

Guía de Pedagógica N° 20

Escuela: Julio, Verne

CUE: 700043100

Docente: Plaza, Laura

Grado: Sexto Ciclo:Segundo Nivel Primario

Turno: Mañana

Áreas: Ciencias Sociales, Matemática, Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la Propuesta: **;;;Cuanto aprendí!!!**

Desafío: Realizar un Folleto Tríptico, que proyecte información relevante de Argentina y/o América Latina, para mostrarla a tus compañeros por WhatsApp.

Contenidos:

❖ **Ciencias Sociales:** América Latina: Principales características. Los recursos naturales renovables y no renovables. La variedad de condiciones naturales en América Latina (climas). Problemas ambientales en América Latina y la Argentina. Población y Distribución de la Población Argentina. Densidad.

❖ **Matemática:** Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural: Números naturales de diferentes tamaños. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escrituras equivalentes de un número. Representación de números naturales a través de Gráficos de barra.

❖ **Lengua:** La producción autónoma de exposiciones individuales. La escritura de textos en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado, revisar el texto y reformular el escrito. Folleto Tríptico .Texto Expositivo-Explicativo. Estructura .Características. La reflexión a través de la identificación, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos.

❖ **Formación E. y C.:** La reflexión y el diálogo argumentativo como herramientas conceptuales básicas.

- Indicadores de Evaluación para la Nivelación.

Criterios	SI	A VECES	NO
Trabajé la información que necesitaba estableciendo relaciones entre diferentes nociones para armar el texto Expositivo escrito necesario para el tríptico			
Usé teorías y conceptos para explicar un aspecto de la realidad con claridad.			

Resolví adecuadamente problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad			
Busqué ayuda en los procesos de aprendizaje.			

Actividades

Iniciamos esta última etapa del año y te propongo un interesante desafío para resolver:

Realizar un Folleto Tríptico, que proyecte información relevante de Argentina y/o América Latina, para mostrarla a tus compañeros por WhatsApp.

*Responde oralmente: ¿Sabes qué es un Folleto Tríptico?

¿Conoces sus elementos? ¿Cómo es el proceso de armado? A lo largo de cada una de las actividades iremos resolviendo este increíble desafío y al finalizar te evaluarás completando la lista de cotejo.

Ciencias Sociales, Matemática, Lengua y Formación É. y Ciudadana:

❖ Comenzamos repasando tareas de guías anteriores que te permitirán obtener datos para tu trabajo. Observa el siguiente esquema.



❖ Relee las guías anteriores de Ciencias Sociales (4 a la guía 11) busca, analiza, relaciona y responde:

A -¿Cómo se divide América según el aspecto cultural? Y ¿Según el aspecto territorial?

B -¿Qué países conforman América Latina y América Anglosajona?

C-¿Qué idiomas se establecieron en cada uno? ¿Cuál es la lengua oficial de América Latina?

❖ Busca la definición de Población.



Un Censo de Población y Viviendas es un proceso para recontar los habitantes y las viviendas de un país o de una provincia para conocer cómo crece y se distribuye la población, cuáles son características económicas, sociales y otras, que resultan útiles para planificar su desarrollo.

1. En la tabla que sigue se muestran los datos de la población de algunas provincias argentinas, según el Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas realizado en octubre del 2010 por el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos).

Provincia	Población
 Salta	1.214.441
 Río Negro	638.645
 Neuquén	551.266
 Santa Cruz	273.964
 Chubut	509.108
 Tierra del fuego	127.205
 Entre Ríos	1.235.994
 Misiones	

- Escribí en letras la población que corresponde a la provincia de Chubut.
- ¿Qué provincias tienen una población que supera el millón?
- ¿Cuál te parece que tiene mayor población, Entre Ríos o Salta?
- Ordena la cantidad de habitantes de las siguientes provincias: Río Negro, Neuquén y Chubut.
- Si te dicen que la población de Formosa es quinientos treinta mil ciento sesenta y dos, ubícala en el orden que realizaste en el ítem anterior.
- La población de la provincia de Misiones es un millón ciento un mil quinientos noventa y tres, anótalos en la tabla.

LEER, ESCRIBIR Y ORDENAR NÚMEROS

1. Tomás y Franco están haciendo un trabajo en equipo. Completá el diálogo que mantienen por chat. Tené en cuenta la tabla y que no les andan los teclados numéricos, solo pueden usar letras.

Fecha	Población	Hombres	Mujeres
1.967	22.941.477	11.544.600	-----

Franco: ¿Qué población había en la Argentina en mil novecientos sesenta y siete?

Tomás: _____

Franco: ¿Cuántos hombres?

Tomás: _____

Franco: ¿Entonces, las mujeres son once millones trescientos noventa y seis mil ochocientos setenta y siete?

Tomás: _____

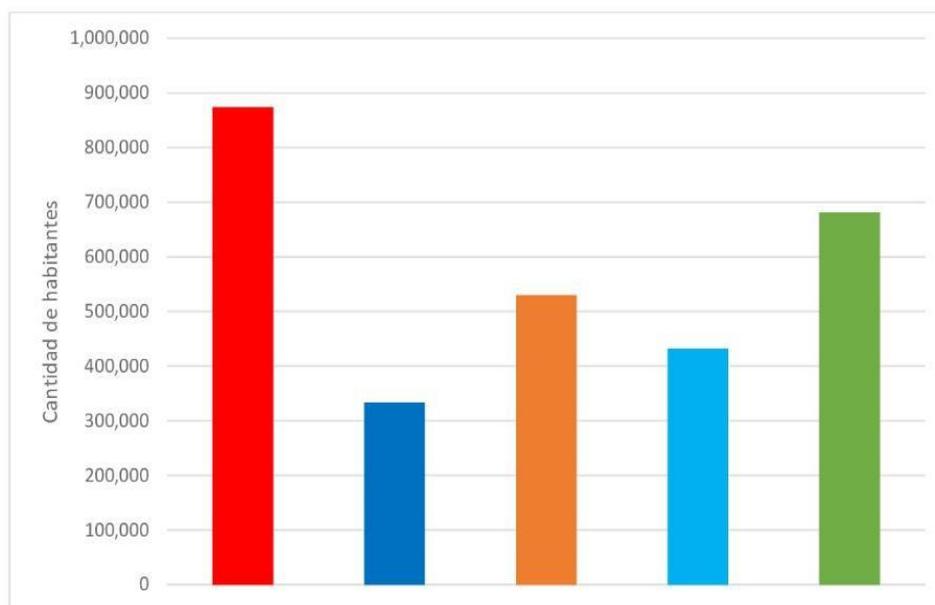
Esta tabla muestra datos de la población de algunas provincias argentinas según el Censo Nacional realizado en 2010. En el gráfico de barras se representa, aproximadamente, la cantidad de habitantes de cada provincia. ¿Qué barra corresponde a cada una?

Provincias de Argentina	Habitantes (según Censo 2010)
San Juan	681.055
Formosa	530.162
Santiago del Estero	874.006
San Luis	432.310
La Rioja	333.642

Investiga: En esta tabla los países están ordenados comenzando por el que tiene mayor población. ¿A cuál de estos países corresponde cada una de las siguientes cantidades?

121.005.815 31.151.643 204.511.000 48.221.000 43.131.966

Países	Habitantes
Brasil	
México	
Colombia	
Argentina	
Perú	



Investiga para resolver el desafío: ¿Qué es un Folleto Tríptico?

¿Cómo se elabora un Folleto Tríptico?

❖ Para elaborar un Folleto necesitamos:

a-Buscar, seleccionar y organizar la información para presentar un informe. Analizar datos y obtener conclusiones.

b-Analizar datos y obtener conclusiones a partir de ellos.

c-Organiza la información siguiendo un propósito.

d-Realizar un informe o resumen utilizando de manera adecuada el vocabulario correspondiente.

e-Organiza los espacios, destaca la información más importante, el color y tipología de letra.

f-Selecciona la imagen que acompañara la información, esta debe aportar y reflejar más datos.

g- Dobra la hoja seleccionada en tres partes iguales para darle su forma particular.



¡Nos vamos preparando para la resolver el desafío!

❖ Selecciona el tema para tu Folleto:

*América Latina: Principales características. Los recursos naturales renovables y no renovables.

*La variedad de condiciones naturales en América Latina (climas).

*Problemas ambientales en América Latina y la Argentina.

*Población y Distribución de la Población Argentina. Densidad.

❖ Busca y analiza en diferentes fuentes más información para tu Folleto:

❖ Marquen las ideas principales y la información que les parezca necesaria de los textos trabajados (Recuerda: también relea textos de las guías anteriores para recolectar información necesaria)

*Destaca las principales características de cada uno: Similitudes y diferencias con el resto de la información.

❖ Escribe un texto Expositivo sobre las principales características del tema seleccionado que te servirá para cumplir el desafío propuesto.

*Realiza varios borradores para armar un texto Expositivo que cumpla con las características del mismo y sea adecuado para la realización del Folleto.

Recuerda:

1. Elementos del texto expositivo.

2. Estructura y partes de estos textos.

3. Aspectos lingüísticos.

*Fotografías que refuercen la comprensión del tema.

*Describe de forma oral la información expresada, como ensayo.

*Revisa los borradores entre todos y corregir. Reescríbelo si es necesario.

*Ensayá la lectura de la información (**graba audios con tu lectura y me los envías**).

*Realiza tu Folleto para luego mostrársela a tus compañeros, No te olvides de enviarme todas las evidencias por WhatsApp así compartimos lo que aprendiste.

❖ Responde:

¿Qué te resultó difícil? ¿Qué otros inconvenientes tuvieron? ¿Cómo lo superaron?

Actividades de Cierre

Responde:

¿Qué he aprendido sobre América Latina y la Población de nuestro País? ¿Cómo lo he aprendido? ¿Para qué me ha servido? ¿En qué otras ocasiones puedo usarlos? ¿Lo realizaste solito o alguien te ayudo? Si alguien te ayudo ¿En qué momento fue?

❖ Completa la lista de cotejo y envíamela.

Directora: Agulles, Silvia.