

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

Título: “Seguimos aprendiendo”.

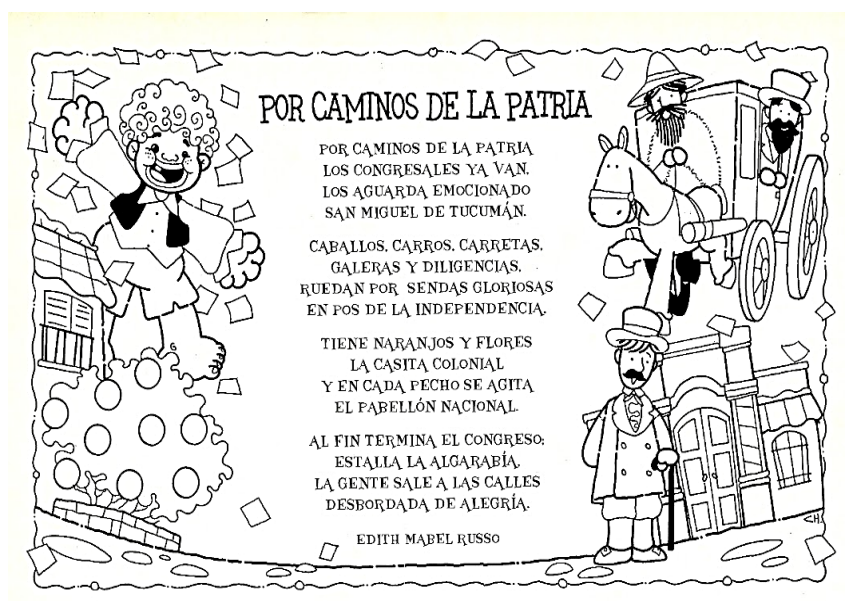
Propósitos:

- Generar, la escucha, la comprensión y el disfrute de texto
- Instar a la reflexión respecto a saberes diversos pertenecientes a dimensiones sociales en diferentes áreas y temas transversales como: educación emocional.
- Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números, analizando las regularidades del sistema.
- Propiciar el abordaje y resolución de problemas de manera reflexiva poniendo en juego los saberes de los que se han apropiado.
- Interpretar y comunicar posiciones de objetos por medio de instrucciones orales, teniendo en cuenta su entorno como punto de referencia.

ACTIVIDADES.

DÍA 1 28/06 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- 1- Leer junto a un familiar la poesía “Por caminos de la Patria”.



- 2- Conversar con el familiar: ¿Hacia dónde van los congresales?, ¿En qué se trasladan? , ¿Por qué hay tanta alegría?, ¿Qué se declara el 9 de Julio de 1816?
- 3- Leer junto a mamá

EL 9 DE JULIO DE 1816, LOS REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA REUNIDOS EN TUCUMÁN, DIJERON AL MUNDO QUE ÉRAMOS UNA NACIÓN LIBRE E INDEPENDIENTE.

En el cuaderno:

- 4- Dibuja lo que más te gustó de la poesía.

ÁREA: LENGUA.

- 1- Lee junto a un familiar la poesía "Cucú, Cucú"

CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA,
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA,
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO,
CUCÚ, CUCÚ, CON CAPA Y SOMBRERO,
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UNA GITANA,
CUCÚ, CUCÚ, VESTIDA DE LANA.

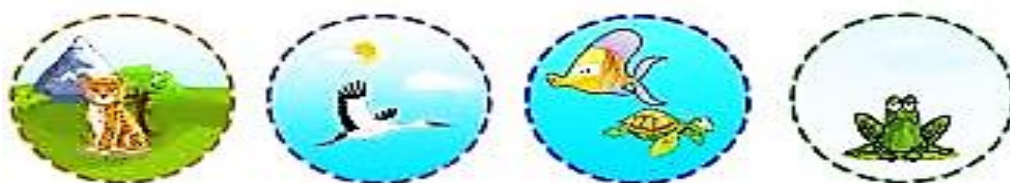
- 2- Recita la poesía incorporando palmas, movimientos, etc.
3- Comentar con el familiar: ¿Qué hacía la rana?, ¿Dónde estaba?, ¿Quién paso?, ¿Qué llevaba puesto?, ¿Quién más pasó?, ¿Cómo estaba vestida?

En el cuaderno:

- 4- Imagina y dibuja a la rana, no olvides escribir el título de la poesía.

Día 2 26/06 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- 1- Observa con mamá las imágenes de animales con distinto tipo de cobertura.



- 2- Comenta: ¿Qué características tiene cada uno de los animales?, ¿Alguna vez lo han visto?, ¿Cómo tienen cubierto su cuerpo?

Escribe las palabras característica.

Lee junto a mamá la siguiente información.

LOS ANIMALES SON MUY DIFERENTES Y PROTEGEN SU CUERPO CON DIFERENTES TIPOS DE PIEL, HAY ANIMALES QUE TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE PELO COMO POR EJEMPLO EL MONO, ALGUNAS CON ESCAMAS COMO LOS PECES, OTROS CUBIERTOS DE PLUMAS COMO LAS AVES, OTROS CUBIERTOS DE PLACAS COMO EL COCODRILO Y TAMBIÉN LOS HAY CON EL CUERPO DESNUDO COMO LA RANA.

Recuerda la clasificación anterior y dibuja uno de cada uno.

ÁREA: MATEMÁTICA.

- 1- Completa la serie numérica.

1				5					10
			24						30

DÍA 3. 30/06.

MATEMÁTICA.

- 1- Observa la serie numérica trabajada en la clase anterior y completa con el anterior y posterior de cada uno.

.....25.....
.....22.....
.....21.....
.....28.....
.....25.....

- 2- Recorta, pega y arma la serie numérica del 1 al 30.

DÍA 4. 1/07 ÁREA: MATEMATICA.

Resuelve con un familiar escribiendo sus cálculos y resultado en los espacios en blanco

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	+		=
	+		=

	-		=
	-		=
	-		=
	-		=
	-		=

www.bonitopara imprimir.com

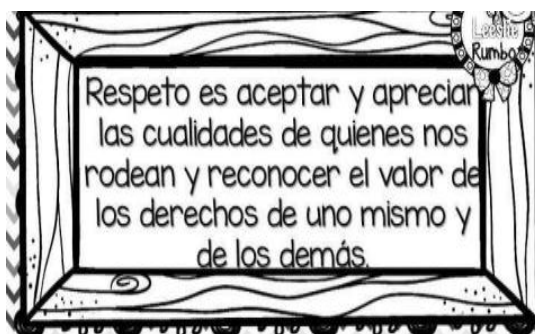
Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Leer con la mamá las siguientes palabras.

RESPETO- AMABILIDAD- ESCUCHAR- ACEPTAR

- 2- Comentar con el familiar: ¿Escuchaste alguna vez estas palabras?, ¿Qué significan para ti?, La palabra Respeto, ¿Te parece importante?, ¿Por qué?

- 3- **Recordar:**



- 4- Pensar y dibujar una situación donde se practique el respeto.

ÁREA LENGUA.

- 1- Recitar con la mamá la poesía "Cucú, cucú".
- 2- Marca en el texto todas las veces que aparece la palabra "CUCÚ".

Observa la poesía y señalar tres palabras cortas y tres palabras largas.

Ordena las palabras elegidas del punto 2 en la siguiente tabla.

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

- 1- Señala en las palabras anteriores las vocales.

DIA 5: 2/07. Matemática.

- 2- Escribir el anterior y posterior de cada uno.

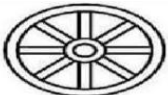
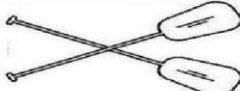
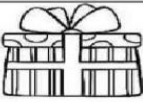
8	3
4	14
15	5
2	17
18	7
12	19
1	20

AREA LENGUA.

- 1 -Marca con una x los personajes que aparecen en el texto.



- 3- Colorea la primera letra de la palabra RANA.
- 4- Escribe el nombre de otros animales que empiecen como RANA.
- 5- Completa con RA- RE- RI- RO – RU- según corresponda.

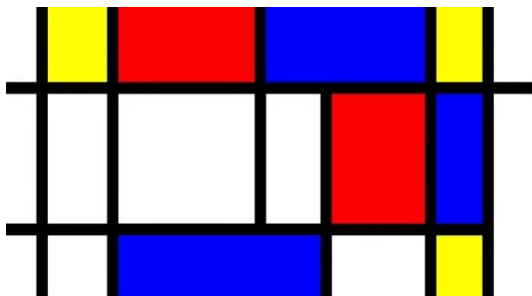
 __na	 __ma	 __eda
 __o	 __sa	 __mos
 __tón	 __sa	 __noseronte
 __loj	 __galo	 __ca

ARTES VISUALES

Propósito: Propiciar el desarrollo de capacidades que permitan la vinculación con nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales.

1-OBSERVO ESTÁ PINTURA DEL ARTÍSTA **MONDRIAN**.

¿QUÉ COLORES VES?



APRENDO.

LOS COLORES PRIMARIOS SON EL ROJO, EL AMARILLO Y AZUL. SE LLAMAN ASÍ PORQUE SON LOS TRES COLORES MAS IMPORTANTE, QUE NO SE PUEDEN CONSEGUIR CON LA MEZCLA DE OTROS COLORES, SE OBTIENEN DE LOS PIGMENTOS DE LA NATURALEZA.

-DIBUJA EN LA HOJA DE DIBUJO UN DISEÑO PARECIDO Y DECORA CON COLORES PRIMARIOS.

ÁREA MÚSICA

Propósito: Estimular la exploración de las posibilidades vocales (imitación de sonidos) y la expresión corporal a través de relatos sonoros y canciones.

1-CIERRA LOS OJOS Y ESCUCHA ATENTAMENTE LOS SONIDOS DEL AMBIENTE. NÓMBRALOS.

1- **ESCUCHA LA CANCIÓN “VOY A TUCUMÁN” Y MENCIONA LOS SONIDOS QUE APARECEN (LA MAESTRA TE ENVIARÁ EL AUDIO).**

2- **COMENTA A QUIENES PERTENECEN. IMÍTALOS.**

3- **REALIZA EN EL LUGAR EL CAMINAR Y EL TROTE DEL CABALLITO QUE VA A TUCUMÁN. AHORA EJECÚTALO CON LAS MANOS SOBRE LOS MUSLOS ¿CUÁL ES MÁS LENTO Y CUÁL ES MÁS RÁPIDO? ¿CAMINAR O TROTAR?**

ÁREA TECNOLOGÍA

Propósito: Promover el interés y la indagación de la vestimenta reconociendo la necesidad de las personas de disponer del uso de ellas.

1- **Observa y responder.**



-¿Cómo se llama cada una de estas prendas?-¿Para qué las utilizamos? ¿Es importante que las usemos? ¿Por qué?

APRENDO:

SE LLAMA VESTIMENTA AL CONJUNTO DE PRENDAS DE VESTIR Y DE ADORNO QUE UNA PERSONA VISTE. CON ELLAS CUBRIMOS NUESTRO CUERPO.

-CON AYUDA DE MAMÁ RECORTA Y PEGA FIGURAS DE DIFERENTES PRENDAS DE VESTIR.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

Propósito: Generar la exploración de las posibilidades de movimiento del cuerpo y sus partes con algunos elementos.

Entrada en calor

Realiza una pelota con hojas de papel.

Parte Principal

1-Coloca la pelota en tu mano y pasa a la otra sin que se caiga.

2- Tira hacia arriba y toma antes de que caiga al piso.

3-Coloca en la cabeza intentando que no se caiga.

Vuelta a la calma: Trabaja la respiración

Sentado en el piso, toma aire y exhala. Repito 10 veces

Momento de lavarse las manos.

Directora Jordá, María Elvira.