentos en la vivienda, también requieren cuidados especiales por parte de las personas implicadas.
- La limpieza empieza por las personas que van a manipular los alimentos, la cocina con sus estantes, alacenas, electrodomésticos, recipientes y loza.



En todos los hábitos donde nos movemos debe haber una buena higiene ya sea en los trabajos donde estamos, el agua que tomamos .

Escribe una lista de cosa que si respeten en tu trabajo una buena higiene.

Realizamos el juego de preguntas y respuesta de lo aprendido.

